Отдел образования

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОЛПНЯНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«30» июня 2015 года № 172а

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Колпнянского района на 2015-2018 годы»

В целях создания условий для обеспечения доступности качественного образования и инновационных механизмов развития системы образования муниципального образования Колпнянский район Орловской области как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района, руководствуясь Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы», постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Законом Орловской области от 06 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», постановлением Правительства Орловской области от 07 февраля 2014 года № 23 «О внесении изменения в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)», постановлением администрации Колпнянского района Орловской области от 27 февраля 2014 года № 93 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Колпнянского района Орловской области, Уставом Колпнянского района Орловской области администрация Колпнянского района Орловской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Колпнянского района на 2015-2018 годы (далее – Программа), прилагается.

2. Признать утратившим силу постановление администрации Колпнянского района Орловской области от 19 декабря 2014 года № 596 «Об

утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Колпнянского района на 2015-2018 годы».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации Колпнянского района Орловской области Прозорову О.Д.

4. Настоящее постановление вступает в законную силу с момента его подписания.

Глава администрации
Колпнянского района Л.Л. Мясникова

«УТВЕРЖДЕНА»
постановлением администрации
муниципального образования
«Колпнянский район»

от «30» июня 20__ г. №172а

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие системы образования Колпнянского района на 2015 – 2018 годы».

пгт. Колпна

2015

ПАСПОРТ

Муниципальной программы «Развитие системы образования Колпнянского района на 2015 – 2018 годы».

Наименование муниципальной программы	Развитие системы образования Колпнянского района на 2015 – 2018 годы (далее «муниципальная программа»).
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области.
Соисполнители программы	- Общеобразовательные организации; - дошкольная образовательная организация и 3 отделения; - дополнительные организации.
Перечень подпрограмм (основных мероприятий муниципальной программы)	**Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования».** **Подпрограмма 2. «Развитие дополнительного образования».** **Подпрограмма 3. «Развитие общего образования».** **Подпрограмма 4. «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период».**
Цель муниципальной программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного образования и инновационных механизмов развития системы образования муниципального образования «Колпнянский район» как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района
Задачи муниципальной программы	- Создание современных условий для развития дошкольного образования; - создание современных условий для развития системы общего образования; - создание современных условий для развития дополнительного образования; - создание в системе образования района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; - организация оздоровления и летней занятости детей и подростков, укрепление здоровья детей и организация их занятости в каникулярное время; - развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - обновление материально-технической базы образовательных организаций, научно-методическое сопровождение реализации программы; - создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью; - совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, «трудных» подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления; - обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной

	деятельности; - совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	- Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей, имеющих показания к обучению; - удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов); - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе); - доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги по организации отдыха детей.
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Первый этап: (2015-2016 годы). Второй этап: (2017-2018 годы).
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы	Общий объём средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы - 596787,3 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета – 208610,7 тыс. руб.: - средства областного бюджет – 388176,6 тыс. руб., в том числе: 2015 год – 146778,6 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета – 50628,9 тыс. руб.; - средства областного бюджета – 96149,7 тыс. руб. 2016 год -145462,7 тыс. руб., из них: - средства районного бюджет – 52324,6 тыс. руб., - средства областного бюджета – 93138,1 тыс. руб. 2017 год –152617,0 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета – 53172,6 тыс. руб.; - средства областного бюджет -99444,4 тыс. руб. 2018 год –151929,0 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета – 52484,6 тыс. руб. - средства областного бюджета – 99444,4 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	- Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; - выполнение государственных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного и общего образования, в том числе инклюзивного обучения; - увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей; - повышение эффективности использования бюджетных средств, финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на

	основе муниципальных заданий); - повышение привлекательности педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы.

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования стратегической целью развития муниципальной системы образования является: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании, построенном на принципах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В Колпнянском районе функционируют 17 общеобразовательных учреждений из них: 10 средних и 7 основных общеобразовательных школ и 2 их отделения; 1 дошкольная образовательная организация и 3 отделения, 2 учреждения дополнительного образования детей. Количество детей в возрасте от 1 года до 18 лет – 2081 чел., от 1 года до 7 лет – 772 чел. На 1.09.2013 г. - обучающихся–1353, на 1.09.2014–1311 человек. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии, свидетельства об аккредитации. К месту учебных занятий подвозятся на 1.09.2014- 95 детей.

С 1 сентября 2011 года все 1-е классы обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). В штатном режиме с 1 сентября 2014 года обучаются по ФГОС 640 школьников 1-5 классов (48 % от общего количества учащихся района).

Основные результаты комплексного развития школ ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в Публичных отчетах руководителей и размещены на сайтах общеобразовательных организаций. В образовательных организациях района происходит обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий. В районе 6 малокомплектных школ: МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Маркинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ахтырская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Нетрубежская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Вороновская основная общеобразовательная школа».

Введен и реализуется механизм нормативно-подушевого финансирования. В сельских школах сохраняется низкая наполняемость классов, в среднем составляет 4,9 ученика на один класс-комплект. На 1 сентября 2014 года всего классов –172, классов-комплектов–156. Средняя наполняемость класса-комплекта в районе составляет 8,4 уч., в школах поселка Колпна – 20,5. Анализ образовательной системы в Колпнянском районе, в части обновления содержания образования форм и методов обучения, показывает, что традиционными важнейшими показателями эффективности работы педагогических коллективов являются: качество знаний и умений учащихся, которое составляет в среднем по району – 45,2%, успеваемость, которая в среднем по району составляет 99,4%. Одной из тенденций в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждены и внедряются ФГОС основного общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки,

иностранный язык, технология. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности. Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования ограничены в ситуации незавершенности формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях.

С целью предоставления качественного образования в районе созданы 6 базовых школ: МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ "Дровосеченская средняя общеобразовательная школа», которые оснащены компьютерным оборудованием, позволяющим реализовывать программы дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось. Дистанционным обучением охвачены одаренные дети на базе Колпнянского лицея. В рамках работы с одаренными детьми планируется:

-проведение предметных олимпиад;

-организация целевых поездок школьников для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях;

-проведение торжественных церемоний награждения выпускников общеобразовательных учреждений медалями за особые успехи в учении;

-проведение школьных и районных интеллектуальных турниров и конкурсов;

-обучение педагогов современным образовательным технологиям;

-оснащение и материально-техническая поддержка образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Выражен возрастной и тендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет 14,4%, доля педагогов-мужчин–14,9 %. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 10,4 %. Основной кадровый состав составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет (76,3 %). Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проектов модернизации региональных систем общего образования. По данным мониторинга среднемесячная заработная плата учителей района за сентябрь 2014 года составила 20093 рубля. Однако проблема заключается не только в привлечении молодых выпускников педагогических вузов в школу, но и в социальных условиях проживания: в районе не строится жилье для молодых специалистов педагогических профессий.

С 2011 по 2014 годы в район приехало 6 молодых специалистов.

Сеть образовательных учреждений муниципальной системы образования в 2014 году.

Общеобразовательная организация (всего)	Дошкольная образовательная организация (всего)	Организация дополнительного образования детей (всего)
17	1	2

Характеристика сети муниципальной системы образования Колпнянского района по уровням образования.

