

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПНЯНСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

31 марта 2022 года
пгт. Колпна

№ 82

О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Колпнянского района Орловской области

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Орловской области, утвержденным постановлением Правительства Орловской области от 30 марта 2017 года № 127 «О региональной системе оценки качества образования Орловской области», в целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования, повышения качества подготовки обучающихся Орловской области, приказом Департамента образования Орловской области от 16 марта 2022 года № 324 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Орловской области приказываю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Концепцию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и механизмов управления качеством образовательных результатов (далее – Концепция) согласно приложению 1;
 - 1.2. Показатели по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» согласно приложению 2;
 - 1.3. Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников согласно приложению.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Колпнянского района руководствоваться настоящим приказом в работе.
3. Главному специалисту отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области Зуевой В.А. довести приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций Колпнянского района Орловской области.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области Зуеву В.А.

Начальник отдела



Н.В. Серёгина

Концепция
муниципальной оценки качества подготовки обучающихся и
механизмов управления качеством образовательных результатов

В целях усовершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, а также обеспечения современного качества образования в общеобразовательных организациях Колпнянского района.

I. Общие положения

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), муниципальные системы оценки качества образования, обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования муниципальных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования. Настоящая Концепция определяет цели, принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), являющейся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в Колпнянском районе Орловской области.

Ключевые понятия

Ключевыми понятиями в системе МСОКО Колпнянского района являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования подразумевает процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах. Осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования. Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об

образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя: - независимую оценку качества подготовки обучающихся; - независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) - совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в образовательных организациях Колпнянского района на основе единой концептуально-методологической базы. МСОКО включает в себя: содержательные элементы, организационные и функциональные структуры, нормы и правила, современные технологии, процедуры оценки образовательной деятельности и образовательных достижений, качества подготовки обучающихся, анализ результатов с учетом стратегических приоритетов и особенностей развития региональной системы образования Орловской области.

Муниципальные механизмы управления качеством образования - методы и средства воздействия на факторы, от состояния которых зависит качество образования в регионе, включают: - механизмы управления качеством образовательных результатов; - механизмы управления качеством образовательной деятельности. Мониторинг качества образования - комплексное аналитическое отслеживание количественно-качественных изменений в муниципальной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Основные принципы МСОКО

МСОКО опирается на следующие основные принципы: - целеполагание; - объективность и достоверность информации для оценки качества образования; - информационная открытость процедур и результатов мероприятий МСОКО; - сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования; - прогнозируемость, позволяющая проектировать будущее состояние региональной системы образования; - согласованность и конструктивное взаимодействие отдела образования администрации Колпнянского района, районных методических объединений учителей-предметников, образовательных организаций Колпнянского района при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с определенными полномочиями; - универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных мероприятий для управления качеством образования на муниципальном и локальном уровнях; - сочетание государственного и общественного управления системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий.

II. Цели и задачи Концепции

Цели:

– повышение качества образования в Колпнянском районе Орловской области;

- создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества подготовки обучающихся в Колпнянском районе Орловской области, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень качества подготовки обучающихся, использование данной информации для повышения эффективности управления.

Задачи:

- формирование единого концептуального понимания вопросов управления качеством образовательных результатов и подходов к их измерению;

- развитие муниципальных механизмов системы оценки качества подготовки обучающихся на основе региональных механизмов;

- содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов;

- формирование системы муниципальных оценочных показателей, определение методов их сбора и анализа, проведение мониторинга и подготовка аналитических отчетов о тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень качества образования;

- разработка комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, являющегося основой для принятия управленческих решений;

- развитие системы контроля и отслеживания результативности принятых управленческих решений;

- формирование культуры оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур на уровне муниципалитета, образовательных организаций.

III. Функционирование муниципальной системы оценки качества образования

6.1. Управление образования Администрации МО «Шарканский район»: - разрабатывает нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению качества образования в подведомственных образовательных организациях в пределах своей компетенции; - формирует единые подходы к оценке качества образования в муниципальном образовании «Шарканский район»; - участвует в разработке методики оценки качества образования; - участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы оценки качества образования; - обеспечивает проведение в подведомственных образовательных организациях оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования; - принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в подведомственных образовательных организациях; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование оценки и повышение качества образования; - участвует в проведении мониторинга системы образования в образовательных организациях, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования муниципалитета; - проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа показателей МСОКО; - обеспечивает информационное сопровождение проведения процедур и мероприятий МСОКО, открытость процедур и результатов; - осуществляет контроль качества предоставляемой информации; - выполняет иные виды работ (услуг), обеспечивающие проведение МСОКО и не противоречащие законодательству Российской Федерации. - разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа; - обеспечивает научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по повышению качества подготовки обучающихся; -

содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам повышения качества образования. 6.2. Образовательные организации: - выступают в качестве объекта мониторинга; - предоставляют муниципальному координаторам общедоступную информацию о деятельности образовательной организации; - обеспечивают проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; - организуют оценку качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации; - анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации; - разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования образовательной организации, участвуют в этих мероприятиях - принимают локальные нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению качества образования в образовательной организации, в пределах своей компетенции - обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования - принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования; - ведут учет результатов индивидуальных достижений обучающихся; - разрабатывают планы по повышению качества подготовки обучающихся. 6.3. Родители (законные представители) обучающихся, советы родителей: - могут принимать участие в обсуждении результатов процедур МСОКО и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся. 6.4. Обучающиеся, советы обучающихся, представительные органы обучающихся: - могут принимать участие в обсуждении результатов процедур МСОКО и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся.

VII. Использование результатов оценки качества 7.1. Результаты процедур и показателей муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации. 7.2. Комплексный анализ качества подготовки обучающихся осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения процедур и показателей системы оценки качества подготовки обучающихся. В рамках комплексного анализа выявляются проблемы, тенденции и закономерности, оценивается эффективность принимаемых управленческих решений, выявляется позитивный управленческий опыт, формируются или корректируются критерии оценки качества образования на всех уровнях управления образованием. 7.3. Анализ результатов процедур и показателей системы оценки качества подготовки обучающихся обсуждается на совещаниях, конференциях, заседаниях педагогических и методических советов, методических объединениях педагогов и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества подготовки обучающихся и качества образования. 7.4. Результаты процедур и показателей системы оценки качества подготовки обучающихся могут быть использованы для проведения следующих процедур: 1) самообследование образовательной организации; 2) оценка эффективности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций; 3) мониторинг системы образования; Приложение к Концепции

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Колпнянского района
Орловской области
от 17 мая 2022 года № 116

График
прибытия участников единого государственного экзамена в ППЭ-016,
расположенный на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Колпнянский лицей», по адресу:
Орловская область, пгт. Колпна, ул. Комсомольская, д.3

Химия, 26 мая 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Время прибытия
1.	МБОУ «Колпнянский лицей»	1	9.15
2.	МБОУ «Дровосеченская СОШ»	2	9.15

География, 26 мая 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Время прибытия
1.	МБОУ «Колпнянский лицей»	2	9.20

Литература, 26 мая 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Время прибытия
1.	МБОУ «Колпнянский лицей»	1	9.25

2.	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	1	9.25
----	--------------------------	---	------

Русский язык, 30 мая 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Время прибытия
1.	МБОУ «Колпнянский лицей»	17	9.05
2.	МБОУ «Колпнянская СОШ № 2»	7	9.15
3.	МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа»	3	9.20
4.	МБОУ «Фошнянская СОШ»	5	9.20
5.	МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»	7	9.25
6.	МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	10	9.30

Математика профильная, 2 июня 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Время прибытия
1.	МБОУ «Колпнянский лицей»	13	9.05
2.	МБОУ «Колпнянская СОШ № 2»	3	9.15
3.	МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа»	1	9.15
4.	МБОУ «Фошнянская СОШ»	1	9.15
5.	МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»	2	9.20
6.	МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	8	9.25

Математика базовая, 3 июня 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Время прибытия
1.	МБОУ «Колпнянский лицей»	4	9.15
2.	МБОУ «Колпнянская СОШ № 2»	4	9.15
3.	МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа»	2	9.20
4.	МБОУ «Фошнянская СОШ»	4	9.20
5.	МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»	5	9.25
6.	МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	2	9.25

История, 06 июня 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Время прибытия
1.	МБОУ «Колпнянский лицей»	5	9.15
2.	МБОУ «Колпнянская СОШ № 2»	3	9.15
3.	МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	2	9.15

Физика, 06 июня 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Время прибытия
1.	МБОУ «Колпнянский лицей»	1	9.20
2.	МБОУ «Колпнянская СОШ № 2»	1	9.20
3.	МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»	2	9.20
4.	МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	1	9.20

Обществознание, 09 июня 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Время прибытия
1.	МБОУ «Колпнянский лицей»	10	9.05
2.	МБОУ «Колпнянская СОШ № 2»	4	9.15
3.	МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа»	1	9.15
4.	МБОУ «Фошнянская СОШ»	3	9.20
5.	МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»	2	9.20
6.	МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	10	9.25

Биология, 14 июня 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Время прибытия
1.	МБОУ «Колпнянский лицей»	1	9.15
2.	МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа»	1	9.15
3.	МБОУ «Фошнянская СОШ»	2	9.15
4.	МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»	2	9.20
5.	МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	4	9.20

