

**Анализ диагностических работ, проведенных в 10 классах
общеобразовательных организаций Колпнянского района**

Орловской области

**Рассмотрен на заседании Коллегии отдела образования администрации
Колпнянского района Орловской области
от 27 ноября 2020 года (протокол № 3)**

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 17 сентября 2020 года № 1124 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Орловской области в 2020 году» с 15 октября по 27 октября 2020 года на базе образовательных организаций Колпнянского района Орловской области проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Колпнянского района по учебным предметам (далее – диагностическая работа) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Диагностическая работа проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и учебному предмету по выбору, изучаемому на углубленном уровне (биология).

15 октября 2020 года проводилась работа по русскому языку;

20 октября 2020 года – по математике;

23 октября 2020 года - по биологии.

Проверка диагностических работ осуществлялась на базе бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования».

Результаты диагностических работ не влияли на текущую успеваемость десятиклассников.

Полученные результаты будут использованы образовательными организациями для совершенствования преподавания учебных предметов, устранению выявленных дефицитов в знаниях у школьников.

В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2020 году девятиклассники(нынешние десятиклассники) не участвовали в ГИА-9 летом, а диагностические работы стали для них так называемым «входным контролем» знаний.

В диагностических работах приняли участие 50 десятиклассников из 7 образовательных организаций района.

Количество участников диагностической работы по предметам:

1. Русский язык

| Наименование ОО | Количество участников | % |
|--|-----------------------|------|
| МБОУ «Колпнянский лицей» | 17 | 100 |
| МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2» | 7 | 100 |
| МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа» | 3 | 100 |
| МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ю.М. Анохина» | 5 | 100 |
| МБОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа» | 2 | 100 |
| МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» | 7 | 100 |
| МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» | 8 | 88,8 |
| Итого | 49 | 98 |

2. Математика

| Наименование ОО | Количество участников | % |
|---|-----------------------|-----|
| МБОУ «Колпнянский лицей» | 17 | 100 |
| МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2» | 7 | 100 |
| МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа» | 3 | 100 |
| МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ю.М. Анохина» | 5 | 100 |
| МБОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа» | 2 | 100 |
| МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» | 7 | 100 |
| МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» | 9 | 100 |
| Итого | 50 | 100 |

3. Биология

| Наименование ОО | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-----|
| МБОУ «Колпнянский лицей» | 17 | 100 |
| МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ю.М. Анохина» | 5 | 100 |
| Итого | 22 | 100 |

Основные результаты ДР-10 по русскому языку

| Количество обучающихся | чел. | % |
|------------------------|------|------|
| Получили «2» | 0 | 0 |
| Получили «3» | 6 | 12,3 |
| Получили «4» | 20 | 40,8 |
| Получили «5» | 23 | 46,9 |

Основные результаты ДР-10 по математике

| Количество обучающихся | чел. | % |
|------------------------|------|----|
| Получили «2» | 3 | 6 |
| Получили «3» | 10 | 20 |
| Получили «4» | 23 | 46 |
| Получили «5» | 14 | 28 |

Основные результаты ДР-10 по биологии

| Количество обучающихся | чел. | % |
|------------------------|------|------|
| Получили «2» | 0 | 0 |
| Получили «3» | 2 | 9 |
| Получили «4» | 13 | 59 |
| Получили «5» | 7 | 31,8 |

Распределение результатов по ОО по предмету «Русский язык»

| ОО | Всего участников | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «4», «5», | % | «3», «4», «5», | % |
|--------------------|------------------|-----|---|-----|------|-----|------|-----|------|-----------|------|----------------|-----|
| Колпнянский лицей | 17 | 0 | 0 | 1 | 5,9 | 6 | 35,3 | 10 | 58,8 | 16 | 94,1 | 17 | 100 |
| КСШ № 2 | 7 | 0 | 0 | 3 | 42,9 | 1 | 14,2 | 3 | 42,9 | 4 | 85,8 | 7 | 100 |
| Дубовская СОШ. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Фошнянская СОШ | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Краснянская СОШ | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 2 | 100 |
| Дровосеченская СОШ | 7 | 0 | 0 | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | 6 | 85,7 | 7 | 100 |
| Тимирязевская СОШ | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 8 | 100 | 8 | 100 |