Дошкольное образование					
Наименование	Количество детей на 2015 г.	Количество детей к 2018 г.	Предшкольная подготовка	Дополнительное образование	Планируемые изменения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (далее МБДОУ-детский сад № 1 «Солнышко»)	262	262	50	30	-
Общее образование					
Наименование, статус	Количество детей на 2015 г.	Количество детей к 2018 г.	Предшкольная подготовка/ дополнительное образование	Предпрофильная подготовка/профильное обучение	Планируемые изменения
Основные общеобразовательные организации					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее МБОУ) «Ахтырская основная общеобразовательная школа»	27	31	10		Лицензирование направлений дополнительного образования
МБОУ «Вороновская основная общеобразовательная школа»	24	22			
МБОУ «Знаменская основная общеобразовательная школа»	40	43	16		Лицензирование направлений дополнительного образования
МБОУ «Крутовская основная общеобразовательная школа»	44	40			
МБОУ «Карловская основная общеобразовательная школа»	35	45			Лицензирование направлений дополнительного образования

МБОУ «Маркинская основная общеобразовательная школа»	11	11			
МБОУ «Нетрубежская основная общеобразовательная школа»	17	13			
Средние общеобразовательные организации					
МБОУ «Колпнянский лицей»	540	543			Лицензирование программ дополнительного образования, базовое ОО района с профильными классами
МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2»	200	194			Базовая школа района с профильными классами
МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа»	68	63			Лицензирование программ дополнительного образования.
МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа»	50	49	9		Лицензирование программ дополнительного образования. Базовая школа района с профильными классами
МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа»	56	58	15		Лицензирование новых программ дополнительного образования. Базовая школа района с профильными классами
МБОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа»	45	43	13		Лицензирование новых программ дополнительного образования
МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа»	12	15			Лицензирование новых программ дополнительного образования

МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»	52	49	11		Лицензирование программ дополнительного образования. Базовая школа района с профильными классами
МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	85	87	11		Лицензирование программ дополнительного образования
МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа»	44	42			Лицензирование программ дополнительного образования
Дополнительное образование детей					
Наименование	Количество детей на 2015 г.	Количество детей к 2018 г.	Направления деятельности	Предпрофильная подготовка	Планируемые изменения
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей (далее МБОУ ДОД) «Дом детского творчества»	80	100	Художественно-эстетическое, культурологическое	+	Открытие новых направлений: спортивно-технического, военно-патриотического
МБОУ ДОД «Детско – юношеская спортивная школа»	240	240	Физкультурно-спортивное	+	Открытие туристско-краеведческого направления деятельности

Прогнозная численность обучающихся общеобразовательных организаций до 2018 года.

Наименование, статус	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1. МБОУ «Колпнянский лицей»	540	540	538	543
2. МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2»	200	198	199	194
3. МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа»	68	68	63	63
4. МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа»	50	50	49	49
5. МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа»	56	55	57	58
6. МБОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа»	54	54	51	49
7. МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»	52	47	46	49

8. МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа»	12	12	15	15
9. МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	85	86	81	87
10. МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа»	44	47	45	42
11. МБОУ «Ахтырская основная общеобразовательная школа»	27	29	31	31
12. МБОУ «Вороновская основная общеобразовательная школа»	24	24	23	22
13. МБОУ «Знаменская основная общеобразовательная школа»	40	42	44	43
14. МБОУ «Крутовская основная общеобразовательная школа»	44	43	40	40
15. МБОУ «Карловская основная общеобразовательная школа»	35	41	45	45
16. МБОУ «Маркинская основная общеобразовательная школа»	11	12	11	11
17. МБОУ «Нетрубежская основная общеобразовательная школа»	17	14	13	13

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы. Цели, задачи муниципальной программы.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года N 1351"Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года".

5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы".

10. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

11. Закон Орловской области от 26 ноября 1998 года N 83-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области".

12. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области".

13. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года N 1021-ОЗ "Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области".

14. Постановление Правительства Орловской области от 2 сентября 2010 года N 321 "Об утверждении долгосрочной областной целевой программы "Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы".

15. Постановление Правительства Орловской области от 21 июня 2011 года N 191 "Об утверждении долгосрочной областной целевой программы "Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011-2015 годы".

16. Постановление Правительства Орловской области от 7 сентября 2011 года N 302 "Об утверждении долгосрочной областной целевой программы "Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013-2017 годы".

17. Постановление Правительства Орловской области от 14 декабря 2011 года N 433 "Об утверждении долгосрочной областной целевой программы "Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012-2016 годы".

Кроме того, основные направления муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы определены приоритетным национальным проектом "Образование", национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (N Пр-27от 4 февраля 2010 года) и Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 28 июня 2012 года "О бюджетной политике в 2013-2015 годах".

Целью муниципальной программы является создание условий для обеспечения доступности качественного образования и инновационных механизмов развития системы образования муниципального образования «Колпнянский район» как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района.

Перспективы развития Колпнянского района ставят перед системой образования следующие задачи:

- создание современных условий для развития дошкольного образования;
- создание современных условий для развития системы общего образования;
- создание современных условий для развития дополнительного образования;
-создание в системе образования района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- организация оздоровления и летней занятости детей и подростков, укрепление здоровья детей и организация их занятости в каникулярное время;
- развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций, научно-методическое сопровождение реализации программы;
- создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, «трудных» подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;
- совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Раздел 3. Перечень и характеристика мероприятий муниципальной программы, ресурсное обеспечение муниципальной программы.

Муниципальная программа реализуется в два этапа:

- первый этап: (2015-2016 годы);
- второй этап: (2017-2018 годы).

Мероприятия муниципальной программы включены в четыре подпрограммы:

- Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».
- Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования».
- Подпрограмма 3 «Развитие общего образования».
- Подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период».

1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма 1 направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в Колпнянском районе:

- создание современных условий для развития дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования».

Подпрограмма 2 направлена на решение задачи по созданию современных условий для развития дополнительного образования.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;
- создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

3. Подпрограмма 3 «Развитие общего образования».

Подпрограмма направлена на повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития района, а так же современным требованиям общества.

В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

- создание современных условий для развития системы общего образования;
- создание в системе образования района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций, научно-методическое сопровождение реализации программы;
- совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

4. Подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период».

Подпрограмма 4 направлена на создание необходимых условий полноценного, безопасного отдыха, оздоровление детей.

В рамках подпрограммы 4 решаются задачи:

- организация оздоровления и летней занятости детей и подростков, укрепление здоровья детей и организация их занятости в каникулярное время;
- совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, «трудных» подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы представлен в приложении 1 к муниципальной программе.

Финансирование муниципальной программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджетов в течение четырёх лет с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования «Колпнянский район» (за исключением дополнительных выплат, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование

с бюджетами других уровней). Расчет затрат на исполнение мероприятий муниципальной программы производился в разрезе каждого образовательного учреждения.

При формировании объемов финансирования программных мероприятий на 2015 год и на плановый период 2016– 2018 годов учитывались следующие параметры:

- положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций с внесёнными в них изменениями (коэффициент увеличения ФОТ составил 1,08 к фонду 2013 года);

- расходы на коммунальные услуги исчислены на финансовый год из фактического потребления и с учетом действующих тарифов с планируемым ростом тарифов на 2015 год на 10%. При определении объемов на остальные материальные затраты индекс роста к объему бюджетных ассигнований 2014 года и на каждый год планового периода не применялся.

В рамках муниципальной программы предусмотрены субвенции областного бюджета на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации основных образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

2. Выплата компенсации части платы взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Орловской области от 7 ноября 2007 года N 718-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования".

Передача субвенций бюджету Колпнянского района осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с методиками расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета на реализацию переданных полномочий. Распределение субвенций по муниципальным районам (городским округам) ежегодно утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В рамках муниципальной программы предусмотрены субсидии бюджету Колпнянского района на условиях софинансирования:

- на возмещение расходов бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

- на предоставление мер социальной поддержки в части оплаты путевок в загородные оздоровительные лагеря для одаренных детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, и детей - членов областных общественных детских, молодежных организаций.

В рамках муниципальной программы могут предоставляться субсидии бюджету муниципального района на укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования. Предоставление субсидий бюджету муниципального района будет осуществляться в порядке и размерах, определенных в соответствии с методикой расчета размера субсидий, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета.

Передача субсидий бюджету муниципального района осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядками, утверждаемыми постановлением Правительства Орловской области, в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение муниципальной программы.

Источник финансирования	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
средства областного бюджета, тыс. руб.	96149,7	93138,1	99444,4	99444,4
средства муниципального бюджета, тыс. руб.	50628,9	52324,6	53172,6	52484,6
Итого:	146778,6	145462,7	152617,0	151929,0

Раздел 4. Перечень целевых показателей муниципальной программы с распределением плановых значений по годам ее реализации.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации муниципальной программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных организаций и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий муниципальной программы.

Перечень целевых показателей муниципальной программы:

- доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей, имеющих показания к обучению;
- удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов);
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);
- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги по организации отдыха детей.

Плановые значения по годам реализации приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

Методика расчета целевого показателя (индикатора).

