

# АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПНЯНСКОГО РАЙОНА

## ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРИКАЗ

«03» февраля 2020 г.  
р.п. Колпна

№ 06-к

О мониторинге эффективности  
руководителей образовательных организаций  
Колпнянского района Орловской области

В целях оценки эффективности руководителей образовательных организаций Колпнянского района по приоритетным направлениям развития образования и оценки деятельности общеобразовательных организаций Колпнянского района Орловской области

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Колпнянского района Орловской области согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить перечень показателей для определения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Колпнянского района Орловской области согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить перечень показателей для определения эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Колпнянского района Орловской области согласно приложению 3 к настоящему приказу.
4. Главному специалисту отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области Ушаковой С.В. довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций района под роспись.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



Н.В. Серёгина

## **Методика проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Колпнянского района**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Мониторинг эффективности деятельности ОО Колпнянского района является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования.

Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО Колпнянского района являются:

- обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Колпнянского района;
- получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Колпнянского района;
- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Колпнянского района;
- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- совершенствования системы повышения квалификации по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Колпнянского района;
- выявление образовательных организаций Колпнянского района с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

#### **Проведение мониторинга позволит:**

- мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций Колпнянского района и работников муниципальных образовательных организаций Колпнянского района к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- отследить динамику развития образовательной организации;

– выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

– выявить эффективных руководителей образовательных организаций, образования, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;

31. Мониторинг эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций является одним из основных механизмов управления качеством образования в Колпнянском районе.

### **ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ**

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО Колпнянского района осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой образовательной организации требованиям законодательства;
- информационная открытость образовательной организации ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- обеспечение условий безопасности и охраны труда;
- развитие талантов у максимального количества обучающихся

### **ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СБОРА И ИНФОРМАЦИИ**

В оценке эффективности деятельности принимают участия руководители всех образовательных организаций Колпнянского района. Для обеспечения корректного сравнения эффективности руководителей образовательные организации разбиваются по группам в зависимости от типа образовательной организации:

Тип образовательной организации	количество
Общеобразовательные организации	14
Организации дошкольного образования	1

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций Колпнянского района получают методом обработки полученных статистических данных.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности набранных баллов:

Тип ОО	Степень эффективности		
	высокая	средняя	неэффективная
Общеобразовательные организации	От 80 баллов и выше	От 50 до 70 баллов	Ниже 50 баллов
Организации дошкольного образования	От 70 баллов и выше	От 50 до 70 баллов	Ниже 50 баллов

### **МЕРЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Реализация комплекса мер по эффективности руководителей образовательных организаций Колпнянского района осуществляются через:

- разработку руководителем образовательных организаций плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;
- консультативно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций с низкой эффективностью;
- проведение собеседования с руководителями по повышению эффективности деятельности.



**Перечень  
показателей для определения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций  
Колпнянского района**

№	Наименование показателя	Количество баллов по каждому показателю критериев			Примечание
		«+», увеличение надбавки	«-», снижение надбавок	максимум	
<b>Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб), обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса</b>					
1	Отсутствие предписаний по проверкам органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов, допущенных в связи с бездействием руководителя	Отсутствие предписаний - 2 б Своевременное исполнение, устранение – 1б.	За каждое несвоевременное исполнение (без денежных затрат) – 1б.	До 2 б.	
2	Рассмотрение обращений (отсутствие обоснованных обращений педагогов, родителей в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ДООУ	Отсутствие обращений - 2 б. Рассмотрение обращений в срок – 1б.	За каждое обоснованное обращение в год – 1б. За несвоевременную подготовку ответа – 2б.	До 2 б.	
3	Отсутствие несчастных случаев среди воспитанников	2 б.	1 б – за каждый несчастный случай	До 2 б.	
4	Отсутствие несчастных случаев среди работников	2 б.	1 б – за каждый несчастный случай	До 2 б.	
<b>Функционирование системы государственно-общественного управления</b>					
5	Наличие действующего общественного органа управления образовательным учреждением	Управляющий совет (попечительский совет) создан и функционирует - 1б. Совет ДООУ (общее собрание, родительский комитет) функционирует		До 2 б.	

