



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

21 марта 2014г.  
г. Орёл

№ 393

О региональном базисном учебном плане  
общеобразовательных учреждений Орловской области  
на 2014-2015 учебный год

В соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312», от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», в целях обеспечения преемственности при организации учебной деятельности

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Орловской области на 2014-2015 учебный год (приложение 1).

2. Рекомендовать общеобразовательным учреждениям Орловской области для использования в работе при введении ФГОС начального общего образования Примерный учебный план для 1, 2, 3, 4 классов общеобразовательных учреждений Орловской области (приложение 2).

3. Рекомендовать общеобразовательным учреждениям Орловской области для использования в работе при введении ФГОС основного общего образования Примерный учебный план для 5, 6 классов общеобразовательных учреждений Орловской области (приложение 3).

4. Управлению образования (И. В. Проваленкова):

4.1. В срок до 3 апреля 2014 года довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и подведомственных образовательных учреждений.

4.2. В течение 2014-2015 учебного года осуществлять мониторинг реализации регионального базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях области.

5. Бюджетному образовательному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» (Г. А. Лабейкина):

5.1. Обеспечить методическое сопровождение перехода на новое содержание учебных предметов.

5.2. В срок до 1 июня 2014 года разработать методические рекомендации по использованию часов регионального (национально-регионального) компонента в общеобразовательных учреждениях области.

6. Руководителям областных государственных образовательных учреждений:

6.1. Использовать региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Орловской области на 2014-2015 учебный год как основу при разработке учебного плана образовательного учреждения.

6.2. В целях предупреждения перегрузки учащихся обеспечить контроль за соблюдением требований к режиму образовательного процесса, установленных р. Х СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29 декабря 2010 года).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления образования И. В. Проваленкову.

Руководитель Департамента



Г. А. Казначеева

Приложение 1  
к приказу Департамента  
образования, культуры и спорта  
Орловской области  
от 21 марта 2014 г. № 393

Пояснительная записка  
к региональному базисному учебному плану  
на 2014-2015 учебный год (6-11 классы).

Региональный базисный учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года для 1-11 классов, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312; изменений, которые внесены в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказами Министерства образования и науки РФ № 241 от 20 августа 2008г, № 889 от 30 августа 2010г, № 1994 от 3 июня 2011 года; федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089.

С 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации введен комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, которое утверждает «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В связи с утверждением Концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы образовательные учреждения Орловской области самостоятельно принимают решение о введении профильного обучения в 10-11 классах.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана выделяются две части (инвариантная и вариативная) и три компонента (федеральный, национально-региональный, компонент ОУ).

Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства в России (федеральный компонент) и Орловской области (национально-региональный компонент).

В соответствии с изменениями, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в инвариантную часть базисного учебного плана.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» необходимо выполнять федеральный компонент государственных образовательных стандартов по этому предмету, который был утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69.

Вариативная часть отражает специфику региона и образовательного учреждения, отвечает интересам и запросам участников образовательного процесса. К вариативной части относится компонент общеобразовательного учреждения.

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения могут изучаться только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Программы элективных курсов, элективных учебных предметов для предпрофильной подготовки и профильного обучения согласуются с бюджетным образовательным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей».

Федеральный компонент — это часть учебного плана, обеспечивающая единство школьного образования в стране за счет включения в его содержание учебных курсов общекультурного и общеобразовательного значения. Объемы часов, отводимые на изучение учебных предметов федерального компонента регионального учебного плана, соответствуют новому содержанию федерального компонента государственного стандарта.

Федеральный компонент стандарта общего образования построен по концентрическому принципу: первый концентр — начальное общее и основное общее образование, второй — среднее (полное) образование. В переходный период, до появления учебных программ и учебников нового поколения, при изучении предметов федерального компонента рекомендуется использовать существующие учебники и учебные программы с учетом тематического планирования и рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки РФ и кафедрами и кабинетами бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения

квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей».

Национально-региональный компонент — это часть учебного плана, отражающая национально-региональную специфику конкретного региона. Национально-региональный компонент является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения.

Часы регионального компонента могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и др.