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта показателя (формула) методические пояснения к показателю	Значение базовых показателей (используемых в формуле)
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	N=r/Rx100%	N – доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе; r – численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; R – общая численность детей в

				возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе. Периодичность показателя - годовая
2.	Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, к общему количеству детей, имеющих показания к обучению	%	N=r/Rx100%	N – доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования; r – численность детей и подростков, которым предоставлены услуги общего образования; R – общая численность детей и подростков, имеющих показания к обучению. Периодичность показателя - годовая
3.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов);	%	H= y/Yx100%	H - удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам; y — численность обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным стандартам (1-8 классов); Y – общая численность обучающихся организаций общего образования (1-8 классов)
4.	Доля детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги по организации отдыха детей и подростков.	%	N=r/Rx100%	N – доля детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги по организации отдыха детей и подростков; r – количество детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги организованного отдыха; R – общее количество детей в возрасте 7-18 лет, проживающих на территории Колпнянского района. Периодичность показателя - годовая

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы. Управление рисками реализации муниципальной программы.

По итогам реализации муниципальной программы ожидается достижение следующих результатов:

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

- выполнение государственных гарантий общедоступного и бесплатного дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного);

- увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;

- повышение эффективности использования бюджетных средств, финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);

- повышение привлекательности педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

К рискам реализации муниципальной программы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией муниципальной программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных муниципальной программой, что может привести к не целевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий муниципальной программы или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием муниципальной программы в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности муниципальной программы.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона. с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию муниципальной программы могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации муниципальной программы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий муниципальной программы, в зависимости от достигнутых результатов;

определения приоритетов для первоочередного финансирования;

привлечения внебюджетных источников финансирования.

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ 1
«Развитие дошкольного образования».

Наименование муниципальной подпрограммы	Развитие дошкольного образования (далее «подпрограмма 1»).
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области.
Соисполнители подпрограммы	Дошкольная образовательная организация и 3 отделения.
Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы	- Оплата труда работников; - обеспечение функционирования инфраструктуры дошкольных организаций; - организация питания воспитанников; - повышение квалификации педагогических работников дошкольных организаций; - укрепление учебно–материальной базы дошкольных образовательных организаций; - противопожарные мероприятия и мероприятия по охране труда; - проведение культурно–массовых мероприятий.
Цель муниципальной подпрограммы	Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи муниципальной подпрограммы	- Обеспечение стабильного функционирования дошкольных образовательных организаций; - возмещение расходов на выплаты родителям компенсации части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования детей; - создание дополнительных мест для предоставления дошкольного образования детям дошкольного возраста; - улучшение материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций; -обеспечение сохранности здоровья детей.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной подпрограммы	-Охват детей программами дошкольного образования; -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе.
Этапы и сроки реализации муниципальной подпрограммы	Первый этап: (2015-2016 годы). Второй этап: (2017-2018 годы).
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1 – 59869,4 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета –34846,2 тыс.руб.; - средства областного бюджет –25023,2 тыс. руб., в т.ч.: 2015 год: всего – 14132,0 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета - 7876,2 тыс. руб.; - средства областного бюджета –6255,8 тыс. руб. 2016 год: всего -15205,8 тыс. руб., из них: - средства районного бюджет – 8950,0 тыс. руб., - средства областного бюджета – 6255,8 тыс. руб.

	2017 год: всего – 15239,8 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета – 8984,2тыс. руб.; - средства областного бюджет – 6255,8 тыс. руб. 2018 год: всего –15291,8 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета - 9036,0 тыс. руб. - средства областного бюджета - 6255,8 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	- Обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступного и бесплатного дошкольного образования; - обеспечение доступа к современным условиям обучения (всем воспитанникам независимо от места жительства); - создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка; - выплата средней заработной платы педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций из всех источников, которая составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1.

На учете детей в возрасте от 3 до 7 лет на 01.09.2014 в Колпнянском районе состоит 533 человека. Всего дошкольных образовательных организаций в районе 2 (и 2 отделения в п. Колпна), также при 7–ми общеобразовательных организаций имеются группы кратковременного пребывания дошкольников, которые посещают 79–85 детей. Численность детей дошкольного возраста за последние три года остаётся неизменной. Дефицит мест в дошкольных организациях в районе отсутствует.

В 2014–2015 учебном году планируется открытие еще одной дополнительной группы в МБОУ детском саду № 1 «Солнышко» п. Колпна, что позволит увеличить охват детей дошкольным образованием: 2014 г. – 328 чел., плановый показатель на 2015 г. – 343 чел., 2016 г. - 353 чел., 2017 г. – 363 чел., 2018 г.-380 человек. В рамках реализации областной программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений» на условиях софинансирования из областного и районного бюджетов выделено на капитальный ремонт и оборудование дополнительной группы на 15 мест в МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко» 2146,5 тыс. рублей. В районе осуществляется дифференцированный подход к формированию родительской платы за содержание ребенка в детских садах. В 2014 году правом льготной родительской платы пользовались 23,8 % от общего количества детей.

С 1 января 2014 года дошкольное образование финансируется региональным (зарплата педагогических работников) и муниципальным (присмотр и уход за детьми) бюджетами.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи подпрограммы 1.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1 определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года".

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы".

6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

7. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (N Пр-3534 от 7 декабря 2010 года).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

9. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области".

10. Региональный план мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Орловской области от 24 мая 2010 года N 180-р.

11. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»

12. Закон Орловской области от 7 ноября 2007 года № 718-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Орловской области государственными полномочиями Орловской области по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

13. Постановление Правительства Орловской области от 18 апреля 2014 года № 93 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

Кроме того, приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1 определены приоритетным национальным проектом "Образование", национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года, N Пр-27) и Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 28 июня 2012 года "О бюджетной политике в 2013-2015 годах".

Целью реализации подпрограммы 1 является создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 1:

- обеспечение стабильного функционирования дошкольных образовательных организаций;
- возмещение расходов на выплаты родителям компенсации части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей;
- создание дополнительных мест для предоставления дошкольного образования детям дошкольного возраста;
- улучшение материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций;
-обеспечение сохранности здоровья детей.

Раздел 3. Перечень и характеристика мероприятий подпрограммы 1. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1.

Подпрограмма 1 будет реализована в 2015-2018 годах в 2 этапа:

- Первый этап: (2015-2016 годы).
- Второй этап: (2017-2018 годы).

К перечню основных мероприятий подпрограммы 1 относятся:

- оплата труда работников;
- обеспечение функционирования инфраструктуры дошкольных организаций;
- организация питания воспитанников;
- повышение квалификации педагогических работников дошкольных организаций;
- укрепление учебно–материальной базы дошкольных образовательных организаций;
- противопожарные мероприятия и мероприятия по охране труда;
- проведение культурно–массовых мероприятий.

На первом этапе реализации подпрограммы 1 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Для этого проводится модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования, разрабатываются и внедряются ФГОС дошкольного образования.

По итогам реализации первого этапа подпрограммы 1:

- детям дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- будет завершен переход к «эффективному контракту» в сфере дошкольного образования детей (средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе).

По итогам второго этапа реализации подпрограммы 1:

- всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

- все педагоги и руководители учреждений дошкольного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора.

Финансирование подпрограммы 1 предполагается осуществлять из районного и областного бюджетов в течение четырёх лет с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования Колпнянский район (за исключением дополнительных выплат, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование с бюджетами других уровней). Расчет затрат на исполнение мероприятий подпрограммы 1 производился в разрезе каждого дошкольной образовательной организации.

В рамках подпрограммы 1 предусмотрены субвенции областного бюджета на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основных образовательных

программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений.

2. Выплата компенсации части платы взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 1.

Источник финансирования	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
средства областного бюджета, тыс. руб.	6255,8	6255,8	6255,8	6255,8
средства районного бюджета, тыс. руб.	7876,2	8950,0	8984,0	9036,0
Итого:	14132,0	15205,8	15239,8	15291,8

Перечень и характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к настоящей к муниципальной программе.

Раздел 4. Перечень целевых показателей подпрограммы 1 с распределением плановых значений по годам ее реализации.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы 1 установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных организаций и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы 1.

Перечень целевых показателей подпрограммы 1:

- охват детей программами дошкольного образования;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе.

Плановые значения по годам реализации приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

Методика расчета целевого показателя (индикатора).

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта показателя (формула) методические пояснения к показателю	Значение базовых показателей (используемых в формуле)
1.	Охват детей программами дошкольного образования	%	N=r/Rx100%	N – доля детей, охваченных дошкольными образовательными программами в возрасте от 3-7 лет; r – количество детей в возрасте от 3-7 лет охваченные программами дошкольного образования; R – общее количество детей в возрасте от 3-7 лет, проживающих на территории Колпнянского района. Периодичность показателя

				– годовая.
2.	Отношение среднемесячной заработанной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе.	%	Z= p/Px100%	Z - отношение среднемесячной заработанной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе; p - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций; P — общая средняя заработная плата педагогических работников в регионе.