		- 1б.			
<b>Реализация целевых показателей Плана по информатизации</b>					
6	Реализация целевых показателей Плана по информатизации	Выполнение до 50% - 1б; От 51% до 70% - 2б; От 71% до 80% - 4б; От 81% до 100% - 6б;		До 6 б.	
7	Информационная наполняемость официального сайта	100% - 2б.	Менее 100% - 1б.	До 2б.	
8	Наличие и ведение страницы ОУ в социальной сети	Наличие – 1б.	Отсутствие – 1б.	до 1б.	
9	Своевременное заполнение ИСОУ «Виртуальная школа»	Своевременное заполнение – 2б.	Заполнение с нарушениями сроков – 2б.	До 2б.	
<b>КАЧЕСТВЕННОЕ МАССОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
10	Доля обучающихся, набравших по любым трем предметам ЕГЭ 250 баллов: 220 баллов: 190 баллов:	За каждого обучающегося набравшего: 250 баллов – 2б; 220 баллов- 1 б. 190 баллов – 0.5 б		До 2 б.	
11	Доля обучающихся, набравших по любым трем предметам ОГЭ 12 баллов:	За каждого обучающегося набравшего: 12 баллов – 1 б.		До 1 б.	
12	Доля выпускников общеобразовательного учреждения, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников	Получили 100 % - 10 б.	За каждого не получившего аттестат – 0.5 б	До 10 б.	
13	Доля выпускников общеобразовательного учреждения, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников	Получили 100 % - 10 б.	За каждого не получившего аттестат – 0.5 б	До 10 б.	
14	Доля выпускников общеобразовательного учреждения, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников	За каждого поучившего аттестат – 1 б.		До 5б.	

15	Доля выпускников общеобразовательного учреждения, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников	За каждого поучившего аттестат – 1 б.		До 5б.	
16	Доля обучающихся – отличников учёбы, от общего числа обучающихся	За каждого обучающегося – 1 б		До 10 б	
17	Объективность проведения ВПР	Не выявлены признаки необъективности - 5 б.	Выявлены признаки необъективности – 5 б	До 5 б	
18	Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях, направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	За каждого обучающегося- 1 б		До 5	

**Реализация образовательной программы, обеспечение качественного образования**

19	Реализация основной образовательной программы	Реализация в полном объеме – 2б.		До 2б.	
20	Реализация программы развития образовательного учреждения	Наличие программы развития – 1б.	Отсутствие программы развития – 1б.	До 1б.	
21	Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией	За каждую программу – 0,5		До 4б.	
22	Организация инклюзивного образования (в ОО реализуется адаптированная образовательная программа по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	За каждую форму – 1б.		До 5 б.	

**Развитие кадрового потенциала и педагогического творчества**

23	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня	Участие работников в конкурсах районного уровня – 2 б. Участие работников в конкурсах выше районного уровня – 4 б наличие победителей среди участников районного уровня -дополнительно 0,5 б наличие победителей среди участников в конкурсах выше районного уровня - дополнительно 1,0 за участие руководителя ОУ-дополнительно 1,5 балл		До 9 б.	
24	Трансляция педагогического опыта на конференциях, семинарах (с получением подтверждающего документа), публикации УМК, методических разработок и т.д.	Муниципальный уровень – 0,5 б. Региональный уровень – 1б. Федеральный уровень – 1,5б. За участие руководителя ОУ - дополнительно 1б.		До 4б.	
25	Уровень квалификации педагогических кадров	- наличие не менее чем у 80% пед. кадров квалификационных категорий – 2б.; - наличие не менее чем у 90% пед. кадров высшего образования – 2 б.; - выполнение плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации в рамках персонифицированной системы (100% - 2 б., от 99-90 % - 1 б.);		До 6 б.	
<b>Результаты обучения и воспитания</b>					
26	Наличие призовых мест у обучающихся в конкурсах, мероприятиях (в том числе в Интернет – конкурсах)	Районный уровень – 1б. Региональный уровень – 2б. (Интернет – конкурс – 0,5б.) Федеральный уровень – 3б. (Интернет – конкурс – 0,5б.)		До 9б.	

**Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ и исполнительская дисциплина**

27	Принимаемые меры и результаты по оптимизации средств на приобретение коммунальных услуг (отопление, горячее и холодное водоснабжение, электроснабжение)	Расход в натуральном измерении коммунальных услуг в динамике за два предыдущих календарных года: - экономия - 10б. - на уровне предыдущего года - 5б.	Экономия отсутствует - 5б. Перерасход в натуральном измерении коммунальных услуг - 3б.	До 10б.	
28	Участие ОУ в конкурсах, проектах, грантах по привлечению внебюджетных средств	Региональный уровень: Участие – 1б. Дополнительно за привлечение средств – 2б. Федеральный уровень: Участие – 2б. Дополнительно за привлечение средств – 4б.		До 9б.	
29	Выполнение муниципального задания (отчет за полугодие, годовой отчет ОУ)	Выполнение в полном объеме – 4 б.	Невыполнение муниципального задания в полном объеме - 4б.	До 4 б.	
30	Наличие финансово-хозяйственной информации на ФГИС «Меркурий»	Своевременное размещение – 3б.	Нарушение сроков – до 3б.	До 3б.	
31	Исполнение показателей средней заработной платы педагогических работников (Дорожной карты)	Выполнение в полном объеме – 2 б.		До 2 б.	
32	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления – 3б. Исполнение приказов УО – 1б.		До 4б.	
33	Своевременное предоставление отчетности, в том числе по питанию	Своевременное предоставление – до 2б.	Нарушение сроков – 2б.	До 2б.	
	<b>ВСЕГО (максимальное количество баллов)</b>			<b>150 б.</b>	

**Перечень  
показателей для определения эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных  
организаций Колпнянского района**

№	Наименование показателя	Количество баллов по каждому показателю критериев			Примечание
		«+», увеличение надбавки	«-», снижение надбавок	максимум	
<b>Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб), обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса</b>					
1	Отсутствие предписаний по проверкам органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов, допущенных в связи с бездействием руководителя	Отсутствие предписаний - 2 б Своевременное исполнение, устранение – 1б.	За каждое несвоевременное исполнение (без денежных затрат) – 1б.	До 2 б.	
2	Рассмотрение обращений (отсутствие обоснованных обращений педагогов, родителей в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ДОУ	Отсутствие обращений - 2 б. Рассмотрение обращений в срок – 1б.	За каждое обоснованное обращение в год – 1б. За несвоевременную подготовку ответа – 2б.	До 2 б.	
3	Отсутствие несчастных случаев среди воспитанников	2 б.	1 б – за каждый несчастный случай	До 2 б.	
4	Отсутствие несчастных случаев среди работников	2 б.	1 б – за каждый несчастный случай	До 2 б.	
<b>Функционирование системы государственно-общественного управления</b>					
5	Наличие действующего общественного органа управления образовательным учреждением	Управляющий совет (попечительский совет) создан и функционирует - 1б. Совет ДОУ (общее собрание,		До 2 б.	

		родительский комитет) функционирует - 1б.			
<b>Реализация целевых показателей Плана по информатизации</b>					
6	Реализация целевых показателей Плана по информатизации	Выполнение до 50% - 1б; От 51% до 70% - 2б; От 71% до 80% - 4б; От 81% до 100% - 6б;		До 6 б.	
7	Информационная наполняемость официального сайта	100% - 2б.	Менее 100% - 1б.	2б.	
8	Наличие и ведение страницы ОУ в социальной сети	Наличие – 1б.	Отсутствие – 1б.	1б.	
9	Своевременное заполнение ИСОУ «Виртуальная школа»	Своевременное заполнение – 2б.	Заполнение с нарушениями сроков – 2б.	2б.	
<b>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)</b>					
10	Реализация программ по формированию здорового образа жизни детей	Реализация программ, разработанных учреждением – 2б; - учреждение реализует готовые проекты – 0,5б;		До 2б.	
11	Организация сбалансированного питания (пропорциональная раскладка всех видов основных продуктов в рационе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами)	Организация сбалансированного питания - 70% и более 4б - от 50% до 70% - 3б - от 40% до 50% - 1б	Менее 50% - 1б. Менее 30% -3б	До 4 б.	
12	Доля воспитанников, занятых дополнительным образованием по физическому направлению (спортивные секции и соревнования), организация оздоровительной и спортивной работы	- за каждую секцию – 1б		До 2б.	
<b>Реализация образовательной программы, обеспечение качественного образования</b>					
13	Реализация основной образовательной программы	Реализация в полном объеме – 2б.		2б.	

