

Резолюция
августовского совещания работников образования Колпнянского района
Орловской области

«Актуальные задачи муниципальной образовательной системы по
повышению эффективности и качества общего образования» на 2019-2020
учебный год.

Участники августовского совещания работников образования в количестве 75 человек, обсудив ключевые проекты региональной образовательной политики, приоритетные направления развития муниципальной системы образования, заслушав выступления и сообщения:

- начальника отдела образования администрации Колпнянского района Серёгиной Натальи Владимировны;
- директора МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа» Лариной Марины Николаевны;
- директора МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа» Писаревой Татьяны Викторовны;
- директора МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2» Авиловой Марины Вячеславовны;
- руководителя районного методического объединения учителей биологии общеобразовательных организаций Колпнянского района Воробьёвой Елены Николаевны;
- исполняющего обязанности заведующего детским садом №1 «Солнышко» Демидовой Ирины Васильевны отметили:

в 2018-2019 учебном году последовательно осуществлялась деятельность по реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», майских (2012 года) Указов Президента РФ, муниципальных целевых программ.

В настоящее время в общеобразовательных организациях района завершен переход на ФГОС ООО, продолжается работа: с одаренными детьми, по внедрению ИКТ и здоровьесберегающих технологий, инклюзивного образования.

Значительная работа проведена по повышению уровня доступности дошкольного образования: осуществляется ежемесячный мониторинг доступности дошкольного образования, ведется активная методическая работа с педагогами дошкольных образовательных организаций, введены федеральные образовательные стандарты дошкольного образования.

В системе дополнительного образования детей продолжается работа по модернизации дополнительных образовательных программ, реализации сетевого взаимодействия, развитию детского творчества и инициатив.

Особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Все педагогические работники района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе в форме дистанционного обучения, которая стала более популярной вследствие общей доступности.

Следует отметить, что размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района в основном соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона и составляет за 2018 год 23370 рублей.

Средняя заработная плата воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 20400 рублей. Это соответствует показателям аналогичного периода прошлого года.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. В настоящее время обеспечена 100%-ная готовность образовательных организаций Колпнянского района к новому учебному году.

В тоже время ключевые параметры развития образования, заявленные в образовательной политике государства, в прошедшем учебном году достигнуты не полностью. Остается актуальной кадровая проблема, преобладает доля педагогов старших возрастов и снижается доля педагогов в возрасте до 35 лет.

Рассмотрев итоги реализации основных направлений развития муниципальной системы образования,

решили:

1. Признать работу муниципальной системы образования в 2018/2019 учебном году удовлетворительной.
2. Считать приоритетными направлениями развития на 2019/2020 учебный год:
 - продолжение работы по введению ФГОС дошкольного образования, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - разработке комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
 - осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения, созданию условий для самореализации обучающихся, реализации мероприятий по работе с одаренными детьми;
 - обеспечение системы мер по поддержке и сопровождению одаренных детей с использованием всех ресурсов муниципальной системы образования;
 - обеспечение устойчивого, бесперебойного функционирования муниципальных образовательных организаций, реализации в полном объеме региональных и муниципальных программ в сфере образования;

рекомендуем:

1. Осуществлять дополнительные мероприятия по решению задач и достижению показателей, определенных в майских (2012 года) Указах Президента РФ.
2. **В дошкольном образовании обеспечить:**
 - разработку, основных образовательных программ на основе ФГОС ДО;
 - 100% повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- активное использование современных педагогических технологий совместной деятельности взрослого и детей, технологии «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ.

3. В общем образовании обеспечить:

- меры по повышению результатов государственной итоговой аттестации, формированию у выпускников и их родителей (законных представителей) ответственного и мотивированного отношения к учению;
- введение ФГОС среднего общего образования в 10 классах общеобразовательных организаций района с учетом опыта апробации пилотных площадок, организация мониторинга этой деятельности, продолжение введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

4. В дополнительном образовании:

- провести модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей детей и подростков;
- расширить возможности системы дополнительного образования в работе с различными категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ.

5. В воспитательной работе детей и молодежи:

- разработать и утвердить комплекс мер по реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- продолжить работу по развитию военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания;
- в рамках воспитательного компонента основных образовательных программ осуществлять системный подход по формированию у обучающихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, к здоровью, готовности и привычке к труду;
- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;
- повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать у обучающихся умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- развивать системы ученического самоуправления, повышать роль и участие ученических коллективов в решении ключевых вопросов обучения, воспитания, управления образовательной организацией.