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1. Управление рисками реализации подпрограммы 1.

По итогам реализации подпрограммы 1 ожидается достижение следующих результатов:

- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;
- обеспечение доступа к современным условиям обучения (всем воспитанникам независимо от места жительства);
- создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка;
- выплата средней заработной платы педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций из всех источников, которая составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

К рискам реализации подпрограммы 1, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 1, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 1, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 1, что может привести к не целевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 1 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 1 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 1.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных

макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 1 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 1 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

- ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 1, в зависимости от достигнутых результатов;
- определения приоритетов для первоочередного финансирования;
- привлечения внебюджетных источников финансирования.

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ 2
«Развитие дополнительного образования».

Наименование муниципальной подпрограммы	Развитие дополнительного образования (далее «подпрограмма 2»).
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области.
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации дополнительного образования.
Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы	- Оплата труда работников; - повышение квалификации педагогических работников; - укрепление учебно– материальной базы учреждений дополнительного образования; - проведение спортивных соревнований, олимпиад и других районных мероприятий.
Цель муниципальной подпрограммы	Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи муниципальной подпрограммы	- Разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов; - совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования; - укрепление материально-технической базы дополнительного образования; - организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей; - организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования; - организация участия детей во всероссийских, областных конкурсах, соревнованиях; - обеспечение сохранности здоровья детей.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной подпрограммы	- Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет); - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе.
Этапы и сроки реализации муниципальной подпрограммы	Первый этап: (2015-2016 годы). Второй этап: (2017-2018 годы).
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3 - 11103,0 тыс. руб., из них: -средства районного бюджета –11103,0 тыс. руб. в т.ч. по годам реализации: 2015 год: всего –2774,0 тыс. руб., из них: -средства районного бюджета- 2774,0 тыс. руб.; 2016 год: всего - 2771,0 тыс. руб., из них: -средства районного бюджет – 2771,0 тыс. руб., 2017 год: всего – 2787,0 тыс.руб., из них:

	- средства районного бюджета–2787,0 тыс. руб.; 2018 год: всего –2771,0 тыс. руб., из них: -средства районного бюджета-2771,0 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	-Устойчивое функционирование и развитие системы дополнительного образования; - выявление и поддержка лучших учащихся, работников образования района; - внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников; - формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей; - создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальной компетенции, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; - средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2.

Система дополнительного образования не была включена в приоритетный национальный проект «Образование», ее поддержка в рамках федеральных программ традиционно ограничивается линией мероприятий (конкурсы, слеты и т.п.) и программ летнего отдыха. С принятием ФЗ-№131 полномочия в сфере дополнительного образования детей переданы на муниципальный уровень. Однако в районе нет достаточных ресурсов для финансирования организаций дополнительного образования детей на уровне общеобразовательных организаций.

В результате принимаемых мер к 2018 году увеличится доля школьников, вовлеченных в дополнительные программы, до 80 - 88%, в том числе 100 % - на бесплатной основе. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями.

Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в предоставлении доступного и бесплатного образования, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства в районе является бесплатным для детей. Охват детей дополнительным образованием в 2013 году составил 67,7 % от общего количества обучающихся в районе, в 2014 году – 76,8 %. Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное и художественное творчество, эколого-биологическое, туристско-краеведческое направление. В 2013-2014 учебном году работали 2 организации дополнительного образования детей с охватом 380 детей, что составляет 28,1 % от общего числа учащихся района. В сельской местности в кружках и секциях при ОО занимались около 500 учащихся. Всего в 2013 году действовало 64 секции, студии и объединений различных направлений в образовательных учреждениях района. Количество детей, занимающихся в спортивных кружках и секциях – 420 школьников и художественно-эстетических объединениях - 473 школьника. Воспитанники

кружков, секций являются активными участниками районных, региональных фестивалей и конкурсов. В целом, ежегодно обучающиеся района успешно участвуют в районных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по экологическому, художественному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования.

С 2012 по 2014 год методическими семинарами и другими формами повышения квалификации охвачено 70 % педагогов дополнительного образования. В организациях дополнительного образования района работают творческие педагоги, мастера-педагоги, способные развивать в обучающихся творческий потенциал. Однако в организации дополнительного образования имеются и слабые стороны:

- недостаточное нормативно-правовое обеспечение развития системы дополнительного образования детей;

- организационно-методическое обеспечение развития содержания во внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;

- ограниченные финансовые возможности для повышения качества кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

- слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей (отсутствие компьютерных классов, оборудования для создания и функционирования кружков технического направления).

Таким образом, ключевой проблемой является недостаточность обеспечения детей в районе техническим творчеством, доступом к сети Интернет, финансового обеспечения для участия талантливых детей, юных спортсменов во всероссийских, региональных мероприятиях.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2. Цели, задачи подпрограммы 2.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3 определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы".

5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

6. Закон Орловской области от 26 ноября 1998 года N 83-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области".

7. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 533-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

Кроме того, приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы 3определены приоритетным национальным проектом "Образование", национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года, N Пр-27) и Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 28 июня 2012 года "О бюджетной политике в 2013-2015 годах".

Целью реализации подпрограммы 2 является создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

- разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений

дополнительного образования различных типов и видов;
- совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы дополнительного образования;
- организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей;
- организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования;
- организация участия детей во всероссийских, областных конкурсах, соревнованиях;
- обеспечение сохранности здоровья детей.

Раздел 3. Перечень и характеристика мероприятий подпрограммы 2. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2.

Подпрограмма 2 реализуется в два этапа:
Первый этап: (2015-2016 годы).
Второй этап: (2017-2018 годы).

К перечню основных мероприятий подпрограммы 2 относятся:
- оплата труда работников;
- повышение квалификации педагогических работников;
- укрепление учебно– материальной базы учреждений дополнительного образования;
- проведение спортивных соревнований, олимпиад и других районных мероприятий.

На первом этапе реализации муниципальной подпрограммы 2 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья. В учреждениях дополнительного образования создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий развития детей, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Особое внимание на данном этапе уделяется формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе дополнительного образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Это позволит на следующем этапе (2017-2018 годы) сократить разрыв качества дополнительного образования между лучшими и худшими группами детей, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

На втором этапе реализации подпрограммы 2 на основе созданного задела запускаются механизмы модернизации дополнительного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания и социализации детей. Эффективный контракт с педагогами дополнительного образования обеспечивает мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлекает учреждения дополнительного образования лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Финансирование мероприятий подпрограммы 2 предусматривается за счет средств муниципального бюджета.

Корректировка объема и структуры расходов бюджета на реализацию подпрограммы 2 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 2.

Источник финансирования	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
средства районного бюджета, тыс. руб.	2774,0	2771,0	2787,0	2771,0
Итого:	2774,0	2771,0	2787,0	2771,0

Перечень и характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к настоящей к муниципальной программе.

Раздел 4. Перечень целевых показателей муниципальной подпрограммы 2 с распределением плановых значений по годам ее реализации.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы 2 установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных организаций и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы 2.

Перечень целевых показателей подпрограммы 2:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет);
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе.

Плановые значения по годам реализации приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

Методика расчета целевого показателя (индикатора).

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта показателя (формула) методические пояснения к показателю	Значение базовых показателей (используемых в формуле)
1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	H= y/Yx100%	H - удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет охваченных программами дополнительного образования; y — численность детей в возрасте 5-18 лет охваченных программами дополнительного образования; Y – общая численность детей, проживающих на территории Колпнянского района в возрасте 5-18 лет. Периодичность показателя – годовая.
2.	Отношение среднемесячной заработанной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе.	%	Z= p/Px100%	Z - отношение среднемесячной заработанной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе; p - среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования; P — общая средняя

		заработная плата учителей в регионе.

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2. Управление рисками реализации подпрограммы 2.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2 следующие:
- устойчивое функционирование и развитие системы дополнительного образования;
- выявление и поддержка лучших учащихся, работников образования района;
- внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников;
- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей;
- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальной компетенции, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

К рискам реализации подпрограммы 2, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 2, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

- неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;

- износ материальной инфраструктуры дополнительного образования, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию;

- реорганизация и оптимизация учреждений дополнительного образования, вследствие чего может снизиться число обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

- рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 2 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 2 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

- ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы 2, в зависимости от достигнутых результатов;

- определения приоритетов для первоочередного финансирования;

- привлечения внебюджетных источников финансирования.

