

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПНЯНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от «7» апреля 2015 года  
п.г.т. Колпна

№ 46<sup>а</sup>

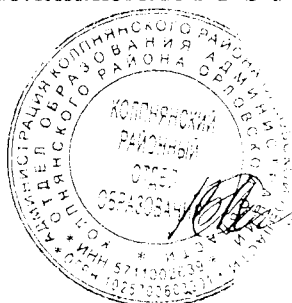
Об утверждении Положения о системе выявления и сопровождении детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе образования Колпнянского района Орловской области

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года, с Федеральным законом от 21 декабря 2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации», на основании Положения об отделе образования администрации Колпнянского района Орловской области от 5 марта 2015 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положения о системе выявления и сопровождении детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе образования Колпнянского района (Приложение №1).
2. Утвердить состав районного Координационного Совета по работе с одаренными (талантливыми) детьми. (Приложение №2).
3. Признать утратившим силу приказ отдела общего и профессионального образования администрации Колпнянского района от 18 февраля 2008 года № 16 «Об утверждении положения о работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях Колпнянского района».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Колпнянского РОО Бушля Е.В.

Начальник  
Колпнянского РОО



С.В. Пашков

С приказом

ознакомлен

Бушля Е.В.

Бушля Е.В.

Приложение №1  
к приказу отдела образования  
администрации Колпнянского района  
Орловской области  
№ 46а от 07.04.2015 г.

Положение  
о системе выявления и сопровождении детей, проявивших способности в  
интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе  
образования Колпнянского района.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее - одаренные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии в системе образования Колпнянского района.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года, с Федеральным законом от 21 декабря 2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации».

1.3. Муниципальная система выявления и сопровождения одаренных детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся и воспитанников в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

1.4. Выявление и сопровождение одаренных детей осуществляется за счет средств бюджета Колпнянского района, в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования Колпнянского района на 2015 – 2018 годы», а также за счет средств учредителей, ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одаренных детей.

Основной целью создания системы выявления и сопровождения одаренных детей является создание условий для развития способностей обучающихся и воспитанников образовательных организаций района.

Задачи:

1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.

2. Развитие ресурсной базы образовательных организаций Колпнянского района по выявлению и сопровождению одаренных детей.

3. Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей.

4. Поддержка лучших учителей и образовательных организаций, распространение передовой практики их работы и методов обучения.

3. Основные принципы системы выявления и сопровождения одаренных детей.

Система выявления и сопровождения одаренных детей строится на следующих принципах:

- приоритет интересов личности воспитанника, обучающегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций.

#### 4. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей.

4.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
- создание алгоритма выявления и сопровождения одаренных детей (Приложение №1);
- создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования (Приложение №2).

4.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных организаций, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций Колпнянского района.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
- формирование единого календаря массовых мероприятий среди учащихся и воспитанников образовательных организаций;
- участие в региональных, Всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и организаций, утверждение стипендий для одаренных детей.

#### 5. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в системе образования Колпнянского района.

К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в сфере образования Колпнянского района, относятся отдел общего и профессионального образования администрации Колпнянского района, районный Координационный Совет по работе с одаренными (талантливыми) детьми, дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей.

5.1. Отдел образования администрации Колпнянского района наделен следующими функциями:

- а) определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми;
- б) принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы района в системе выявления и сопровождения одаренных детей;
- в) обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории муниципального образования;
- г) ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования Колпнянского района;

5.2. Координационный Совет осуществляет координацию функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей на муниципальном уровне:

- а) ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях районного, регионального и Всероссийского уровней;
- б) координирует систему проведения районных мероприятий;
- в) изучает опыт работы педагогов и образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных детей;

г) разрабатывает методические рекомендации для образовательных организаций по составлению индивидуальной траектории развития одаренных детей;

д) участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

5.3. Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе общего образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные и интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении;

б) создают условия, способствующие развитию личности ребенка;

в) ведут базу данных одаренных детей, в которую включают достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня;

г) осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей;

д) создают коллегиальные органы в образовательной организации, отвечающие за систему проведения мероприятий с учащимися, воспитанниками, за своевременное выявление и оценку степени развития детской одаренности и принятие мер по дальнейшему его продвижению.