Национально-региональный компонент в базисном учебном плане представлен:

Основная школа:

- Основы безопасности жизнедеятельности (6, 7, 9 кл.) — 1 час.
- География (6 кл.) — 1 час.
- Биология (6 кл.) — 1 час.
- Информатика и ИКТ (7 кл.) — 1 час.
- Литература родного края (8 кл.) — 1 час.
- История (9 кл.) — 1 час.
- Основы православной культуры (модуль в курсе обществознания) (6, 7 кл. — 0, 25 часа.
- Технология (8 кл.) — 1 час.
- Черчение (8,9кл.) – 1 час ( в классах гуманитарной направленности гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением отдельных предметов эти часы могут использоваться по профилю).

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности в курсы биологии и географии 6 класса введены модули «Растения Орловской области, бактерии, грибы и лишайники» (25 часов), «Начальный курс физической географии своей местности» (14 часов).

Введение предпрофильной подготовки в 9 классах осуществляется по решению педагогического совета учреждения при условии наличия УМК и подготовленных педагогических кадров. В учебном плане на предпрофильную подготовку отводится 2 часа (1 час — элективные курсы, 0,5 часа — самоопределение, 0,5 часа — информирование).

Среднее (полное) образование:

- Основы безопасности жизнедеятельности (10 кл.) -1 час.
- Русский язык (11 кл.) — 1 час.
- Практикум по решению задач по математике (10,11 кл.) – 1 час

Компонент образовательного учреждения — это часть учебного плана, отражающая специфику конкретного учреждения. Часы данного компонента ОУ может использовать следующим образом:

- для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки. При этом общее количество обязательной нагрузки увеличивается, но не превышает максимально допустимой;

— для организации факультативных, индивидуальных и групповых занятий и др. В этом случае в учебный план ОУ за рамками обязательной нагрузки вводится строка «Факультативные, индивидуальные и групповые занятия». Общее количество часов не может превышать максимальной нагрузки.

**Основное общее образование**  
**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
 для образовательных учреждений Орловской области  
 с шестидневной учебной неделей

Учебные предметы					
		VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент	Русский язык	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Математика	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ			1	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
	Природоведение *				
	Физика		2	2	2
	Химия			2	2
	Биология	1	2	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1
	Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1		
Физическая культура	3	3	3	3	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
Региональный (национально-региональный) компонент	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1
	География**	1			
	Биология	1			
	Информатика и ИКТ		1		
	Обществознание (включая экономику и право)				
	Технология			1	
	Литература родного края			1	
	История				1
	Черчение			1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Компонент образовательного учреждения (факультативные курсы по выбору, индивидуальная и групповая работа)		2	3	2	1
Предпрофильная подготовка					2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

- (\*) Учебный предмет «Природоведение» по решению образовательного учреждения может изучаться VI классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).
- (\*\*) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент в курсы «Биология» и «География» введены модули «Растения Орловской области, бактерии, грибы и лишайники» (25 ч.), «Начальный курс физической географии своей местности» (14 ч.).

Если ОУ работает в режиме 5-дневной недели, то в 6-х и в 8-х классах региональный компонент уменьшается на 1 час ( в 6- ОБЖ, в 8- технология ).

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для среднего (полного) общего образования

### Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	
Русский язык	70 (1/1)	
Литература	210 (3/3)	
Иностранный язык	210 (3/3)	
Математика	280 (4/4)	
История	140 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
Естествознание	210 (3/3)	
Физическая культура	210 (3/3)	
ОБЖ	70 (1/1)	

### Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	–	210 (3/3)
Литература	–	350 (5/5)
Иностранный язык	–	420 (6/6)
Математика	–	420 (6/6)
История	–	280 (4/4)
Физическая культура	–	280 (4/4)
Обществознание (**)	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
ОБЖ	35 (1/–)	140 (2/2)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>не более 2170 ( не более 31 / не более 31 )</b>	

### Региональные предметы на базовом уровне

ОБЖ	35 (1/0)
Русский язык	35 (0/1)
Практикум по решению задач по математике	70 (1/1)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>140 (2/2)</b>

### Комбинированный базовый уровень

<b>ВСЕГО:</b>	<b>не менее 280 ( не менее 4 / не менее 4 )</b>
---------------	---

### Итого:

не менее 2380 (34 / 34)

(\*) – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

(\*\*) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

**Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе 2380(34 / 34)**



Приложение 2  
к приказу Департамента  
образования, культуры и спорта  
Орловской области  
от 21 марта 2014 г. № 393

**Пояснительная записка**

к Примерному учебному плану для 1, 2, 3, 4 классов общеобразовательных учреждений, для использования в работе при введении ФГОС начального общего образования на 2014-2015 учебный год.

В соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение учебного плана ОУ. С 2011-2012 учебного года осуществляется переход на ФГОС нового поколения в начальном общем образовании.

В 2014-2015 учебном году в штатном режиме по ФГОС НОО будут работать 1- 4 классы.

Ведущий документ ФГОС НОО – основная образовательная программа. Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

Базисный учебный план – основа для разработки учебного плана ОУ.

Учебный план разрабатывается в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009года, изменениями в ФГОС НОО от 26 ноября 2010 № 1241.

Базисный учебный план состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20 % + до 10 часов внеурочной деятельности).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме не менее 3-х часов в неделю ( приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года)

В базисном учебном плане отражаются основные показатели:

- \*состав учебных предметов;
- \*недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- \*максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- \*объём и направления внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

на внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, передаёт специфику образовательного процесса в конкретном ОУ; является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей, образовательного учреждения.

**Примерный учебный план  
для 1, 2, 3, 4 классов общеобразовательных учреждений  
Орловской области  
на 2014-2015 учебный год (ФГОС)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		–	3	3	2	8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Приложение 3  
к приказу Департамента  
образования, культуры и спорта  
Орловской области  
от 21 марта 2014 г. № 393

**Пояснительная записка**

к Примерному учебному плану для 5, 6 классов общеобразовательных учреждений, для использования в работе при введении ФГОС основного общего образования на 2014-2015 учебный год.

В соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение учебного плана ОУ.

В 2014-2015 учебном году в штатном режиме по ФГОС ОО будут работать 5-е классы, в пилотном режиме - 6-е классы.

Ведущий документ ФГОС ОО – основная образовательная программа.

Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

Базисный учебный план – основа для разработки учебного плана ОУ.

Учебный план разрабатывается в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

Базисный учебный план состоит из 2-х частей:

Обязательная часть - 70%,

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме не менее 3-х часов в неделю ( приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года)

В базисном учебном плане отражаются основные показатели:

\*состав учебных предметов;

\*недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

\*максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

\*объём и направления внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

- на внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, передаёт специфику образовательного процесса в конкретном ОУ;

является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей, образовательного учреждения.

Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 5 классе закладываются основы системного изучения русского языка, овладения ведущими учебными и метапредметными компетенциями. Содержание образовательной программы по русскому языку в 5 классе отличается достаточной сложностью и новизной для обучающихся.

В целях более успешного овладения обучающимися содержанием образовательной программы по русскому языку рекомендуется увеличить количество часов на изучение курса русского языка в 5 классе с 5 до 6 часов в неделю за счет части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Сложившаяся ситуация в обществе обуславливает необходимость пристального внимания со стороны системы образования, а также необходимость выстраивания конструктивного взаимодействия образовательных учреждений с различными ведомствами, обеспечивающими безопасность, охрану здоровья, психологическую поддержку населения,

Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

на внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, передаёт специфику образовательного процесса в конкретном ОУ;

является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей, образовательного учреждения.

Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 5 классе закладываются основы системного изучения русского языка, овладения ведущими учебными и метапредметными компетенциями. Содержание образовательной программы по русскому языку в 5 классе отличается достаточной сложностью и новизной для обучающихся.

В целях более успешного овладения обучающимися содержанием образовательной программы по русскому языку рекомендуется увеличить количество часов на изучение курса русского языка в 5 классе с 5 до 6 часов в неделю за счет части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Сложившаяся ситуация в обществе обуславливает необходимость пристального внимания со стороны системы образования, а также необходимость выстраивания конструктивного взаимодействия образовательных учреждений с различными ведомствами, обеспечивающими безопасность, охрану здоровья, психологическую поддержку населения,

**Примерный учебный план  
для 5, 6 классов общеобразовательных учреждений  
Орловской области  
на 2014-2015 учебный год (ФГОС)**

Предметные области	Классы Учебные пред меты	Количество часов в неделю		
		V	VI	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Итого		30	30	60
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*				

\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

В рамках реализации межрегионального проекта «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды», в соответствии с рекомендациями полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном округе А. Д. Беглова от 10 апреля 2014 года № А50-2271, рекомендуем включить в раздел «Внеурочная деятельность» освоение программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5, 6 класс) – 1 час.