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ 3
«Развитие общего образования».

Наименование муниципальной подпрограммы	Развитие общего образования (далее «подпрограмма 3»).
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области.
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации.
Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы	- Оплата труда работников; - обеспечение функционирования инфраструктуры общеобразовательных организаций; - организация питания учащихся; - повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций; - укрепление учебно– материальной базы общеобразовательных организаций; - противопожарные мероприятия и мероприятия по охране труда; - проведение культурно–массовых мероприятий; - поддержка талантливой молодежи района.
Цель муниципальной подпрограммы	Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи муниципальной подпрограммы	- Обеспечение стабильного функционирования общеобразовательных организаций; - совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования; - обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения; - совершенствование учительского корпуса района; - совершенствование системы поддержки талантливых детей; - приведение учебно-материальной базы общеобразовательных организаций в соответствие с современными требованиями; - обеспечение безопасности учащихся, общеобразовательных организаций и образовательного процесса в современных условиях; - модернизация образования как института социального развития; - совершенствование системы финансирования общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Колпнянского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг; - формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры; - обеспечение сохранности здоровья детей.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной подпрограммы	- Доля детей, получающих специальное (инклюзивное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе.

Этапы и сроки реализации муниципальной подпрограммы	Первый этап: (2015-2016 годы). Второй этап: (2017-2018 годы).
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3 – 521452,1 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета – 158661,5 тыс. руб.; - средства областного бюджета – 362790,6 тыс. руб., в т.ч. : 2015 год: всего – 128781,9 тыс. руб., из них: -средства районного бюджета- 38978,7 тыс. руб.; -средства областного бюджета–89803,2 тыс. руб. 2016 год: всего-126395,2 тыс. руб., из них: -средства районного бюджет – 39603,6 тыс. руб., -средства областного бюджета – 86791,6 тыс. руб. 2017 год: всего–133499,5 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета – 40401,6 тыс. руб.; - средства областного бюджет – 93097,9 тыс. руб. 2018 год: всего –132775,5 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета - 39677,6 тыс. руб. - средства областного бюджета – 93097,9 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	- Выполнение государственных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования; - доступность к современным условиям обучения всем обучающимся (независимо от места жительства). Будет обеспечено: - обновление содержания образования на муниципальном уровне; - поддержка и развитие профессионализма педагогов; - создание условий для перехода образовательных организаций к финансово-экономической самостоятельности; - обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников общеобразовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности; - развитие и совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций средствами программно-целевого финансирования; - оснащение оборудованием, разделочным инвентарем, посудой пищеблоков общеобразовательных организаций; - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3.

В основу разработки и реализации подпрограммы 3 положена национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», которая определяет основные направления развития общего образования в Колпнянском районе. В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечить эффективное использование ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых.

Приоритетными направлениями развития системы образования Колпнянского района:

- повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы

образования;

- создание эффективной системы оценки качества образования;

- совершенствование роли учителя, как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработанной платы;

- совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;

- создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Важным ресурсом реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются кадры общеобразовательных учреждений. В 2013-2014 учебном году в 1-3 классах, реализующих ФГОС НОО, работали 53 педагога. Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС начального общего образования приобретает актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации. В этом же учебном году в школах района внеурочная деятельность реализовывалась в объеме до 10 часов в неделю по 5 направлениям. Выбор внеурочной деятельности производился в интересах ребенка и его родителей. Однако материальная база для организации внеурочной деятельности остается все еще недостаточной: отсутствуют игровые комнаты, настольные игры, дидактический игровой материал, мягкий инвентарь.

В районе работают 278 педагогических работников, из них: 228 педагог имеет высшее образование (82%), 47 - среднее профессиональное (18 %), 29 учителей имеют высшую квалификационную категорию (11%), 181 педагог – первую (66%). Возглавляют общеобразовательные организации 17 руководителей: от 30 до 40 лет – 5, от 40 до 50-8, от 50 до 60– 4. 9 педагогов района награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения», 1 - обладатель Президентского гранта. Важнейшим фактором профессионального роста и педагогического мастерства педагога является аттестация педагогических и руководящих работников.

В течение прошлого года свою квалификацию повысили около 200 педагогов района (из них по накопительной системе - 2), 1 руководитель прошёл повышение квалификации на базе федеральной стажировочной площадки в городе Казани. По введению ФГОС основного общего образования курсовую подготовку прошли 12 учителей: 2 - в г. Санкт-Петербурге, 5 – в г. Рязани, 1- в г. Курске, 2 – в г. Калуге, 1 – в г. Петрозаводске, 1- г. Тамбове.

Новые имена талантливых педагогов продолжает открывать традиционный районный конкурс «Учитель года», в котором ежегодно принимают участие до восьми педагогов.

Одним из основных направлений реализации проекта «Наша новая школа» является работа с талантливой молодежью. В школах создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей одаренных детей и подростков: укрепляется материально-техническая база общеобразовательных организаций, все школы района имеют компьютеры, есть доступ в Интернет, мультимедийные учебные пособия по предметам, видеофонотеки, наглядный материал на электронных носителях. В школах действуют факультативы различной направленности, элективные курсы, на которых учителя имеют возможность выполнять с детьми задания, выходящие за рамки школьной программы. В региональную базу внесены данные 221 учащихся нашего района. В течение последних двух лет получали Грант Губернатора 2 учащихся из МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа», стипендию Губернатора 3 учащихся МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» в номинациях «Учебно-исследовательская деятельность» и «Социально значимая и общественная деятельность».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 210 учеников. Победителями и призерами районной олимпиады стали 65 учащихся. Честь района на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников защищали 6 учеников. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2

ученика.

В 2013-2014 учебном году в Едином государственном экзамене приняли участие 87 выпускников 11 классов. Средний тестовый балл района по математике – 39,86. Лучший результат показали МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа». Средний тестовый балл по русскому языку – 61,33. Лучший результат показала МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа». 3 выпускника получили медали «За особые успехи в учении».

Основной государственный экзамен сдавали 155 выпускников 9 классов из 16 школ района. Средний балл по району по русскому языку составил 3,81. Средний балл по математике - 3,79. Лучшие результаты по итогам двух обязательных экзаменов в организациях: МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ахтырская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Вороновская основная общеобразовательная школа». Все учащиеся успешно сдали основной государственный экзамен по обязательным предметам и получили аттестат за курс основного общего образования. Из них 10 аттестаты особого образца.

В общеобразовательных организациях района проводится большая работа по укреплению здоровья школьников и созданию благоприятной образовательной среды, формированию навыков здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, экстремизма, вредных привычек. Созданы условия для организации физического воспитания, а также внеурочной деятельности спортивной направленности. В районе функционируют 12 спортивных залов, 19 спортивных площадок, 4 хоккейных корта. В различных спортивных кружках, секциях и клубах занимаются 352 обучающихся. Традиционными стали Президентские игры и Президентские состязания, школьная спартакиада.

Все обучающиеся 1-5 классов обеспечены учебниками для реализации федеральных государственных стандартов. Обеспеченность учебниками действующего фонда - 65 %, обеспеченность учащихся из семей социально-незащищенных слоев населения -100%. Библиотечный фонд в 2012-13 учебном году увеличился на 1117 экземпляров учебной, справочной и методической литературы.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», размеры оплаты труда за 9 месяцев 2014 года составили: среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений– 20142 рублей, в прошлом году-17792 рублей; средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования--11627 рублей. Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов: педагогические работники получают должностной оклад на 20% больше в течение первых трех лет с момента трудоустройства.

В 2014 году по областным программам ремонта (текущего, капитального) в районе проводится ремонт следуюших объектов образования:

1. Текущий ремонт спортивного зала МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа», сумма выделенных средств составляет 1020 тыс. рублей, в т.ч. из муниципального бюджета – 50 тыс. рублей.

2. Капитальный ремонт пристройки «Д» здания МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко», сумма выделенных средств составляет 2146,49 тыс. рублей, в т.ч. из муниципального бюджета – 131 тыс. рублей.

Всего на ремонтные работы и подготовку образовательных организаций района к новому учебному году израсходовано 1,8 млн. рублей и на подготовку котельных и отопительных систем 772,7 тыс. рублей, итого 2,572 млн.рублей из муниципального бюджета.