Образовательные организации, продемонстрировавшие высокие результаты по русскому языку

| ОО | Всего участников | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «4», «5», | % | «3», «4», «5», | % |
|--------------------|------------------|-----|---|-----|------|-----|------|-----|------|-----------|------|----------------|-----|
| Колпнянский лицей | 17 | 0 | 0 | 1 | 5,9 | 6 | 35,3 | 10 | 58,8 | 16 | 94,1 | 17 | 100 |
| Дубовская СОШ. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Фошнянская СОШ | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Дровосеченская СОШ | 7 | 0 | 0 | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | 6 | 85,7 | 7 | 100 |
| Тимирязевская СОШ | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 8 | 100 | 8 | 100 |

Распределение результатов по ОО по предмету «Математика»

| ОО | Всего участников | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «4», «5», | % | «3», «4», «5», | % |
|--------------------|------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----------|------|----------------|------|
| Колпнянский лицей | 17 | 0 | 0 | 2 | 11,8 | 9 | 52,9 | 6 | 35,3 | 15 | 88,2 | 17 | 100 |
| КСШ № 2 | 7 | 0 | 0 | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | 0 | 0 | 4 | 57,1 | 7 | 100 |
| Дубовская СОШ. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Фошнянская СОШ | 5 | 1 | 20 | 3 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 2 | 40 | 4 | 80 |
| Краснянская СОШ | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 2 | 100 |
| Дровосеченская СОШ | 7 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 4 | 57,1 | 6 | 85,7 |
| Тимирязевская СОШ | 9 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 5 | 55,6 | 8 | 88,9 | 8 | 88,9 |

Образовательные организации, продемонстрировавшие высокие результаты по математике

| ОО | Всего участников | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «4», «5», | % | «3», «4», «5», | % |
|-------------------|------------------|-----|---|-----|-----|-----|------|-----|------|-----------|------|----------------|-----|
| Колпнянский лицей | 17 | 0 | 0 | 1 | 5,9 | 6 | 35,3 | 10 | 58,8 | 16 | 94,1 | 17 | 100 |
| Дубовская СОШ. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 3 | 100 | 3 | 100 |

Распределение результатов по ОО по предмету «Биология»

| ОО | Всего участников | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «4», «5», | % | «3», «4», «5», | % |
|-------------------|------------------|-----|---|-----|----|-----|------|-----|------|-----------|-----|----------------|-----|
| Колпнянский лицей | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 58,8 | 7 | 41,2 | 17 | 100 | 17 | 100 |
| Фошнянская СОШ | 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60,0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 5 | 100 |

Образовательные организации, продемонстрировавшие высокие результаты биологии

| ОО | Всего участников | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «4», «5», | % | «3», «4», «5», | % |
|-------------------|------------------|-----|---|-----|---|-----|------|-----|------|-----------|-----|----------------|-----|
| Колпнянский лицей | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 58,8 | 7 | 41,2 | 17 | 100 | 17 | 100 |

Рекомендации:

руководителям образовательных организаций:

- необходимо проанализировать результаты диагностических работ в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;
- реализовать дифференцированный подход в обучении;
- внести предложения по внесению изменений в планирование по освоению общеобразовательной программы по западающим предметам в 9- 10 классе;
- обучать школьников особенностям экзаменационной процедуры, сделать их привычными и понятными. Обучающиеся должны привыкнуть к тому, что на экзамене большое значение имеют не только их знания, но и организованность, внимательность, умение сосредотачиваться;
- необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся читательской грамотности, одним из видов которой является работа с текстами, графиками, диаграммами и т.д.;

руководителям методических объединений:

- оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;
- особое внимание уделять изучению практико-ориентированного материала, а также тех элементов содержания, которые имеют непосредственное отношение к применению полученных знаний в реальных жизненных ситуациях;
- рекомендовать учителям – предметникам в процессе преподавания учебных предметов и проведения тематического контроля необходимо шире использовать задания, аналогичные заданиям КИМ ОГЭ-2021;

Муниципальный координатор

В.А. Зуева