

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПНЯНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 28 декабря 2024 года
пгт. Колпна

№ 144

Об утверждении Положения по организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях на территории Колпнянского района Орловской области

В соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения реализации конституционного права граждан на образование

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях на территории Колпнянского района Орловской области.
2. Признать утратившим силу приказ отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области от 16 января 2020 года № 5 «Об утверждении Положения по организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях Колпнянского района Орловской области».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
образования



Н.В. Серёгина

Приложение
к приказу Управления образования
администрации Колпнянского района
Орловской области
от 28 декабря 2014г. № 174

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления дополнительного образования на территории
Колпнянского района Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Колпнянского района Орловской области, регулирует деятельность образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, направленную на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

1.2. В своей деятельности по организации дополнительного образования Управление образования администрации Колпнянского района Орловской области, руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставами образовательных организаций, настоящим Положением.

1.3. Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства муниципальных бюджетных образовательных организаций Колпнянского района Орловской области для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Предоставление дополнительного образования является бесплатным, равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации по предоставлению дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к Родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

1.5. Предоставление дополнительного образования детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого ребёнка.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей и их свободное (внеурочное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в образовательных организациях исследований потребности и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

района Орловской области представлена муниципальными общеобразовательными организациями.

2.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы, группы, творческие объединения и т.д.

2.6. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.8. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, актовые залы, спортивные залы, другие помещения в общеобразовательных учреждениях.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.2. Муниципальные образовательные организации осуществляют образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующих направленностей:

- художественно-эстетическое,
- эколого-биологическое,
- научно-техническое,
- туристско-краеведческое,
- физкультурно-спортивное,
- социально-педагогическое.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Образовательный процесс осуществляется в целях всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных потребностей детей, общества, государства. Занятия ведутся с учетом интересов, наклонностей и способностей учащихся и сочетают в себе индивидуальный подход и их коллективную творческую

деятельность.

4.2. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого образовательными организациями самостоятельно, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

4.3. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых руководителем образовательной организации.

4.4. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.5. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией образовательной организации по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается руководителем образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (3-5 человек) или индивидуально.

4.8. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.12. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.