Выполнены значительные объемы работ по следующим учреждениям:

- МБОУ «Колпнянский лицей» – затрачено 696 тыс. на монтаж горячего

водоснабжения по начальным классам, ремонт отопления пищеблока, приобретение мебели и холодильного оборудования и др.;

- МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» - установка теплосчётчиков, приобретение мебели и ремонтные работы на сумму 229,4 тыс. рублей;

- МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2» - ремонтные работы, приобретение мебели,– на общую сумму 144,65 тыс. рублей;

- МБОУ «Крутовская основная общеобразовательная школа» - оборудование пищеблока в здании бывшего интерната школы, другие работы на сумму 223,8 тыс. рублей.

Устранены многие предписания Роспотребнадзора: закуплено новое технологическое, санитарно-гигиеническое, электрическое оборудование, мебель. В ряде школ заменена посуда, мягкий инвентарь; выполнен текущий ремонт зданий; завершена подготовка к отопительному сезону. Во всех школах выполнен косметический ремонт зданий. С 6 по 15 августа 2014 г в районе работала комиссия по приемке общеобразовательных организаций, подтвердившая готовность школ и детских садов к новому учебному году.

В районе 3 школьных автобуса подвозят к месту учебных занятий 95 школьников. Подготовка школьных автобусов заключается в своевременном прохождении техосмотра, заключении договоров на техническое и медицинское обследования, страхование, обеспечении горюче-смазочными материалами. В среднем ежемесячно выделяется из бюджета района около 150 тыс. руб. по данному направлению. Увеличена стоимость питания школьников с 1 сентября 2014 г. до 40 руб. в день на ребенка, что позволило существенно улучшить качество питания. На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. Ведётся работа по использованию электронных дневников, совершенствуется автоматизированная система управления (виртуальная школа), введен электронный документооборот. Система образования района развивается динамично и поступательно, но остается много нерешённых проблем:

- количество учащихся в большинстве сельских школ продолжает снижаться, что приводит к маленькой наполняемости классов, уменьшению классов-комплектов и неэффективному использованию бюджетных средств;

- возрастают требования, предъявляемые к техническому, санитарно - гигиеническому, противопожарному, антитеррористическому содержанию образовательных учреждений, что влечёт за собой дополнительные расходы районного бюджета.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3. Цели, задачи подпрограммы 3.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы 3 определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года".

5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы".

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года N 492 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011-2015 годы".

11. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

13. Закон Орловской области от 26 ноября 1998 года N 83-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области".

14. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области".

15. Основные направления Стратегии социально-экономического развития Орловской области до 2020 года (одобрены распоряжением Коллегии Орловской области от 28 октября 2008 года N 372-р).

16. Региональный план мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Орловской области от 24 мая 2010 года N 180-р.

Кроме того, приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 2 определены приоритетным национальным проектом "Образование", национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года, N Пр-27) и бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 28 июня 2012 года "О бюджетной политике в 2013-2015 годах".

Цель реализации подпрограммы 3 - создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 3:

- обеспечение стабильного функционирования общеобразовательных организаций;
- совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;
- совершенствование учительского корпуса района;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- приведение учебно-материальной базы общеобразовательных организаций в соответствие с современными требованиями;
- обеспечение безопасности учащихся, образовательных организаций и образовательного процесса в современных условиях;
- модернизация образования как института социального развития;
- совершенствование системы финансирования образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Колпнянского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры;
- обеспечение сохранности здоровья детей.

Раздел 3. Перечень и характеристика мероприятий подпрограммы 3. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3.

Подпрограмма 3 реализуется в два этапа:

Первый этап: (2015-2016 годы).
Второй этап: (2017-2018 годы).

К перечню основных мероприятий подпрограммы 3 относятся:
-оплата труда работников;
-обеспечение функционирования инфраструктуры общеобразовательных организаций;
- организация питания учащихся;
-повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций;
- укрепление учебно– материальной базы общеобразовательных организаций;
-противопожарные мероприятия и мероприятия по охране труда;
-проведение культурно–массовых мероприятий;
-поддержка талантливой молодежи района.

На 1-м этапе (2015-2016 гг.) будут сформированы стратегические проекты развития общего образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Основные мероприятия подпрограммы 3 будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам. Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования. Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям, решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап подпрограммы 3 (2017-2018 гг.) будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования. Модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая ведение публичных рейтингов их деятельности.

При выполнении подпрограммы 3 особое внимание будет уделено вопросам повышения экономической эффективности системы образования. Средства, высвобождаемые за счет экономии, можно будет использовать на модернизационные процессы в системе образования. При этом будет обеспечено внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности организаций. Эффективность подпрограммы 3 определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития общего образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие района.

Финансирование мероприятий подпрограммы 3 предусматривается за счет средств муниципального и регионального бюджетов.

Корректировка объема и структуры расходов бюджета на реализацию подпрограммы 3 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Для обеспечения основных мероприятий подпрограммы 3 предусмотрены субсидии и субвенции из бюджета Орловской области бюджету муниципального образования «Колпнянский район».

Ресурсное обеспечение подпрограммы 3.

Источник финансирования	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
средства областного бюджета, тыс.руб.	89803,2	86791.6	93097,9	93097,9
средства районного бюджета, тыс. руб.	38978,7	39603.6	40401.6	39677,6
Итого:	128781,9	126395.2	133499.5	132775.5

Перечень и характеристика основных мероприятий подпрограммы 3 представлены в приложении 1 к настоящей к муниципальной программе.

Раздел 4. Перечень целевых показателей муниципальной подпрограммы 3 с распределением плановых значений по годам ее реализации.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы 3 установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных организаций и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы 3.

Перечень целевых показателей подпрограммы 3:

- доля детей, получающих специальное (инклюзивное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе.

Плановые значения по годам реализации приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

Методика расчета целевого показателя (индикатора).

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта показателя (формула) методические пояснения к показателю	Значение базовых показателей (используемых в формуле)
1.	Доля детей, получающих специальное (инклюзивное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги.	%	N=r/Rx100%	N – доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование; r – численность детей, получающих специальное (коррекционное) образование; R – общее количество несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги. Периодичность показателя - годовая.
2.	Отношение среднемесячной заработанной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.	%	Z= p/Px100%	Z - отношение среднемесячной заработанной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе;

		р - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования; Р — общая средняя заработная плата педагогических работников в регионе.

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 3. Управление рисками реализации муниципальной подпрограммы 3.

Реализация муниципальной подпрограммы 3 позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образовательных услуг, повысить доступность качественного образования, в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья. При этом будет обеспечено:

-выполнение государственных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного школьного образования;

-доступность к современным условиям обучения всем обучающимся (независимо от места жительства);

- обновление содержания образования на муниципальном уровне;

-поддержка и развитие профессионализма педагогов;

-создание условий для перехода образовательных организаций к финансово-экономической самостоятельности;

-обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

-развитие и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций средствами программно-целевого финансирования;

-оснащение оборудованием, разделочным инвентарем, посудой пищеблоков общеобразовательных учреждений;

-средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

К рискам реализации подпрограммы 3, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 3, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 3, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 3, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 3 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 3 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 3.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации

бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 3 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 3 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

- ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 3, в зависимости от достигнутых результатов;

- определения приоритетов для первоочередного финансирования;

- привлечения внебюджетных источников финансирования.

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ 4
«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период».

Наименование муниципальной подпрограммы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период (далее «подпрограмма 4»)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области.
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации района.
Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы	- Финансирование пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием; - софинансирование загородных оздоровительных лагерей.
Цель муниципальной подпрограммы	Создание в системе образования района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей и подростков. Укрепление здоровья детей и подростков. организация их занятости в каникулярное время
Задачи муниципальной подпрограммы	- Развитие взаимодействия отдела образования администрации района, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и подростков; -использование единых подходов к мониторингу и анализу деятельности учреждений образования, культуры, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков; - активизация деятельности районной межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании; -создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей и подростков; -модернизация материально-технической базы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах; -обновление технологического, медицинского, спортивного, игрового оборудования, оборудования для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей; -развитие и внедрение новых оздоровительных программ, программ тематических смен в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей; - организация разъяснительной работы с населением о порядке приобретения путевок и источниках их оплаты; -популяризация и активизация деятельности оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей.
Целевые индикаторы и показатели	Доля детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, охваченных отдыхом в учреждениях различного типа.