14	Реализация программы развития образовательного учреждения	Наличие программы развития – 1б.	Отсутствие программы развития – 1б.	1б.	
15	Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией	За каждую программу – 0,5		До 4б.	
16	Организация инклюзивного образования (в ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	За каждую форму – 1б.		До 5 б.	
17	Посещаемость (табеля посещаемости)	- выше районного уровня -5 б.; - равно районному уровню - 3б.; - ниже районного уровня - 0 б.		До 5 б.	
18	Социальное партнерство ОО с культурно-образовательными учреждениями района	Наличие плана работы по преемственности со школой – 2б. Договоры по сотрудничеству с учреждениями культуры – 1б.		До 3б.	
<b>Развитие кадрового потенциала и педагогического творчества</b>					
19	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня	Участие работников в конкурсах районного уровня – 2 б. Участие работников в конкурсах выше районного уровня – 4 б наличие победителей среди участников районного уровня -дополнительно 0,5 б наличие победителей среди участников в конкурсах выше районного уровня - дополнительно 1,0 за участие руководителя ОУ-дополнительно 1,5 балл		До 9 б.	
20	Трансляция педагогического опыта на конференциях, семинарах (с получением подтверждающего документа), публикации	Муниципальный уровень – 0,5 б. Региональный уровень – 1б. Федеральный уровень – 1,5б.		До 4б.	

	УМК, методических разработок и т.д.	За участие руководителя ОУ - дополнительно 1б.			
21	Уровень квалификации педагогических кадров	- наличие не менее чем у 80% пед. кадров квалификационных категорий – 2б.; - наличие не менее чем у 90% пед. кадров высшего образования – 2 б.; - выполнение плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации в рамках персонифицированной системы (100% - 2 б., от 99-90 % - 1 б.);		До 6 б.	
<b>Результаты обучения и воспитания</b>					
22	Наличие призовых мест у воспитанников в конкурсах, мероприятиях (в том числе в Интернет – конкурсах)	Районный уровень – 1б. Региональный уровень – 2б. (Интернет – конкурс – 0,5б.) Федеральный уровень – 3б. (Интернет – конкурс – 0,5б.)		До 8б.	
<b>Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ и исполнительская дисциплина</b>					
23	Принимаемые меры и результаты по оптимизации средств на приобретение коммунальных услуг (отопление, горячее и холодное водоснабжение, электроснабжение)	Расход в натуральном измерении коммунальных услуг в динамике за два предыдущих календарных года: - экономия - 10б. - на уровне предыдущего года - 5б.	Экономия отсутствует - 5б. Перерасход в натуральном измерении коммунальных услуг - 3б.	До 10б.	
24	Участие ОУ в конкурсах, проектах, грантах по привлечению внебюджетных средств	Региональный уровень: Участие – 1б. Дополнительно за привлечение средств – 2б. Федеральный уровень: Участие – 2б.		До 9б.	

		Дополнительно за привлечение средств – 4б.			
25	Отсутствие задолженности по родительской плате	- нет долга – 3 б.	Долг имеется – 0,5 б.	До 3 б.	
26	Выполнение муниципального задания (отчет за полугодие, годовой отчет ОУ)	Выполнение в полном объеме – 4 б.	Невыполнение муниципального задания в полном объеме - 4б.	До 4 б.	
27	Наличие финансово-хозяйственной информации на сайте	Своевременное размещение на сайте нормативно-правовых документов – 3б.	Нарушение сроков – до 3б.	До 3б.	
28	Исполнение показателей средней заработной платы педагогических работников (Дорожной карты)	Выполнение в полном объеме – 2 б.		До 2 б.	
29	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы – 4б.		До 4б.	
30	Своевременное предоставление отчетности, в том числе по питанию	Своевременное предоставление – до 2б.	Нарушение сроков – 2б.	До 2б.	
	ВСЕГО (максимальное количество баллов)			100	