5.4. Организации дополнительного образования детей организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе дополнительного образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности;

б) ведут базу данных одаренных детей по своим направленностям;

в) проводят массовые районные мероприятия в соответствии с календарем мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации;

г) организуют участие детей в районных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях.

6. Правовое регулирование отношений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одаренных детей в сфере образования на территории Колпнянского района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положениями, утверждаемыми начальником отдела образования администрации Колпнянского района, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

Алгоритм взаимодействия субъектов, обеспечивающих функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в системе образования Колпнянского района.

№ п/п	Наименование источника информации	Краткое описание выполняемых функций	Форма представления	Срок представления	Получатель информации
	Все субъекты	Выявление одаренных детей	Информационное сообщение (карта одаренности, рекомендательные письма)	По мере выявления	В коллегиальный орган ОО, ОО
		Внесение в базу данных	Запись в соответствующую форму	По мере выявления	
		Составление индивидуальной траектории развития	план, рекомендации	По мере выявления	Классный руководитель, педагог, воспитатель, администрация ОО
2.	Администрация ОО	Информирование педагогического коллектива о выявленных одаренных детях	Поручение по заполнению карты одаренности с предложениями для составления индивидуального плана	В течение 3-х дней	педагоги, воспитатели
		Рассмотрение и утверждение индивидуального плана сопровождения, контроль за его выполнением.	Нормативно-распорядительные документы	2 раза в год	Педагоги, воспитатели, классные руководители
		Исполнение поручений районного Координационного Совета по сопровождению учащихся, воспитанников	Отчет	По мере исполнения	Районный Координационный Совет
3.	Коллегиальный орган в ОУ	Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и учащихся	Консультации, собрания, устные и письменные рекомендации	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся

		данной группы			
		Определение и корректировка основных направлений работы по сопровождению одаренных детей в ОО	Проект распорядительных документов	1 раз в год	Администрация ОО
4.	Педагоги	Заполняют карту одаренности	Карта одаренности	По мере поручения	Классный руководитель, воспитатель
		Выполняют вместе с учащимися программу индивидуального сопровождения. Анализируют результаты	План работы, анализ	В течение года	Администрация ОО
5.	Классный руководитель	Составляет программу индивидуального сопровождения	Программа	В начале учебного года	Администрация ОО
		Анализирует личностный рост учащихся, воспитанников	анализ	1 раз в год	Администрация ОО
6.	Районный Координационный Совет	Анализирует ситуацию по организации взаимодействия	Рекомендации, предложения	2 раза в год	Все субъекты

## Приложение №2

Информационная карта для заполнения единой базы данных.

№ п/п	Наименование ОУ	Мероприятие	Дата проведения	Итоги участия (номинация, диплом 1,2,3, степени, грамота 1,2,3 место, приказ №, дата)	Ф.И. участника, класс, ф.и.о. руководителя
Районные мероприятия....					
Региональные и Всероссийские мероприятия .....					

Приложение №2  
к приказу отдела образования  
администрации Колпнянского района  
Орловской области

№ 46а от 07.04.2015г.

Состав  
районного Координационного Совета по работе с одаренными  
(талантливыми) детьми.

- |  |               |   |
|--|---------------|---|
| 1. Председатель<br>Координационного Совета             | Пашков С.В.   | Начальник отдела образования<br>администрации Колпнянского<br>района          |
| 2. Заместитель председателя<br>Координационного Совета | Ушакова С.В.  | Главный специалист отдела<br>образования администрации<br>Колпнянского района |
| 3. Секретарь<br>Координационного Совета                | Бушля Е.В.    | Главный специалист отдела<br>образования администрации<br>Колпнянского района |
| 4. Члены Координационного<br>Совета                    | Зуева В.А.    | Главный специалист отдела<br>образования администрации<br>Колпнянского района |
|  | Серёгина Н.В. | Главный специалист отдела<br>образования администрации<br>Колпнянского района |