муниципальной подпрограммы	
Этапы и сроки реализации муниципальной подпрограммы	Первый этап: (2015-2016 годы). Второй этап: (2017-2018 годы).
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4 - 4362,8 тыс. руб., из них: - средства районного бюджета – 4000,0 тыс.руб.; - средства областного бюджета – 362,8 тыс. руб.: в т.ч. по годам реализации: 2015 год: всего–1090,7 тыс. руб., из них: -средства районного бюджета - 1000,0 тыс. руб.; -средства областного бюджета- 90,7 тыс. руб.; 2016 год: всего-1090,7 тыс. руб., из них: -средства районного бюджет –1000,0 тыс. руб., -средства областного бюджета- 90,7 тыс. руб.; 2017 год: всего–1090,7 тыс.руб., из них: - средства районного бюджета–1000,0 тыс. руб.; -средства областного бюджета- 90,7 тыс. руб.; 2018 год: всего –1090,7 тыс. руб., из них: -средства районного бюджета-1000,0 тыс.руб. -средства областного бюджета- 90,7 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	– 100%-й охват детей и подростков отдыхом и оздоровлением в различных формах; – обеспечение путевками в загородные оздоровительные лагеря детей из семей социального риска, неблагополучных семей в количестве до 20 % от общего числа детей данных категорий.

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков понимается как совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых, охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, занятие физической культурой, спортом и туризмом, формирование навыков здорового образа жизни. Соблюдение детьми и подростками режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

В районе осуществляется координация деятельности в сфере отдыха и оздоровления посредством участия всех заинтересованных ведомств в работе Координационного совета по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

В целях сохранения и развития здоровья детей и подростков, повышения их образовательного уровня и развития творческих способностей, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактики правонарушений несовершеннолетних в Колпнянском районе в 2014 году была организована работа 16 пришкольных оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей. Учреждения с дневным пребыванием детей функционировали на стационарной базе общеобразовательных организаций района в одну смену с 2 июня по 27 июня. Всего в 2014 г. было охвачено летним отдыхом в учреждениях с дневным пребыванием 700 школьников, что составляет 67 % школьников 1-8 классов района. Оздоровлены - 423 ребенка из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, 125 детей неработающих родителей, 30 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 7 подростков, склонных к правонарушениям. Численность работников детских оздоровительных учреждений всего 103 человек, в том числе педагогов-воспитателей – 66 человек. На оздоровление детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях с

дневным пребыванием детей из районного бюджета выделено 907 тыс. рублей, (фактически использовано с учетом посещаемости детьми лагерей). Стоимость одной путевки составила 1296 руб., из расчета стоимости питания на одного ребенка в день 72 руб. Продолжительность смены – 18 дней. Активно использовались трудовые формы воспитания. 20 подростков в возрасте от 14 до 17 лет включительно работали в трудовых и экологических отрядах. Они принимали активное участие в ремонтных восстановительных работах по приведению в порядок мемориалов, обелисков воинской славы, в благоустройстве прилегающих территорий (п. Колпна). 106 детей из многодетных, малообеспеченных семей, дети – сироты, одаренные дети получили путевки в санаторные и загородные оздоровительные лагеря. Более 850 детей школьного возраста были задействованы в активных малозатратных формах отдыха по месту жительства. В целом в районе организованным отдыхом было охвачено более 90 % школьников. Усилено внимание к обеспечению безопасности детей, пребывающих в оздоровительных учреждениях, эта работа носит системный, плановый характер. Благодаря скоординированным действиям заинтересованных ведомств и служб, оздоровительных учреждений в течение летнего оздоровительного периода не произошло чрезвычайных ситуаций, пожаров, в которых пострадали дети, случаев массовых инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, правонарушений в отношении детей, дорожно-транспортных происшествий при перевозке детей к месту отдыха. Пришкольные оздоровительные учреждения по-прежнему остаются среди родителей востребованной формой оздоровления, ведь они организованы в целях социальной поддержки семей, профилактики безнадзорности детей, особенно в первый месяц лета. Подростки активно участвуют в малозатратных формах отдыха и оздоровления, содействующих социальной адаптации детей и подростков (охват – 80 %). Вместе с тем принимаемых мер недостаточно для обеспечения в полной мере потребности в доступном и качественном отдыхе и оздоровлении детей. Таким образом, разработка и принятие подпрограммы «Оздоровление и отдых детей на 2015–2018 годы» позволит выполнить задачи по созданию условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Колпнянского района для повышения качества и эффективности, предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг. Подпрограмма 4 основана:

-на признании важности организации отдыха и оздоровления для реализации законных прав ребенка;

-понимание необходимости оптимальной поддержки муниципальной системы оздоровления и отдыха детей и подростков;

-повышение ответственности органов власти всех уровней за организацию оздоровления и отдыха детей и подростков, активизации их взаимодействия на принципах сотрудничества и партнерства с заинтересованными ведомствами, организациями, учреждениями, целенаправленной координации деятельности.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4. Цели, задачи подпрограммы 4.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4 определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы".

6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р.

7. Закон Орловской области от 26 ноября 1998 года N 83-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области".

8. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 533-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

9. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года N 1021-ОЗ "Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области".

Кроме того, приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4 определены национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года, N Пр-27) и Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 28 июня 2012 года "О бюджетной политике в 2013-2015 годах".

Цель подпрограммы 4 создание в системе образования района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Укрепление здоровья детей и организация их занятости в каникулярное время.

Для достижения указанной цели в области развития летнего отдыха детей должны быть решены следующие основные задачи:

- развитие взаимодействия отдела образования администрации района, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств по вопросам организации отдыха и оздоровления детей;
- использование единых подходов к мониторингу и анализу деятельности учреждений образования, культуры, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств в сфере отдыха и оздоровления детей;
- активизация деятельности районной межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании;
-создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей;
-модернизация материально-технической базы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах;
-обновление технологического, медицинского, спортивного, игрового оборудования, оборудования для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей;
-развитие и внедрение новых оздоровительных программ, программ тематических смен в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей;
- организация разъяснительной работы с населением о порядке приобретения путевок и источниках их оплаты;
-популяризация и активизация деятельности оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей.

Раздел 3. Перечень и характеристика мероприятий подпрограммы 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4.

Подпрограмма 2 реализуется в два этапа:

Первый этап: (2015-2016 годы).

Второй этап: (2017-2018 годы).

К перечню основных мероприятий подпрограммы 2 относятся:

1.Финансирование пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

2. Софинансирование загородных лагерей.

Реализация подпрограммы осуществляется по следующим основным направлениям:

-организация отдыха и оздоровления детей и подростков района, преимущественно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе проведение

специализированных оздоровительных смен для детей и подростков с ограниченными возможностями, профильных смен для детей и подростков, учащихся спортивных школ;

-развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;

-нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организация обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников пришкольных оздоровительных лагерей.

Источником финансирования муниципальной подпрограммы 4 являются средства муниципального бюджета. Возможно привлечение финансовых средств по софинансированию из других источников, не противоречащих законодательству.

Корректировка объема и структуры расходов бюджета на реализацию подпрограммы 4 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 4.

Источник финансирования	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
средства районного бюджета, тыс. руб.	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
средства областного бюджета, тыс. руб.	90,7	90,7	90,7	90,7
Итого:	1090,7	1090,7	1090,7	1090,7

Перечень и характеристика основных мероприятий подпрограммы 4 представлены в приложении 1 к настоящей к муниципальной программе.

Раздел 4. Перечень целевых показателей подпрограммы 4 с распределением плановых значений по годам ее реализации.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы 4 установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных организаций и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы 4.

Перечень целевых показателей подпрограммы 4:

- доля детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, охваченных отдыхом в учреждениях различного типа.

Плановые значения по годам реализации приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

Методика расчета целевого показателя (индикатора).

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта показателя (формула) методические пояснения к показателю	Значение базовых показателей (используемых в формуле)
1.	Доля детей, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних, охваченных отдыхом в учреждениях различного типа.	%	N=r/Rx100%	N – доля детей, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних, охваченных отдыхом в учреждениях различного

			типа; r – численность детей, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних, охваченных отдыхом в учреждениях различного типа; R – общая численность детей и подростков, состоящие на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних района. Периодичность показателя – годовая.

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4. Управление рисками реализации подпрограммы 4.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4 следующие:

– 100%-й охват детей отдыхом и оздоровлением в различных формах;

– обеспечение путевками в загородные лагеря детей из семей социального риска, неблагополучных семей в количестве до 20 % от общего числа детей данных категорий.

Благодаря принятию подпрограммы 4 средства муниципального бюджета будут направлены на развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия, улучшить условия проживания детей и подростков в соответствии с требованиями санитарных правил, использовать базу загородных оздоровительных лагерей для проведения профильных смен.

При реализации подпрограммы 4 возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

- неполным выделением бюджетных средств, в рамках одного года, на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

- более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий подпрограммы 4 в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Колпнянского района на 2015–2018 годы».

Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы «Развитие системы образования Колпнянского района на 2015-2018 годы».

№№	Номер и наименование основного мероприятия программы, подпрограммы	Исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс.руб.)	В т.ч. по годам реализации			
			начала реализации	окончания реализации			2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	**Подпрограмма 1 « Развитие дошкольного образования».**									
1.1.	Оплата труда работников ДОУ, всего, в т.ч.:	Районный отдел образования	2015 г.	2018 г.	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	41176,0	9544,0	10544,0	10544,0	10544,0
	–областной бюджет					24820,0	6205,0	6205,0	6205,0	6205,0
	–муниципальный бюджет					16356,0	3339,0	4339,0	4339,0	4339,0
1.2.	Расходы на поддержание инфраструктуры ДОУ (муниципальный бюджет)	–//–//–	2015 г.	2018 г.	Обеспечение функционирования ОО	5369,0	1271,0	1316,0	1366,0	1416,0
1.3.	Организация питания воспитанников (муниципальный бюджет)	Районный отдел образования	2015 г.	2018 г.	Сохранение и укрепление здоровья детей	11040,0	2760,0	2760,0	2760,0	2760,0
1.4.	Другие мероприятия муниципальной подпрограммы 1, всего, в т.ч.:	//–//–	2015 г.	2018 г.	Обеспечение функционирования учреждений	2284,4	557,0	585,8	569,8	571,8
	областной бюджет					203,2	50,8	50,8	50,8	50,8
	–муниципальный бюджет					2081,2	506,2	535,0	519,0	521,0
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ 1:						**59869,4**	**14132,0**	**15205,8**	**15239,8**	**15291,8**

	в т.ч.: – муниципальный бюджет					34846,2	7876,2	8950,0	8984,0	9036,0
	– областной бюджет					25023,2	6255,8	6255,8	6255,8	6255,8
2.	**Подпрограмма 2 « Развитие дополнительного образования» (мероприятия финансируются полностью из муниципального бюджета).**									
2.1.	Обеспечение выплаты заработной платы педагогическим и другим категориям работников	Районный отдел образования	2015 г.	2018 г.	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	10084,0	2521,0	2521,0	2521,0	2521,0
2.2.	Прочие мероприятия муниципальной подпрограммы 2	Районный отдел образования, образовательные организации района	2015 г.	2018 г.	Выявление и поддержка лучших учащихся, работников. обеспечение функционирования учреждений	1019,0	253,0	250,0	266,0	250,0
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ 2:						**11103,0**	**2774,0**	**2771,0**	**2787,0**	**2771,0**
3.	**Подпрограмма 3 «Развитие общего образования».**									
3.1.	Обеспечение выплаты заработной платы работникам общеобразовательных организаций всего, в т.ч.:	Районный отдел образования	2015 г.	2018 г.	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	394139,2	101210,1	83389,5	104769,8	104769,8
	–областной бюджет					328444,2	84985,1	66899,5	88279,8	88279,8
	–муниципальный бюджет					65695,0	16225,0	16490,0	16490,0	16490,0
3.2.	Расходы на поддержание инфраструктуры общеобразовательных учреждений (муниципальный бюджет)	–//–//–	2015 г.	2018 г.	Обеспечение функционирования учреждений	58006,0	13706,0	14178,0	14760,0	15362,0

3.3.	Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций района (ремонт учреждений и приобретение необходимого учебного оборудования, мебели и др.), всего, в т.ч.:	Районный отдел образования, руководители МБОУ	2015 г.	2018 г.	Обеспечение условий обучения, соответствующих санитарным нормам и нормам безопасности	20495,1	1598,1	16662,0	1795,0	440,0
	-областной бюджет					15074,0		15074,0		
	-муниципальный бюджет					5421,1	1598,1	1588,0	1795,0	440,0
	1) капитальный ремонт здания МБОУ «Колпнянская СОШ № 2», всего, в т.ч.:		2015 г.	2016 г.		12287,0		12287,0		
	-муниципальный бюджет					615,0		615,0		
	- обл. бюджет					11672,0		11672,0		
	2) текущий ремонт здания МБОУ «Карловская ООШ», всего, в т.ч.:		2016 г.	2016 г.		3780,0		3780,0		
	-муниципальный бюджет					378,0		378,0		
	-обл. бюджет					3402,0		3402,0		
	3) другие мероприятия муниципальной подпрограммы 2 по обеспечению условий обучения (муниципальный бюджет)		2015г	2018г		4428,1	1598,1	595,0	1795,0	440,0
3.4.	Организация горячего питания детей, всего, в т.ч.:	руководители МБОУ	2015 г.	2018 г.	Сохранение и укрепление здоровья детей	35988,0	8997,0	8997,0	8997,0	8997,0
	- обл. бюджет					17636,0	4409,0	4409,0	4409,0	4409,0
	- муниц. бюджет					18352,0	4588,0	4588,0	4588,0	4588,0

3.5.	Прочие мероприятия муниципальной подпрограммы 3, всего, в т.ч.:				Обеспечение функционирования учреждений	12823,8	3270,7	3168,7	3177,7	3206,7
	-муниципальный бюджет					11187,4	2861,6	2759,6	2768,6	2797,6
	-областной бюджет					1636,4	409,1	409,1	409,1	409,1
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ3:						**521452,1**	**128781,9**	**126395,2**	**133499,5**	**132775,5**
в т.ч.: – муниципальный бюджет						**158661,5**	**38978,7**	**39603,6**	**40401,6**	**39677,6**
– областной бюджет						**362790,6**	**89803,2**	**86791,6**	**93097,9**	**93097,9**
4.	**Подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период».**									
4.1.	Финансирование пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (муниципальный бюджет)	Районный отдел образования	2015 г.	2018 г.	Укрепление здоровья детей и организация их занятости в каникулярное время	3637,2	909,3	909,3	909,3	909,3
4.2.	Финансирование загородных лагерей, всего, в т.ч.:	-//-//-	2015 г.	2018 г.	Укрепление здоровья детей и организация их занятости в каникулярное время	725,6	181,4	181,4	181,4	181,4
	-муниципальный бюджет					362,8	90,7	90,7	90,7	90,7
	-областной бюджет					362,8	90,7	90,7	90,7	90,7
ИТОГО ПО ПОДПРОГРАММЕ4:						**4362,8**	**1090,7**	**1090,7**	**1090,7**	**1090,7**
в т.ч.: – муниципальный бюджет						**4000,0**	**1000,0**	**1000,0**	**1000,0**	**1000,0**
– областной бюджет						**362,8**	**90,7**	**90,7**	**90,7**	**90,7**
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:						**596787,3**	**146778,6**	**145462,7**	**152617,0**	**151929,0**
в т.ч.: – муниципальный бюджет						**208610,7**	**50628,9**	**52324,6**	**53172,6**	**52484,6**
– областной бюджет						**388176,6**	**96149,7**	**93138,1**	**99444,4**	**99444,4**

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Колпнянского района на 2015–2018 годы».

Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы
«Развитие системы образования Колпнянского района на 2015–2018 годы».

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей эффективности				
			Отчетный 2014 год (базовый)	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа «Развитие системы образования Колпнянского района на 2015–2018 годы».							
1.	Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей, имеющих показания к обучению	%	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов)	%	47,7	58,1	70	80	90
3.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	90	100	100	100	100
4.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги по организации отдыха детей.	%	100	100	100	100	100
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».							
1.	Охват детей программами дошкольного образования	%	37	42	47	52	57

2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе	%	76	80	100	100	100

Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования».

1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	80	82	84	86	88
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе	%	55	85	90	95	100

Подпрограмма 3 «Развитие общего образования».

1.	Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги	%	100	100	100	100	100
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе	%	95	100	100	100	100

Подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период».

1.	Доля детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, охваченных отдыхом в учреждениях различного типа	%	5	5	10	15	20