

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПНЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«30» января 2020 г.

№ 47

п.г.т. Колпна

Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования на территории Колпнянского района Орловской области

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», постановлением Правительства Орловской области от 30 марта 2017 года № 127 «О региональной системе оценки качества образования Орловской области», приказом Департамента образования Орловской области от 22 января 2020 года № 75 «Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования на территории Орловской области, с целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся приказываю:

1. Определить показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Колпнянском районе Орловской области, согласно приложению 1.
2. Определить показатели успешности выполнения работы классом, образовательной организацией, муниципалитетом согласно приложению 2.
3. Главному специалисту отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области направить приказ руководителям общеобразовательных организаций района.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области Зуеву В.А.

Начальник отдела



Н.В. Серёгина

Показатели
обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Колпнянском районе

| Муниципальный уровень | | | | |
|-----------------------|--|--|---|-------|
| № п/п | Наименование показателя | Способ оценки | Методика расчета показателя | Баллы |
| 1. | Обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА – 11) | Экспертиза данных учебной платформы | Количество работников ППЭ, прошедших обучение на учебной платформе $\times 100$ Общее количество работников ППЭ | 100 |
| 2. | Индекс подтверждения медалистов | По результатам ГИА | <u>Количество выпускников, награжденных медалью</u> $\times 100$ Количество выпускников, имеющих в аттестате о среднем общем образовании все отметки «5» | 100 |
| 3. | Наличие приказа (приказов) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, в том числе наличие графика выходов наблюдателей с указанием сроков и ОО | Экспертиза документации | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 0/100 |
| 4. | Доля оценочных процедур, проведенных с участием наблюдателей в подведомственных образовательных организациях | Экспертиза документации (отчетов наблюдателей) | <u>Количество подведомственных ОО, включенных Рособрнадзором в список ОО, показавших необъективные результаты ВПР</u> $\times 100$ Общее количество подведомственных ОО – участников ВПР | 100 |
| 5. | Достоверность результатов ВПР в подведомственных ОО | По данным Рособрнадзора | <u>Количество ОО - участников, в которых осуществлялось общественное наблюдение</u> $\times 100$ Общее количество ОО – участников, в которых проводились оценочные процедуры | |
| 6. | Удовлетворенность участников образовательных отношений системой оценивания в подведомственных ОО | Экспертиза документации | Отсутствие жалоб – 100 Наличие - 0 | 100/0 |
| 7. | Наличие обоснованной, целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников подведомственных ОО | Экспертиза документации | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |
| 8. | Активность участия подведомственных ОО в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования, иных процедурах | В совокупности проведенных в | <u>Количество ОО - принявших участие, в мониторинговых исследованиях</u> | 100 |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------|
| | различного уровня (муниципального, регионального, федерального) | регионе процедур оценки качества образования | <u>по оценке качества образования, иных оценочных процедурах различного уровня</u> x100 Общее количество подведомственных ОО | |
| 9. | Активность участия подведомственных ОО в тренировочных мероприятиях и апробациях различного уровня | В совокупности проведенных в регионе тренировочных и апробаций различного уровня | <u>Количество ОО - принявших участие, в тренировочных мероприятиях и апробациях различного уровня</u> x100 Общее количество ОО в выборке | 100 |
| 10. | Проведение выборочной перепроверки ВПР на муниципальном уровне | Экспертиза документации | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |
| 11. | Наличие информационной (аналитической справки) по результатам проведенных процедур оценки качества образования с адресными рекомендациями | Экспертиза отчетов по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, региональных процедур оценки качества образования | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |
| 12. | Наличие методических материалов по итогам анализа результатов оценочных процедур на уровне районных методических объединений | | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |
| | | | Итого: | Макс. 1200 |
| Уровень образовательной организации | | | | |
| 1. | Доля выпускников ГИА-9, не попавших в зоны риска | По данным ОРЦОКО | <u>Количество выпускников 9 классов ОО - не попавших в зоны риска</u> x100 Количество выпускников 9 классов ОО | 100 |
| 2. | Доля выпускников ГИА-11, не попавших в зоны риска | По данным ОРЦОКО | <u>Количество выпускников 11 классов ОО - не попавших в зоны риска</u> x100 Количество выпускников 11 классов ОО | 100 |
| 3. | Индекс подтверждения медалистов | По результатам ГИА | <u>Количество выпускников, награжденных медалью</u> x100 Количество выпускников, имеющих в аттестате о среднем общем образовании все отметки «5» | 100 |
| 4. | Активность участия ОО в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования, иных процедурах различного уровня (муниципального, регионального, федерального) | По данным регионального банка данных | <u>Количество проведенных в ОО исследований по оценке качества образования</u> x100 Количество Проведенных в регионе исследований по оценке качества образования | 100 |
| 5. | Наличие в ОО единых подходов к внутренней оценочной деятельности | Экспертиза сайта ОО, представленных документов | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |
| 6. | Наличие приказа (приказов) о проведении и обеспечении объективности процедур оценки качества образования, проводимых в ОО | Экспертиза документации | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |

| | | | | |
|-----|---|---|--|------------|
| 7. | Наличие обоснованной, целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников | Экспертиза документации | В образовательной организации осуществляется непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование Наличие – 100 Отсутствие – 0 | 100/0 |
| 8. | Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности | Экспертиза сайта ОО | В открытом доступе на официальном сайте ОО имеются материалы внутришкольной оценочной деятельности (банки заданий, демоверсии, графики проведения оценочных процедур, критерии оценивания, установленные требования к оцениванию и др.) | 100 |
| 9. | Осуществление проверки ВПР комиссией, состоящей из педагогов, не работающих в классе, где проводилась оценочная процедура | Экспертиза представленных ОО документов | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |
| 10. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования | Экспертиза представленных ОО документов | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |
| 11. | Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки | Экспертиза представленных ОО документов | В ОО имеются документы, подтверждающие работу с родителями по вопросам объективных результатов обучения их детей Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |
| 12. | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО | Экспертиза представленных ОО документов | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |
| 13. | Наличие методических материалов, разработанных школой по итогам анализа результатов оценочных процедур | Экспертиза сайтов ОО, представленной документации | Наличие – 100 Отсутствие - 0 | 100/0 |
| | | | Итого: | Макс. 1300 |

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации Колпнянского района
Орловской области
от 30.01.2020 года № 47

Показатели успешности выполнения работы классом, образовательной организацией,
муниципалитетом

| Показатели | Комментарии |
|---|---|
| 1. Успешность выполнения работы | <p>Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение всей работы. Он равен отношению баллов, полученных учащимися за выполнение заданий мониторинговой/диагностической работы, к максимальному баллу, который смогли получить все учащиеся за выполнение всех заданий, выраженный в процентах.</p> <p>На основе данного показателя в зависимости от типа работы делается вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> об успешности освоения учебной программы по данному предмету, об успешности сформированности метапредметных умений |
| 2. Успешность выполнения заданий базового уровня | <p>Количественной характеристикой данного показателя является балл за выполнение заданий базового уровня.</p> <p>Он равен отношению баллов, набранных всеми учащимися за выполнение заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий базового уровня, выраженный в процентах.</p> <p>На основании этого показателя делается вывод об успешности освоения базового уровня предметной/метапредметной подготовки</p> |
| 3. Успешность выполнения заданий повышенного уровня | <p>Количественной характеристикой данного показателя является балл за выполнение заданий повышенного уровня. Он равен отношению баллов, набранных всеми учащимися за выполнение заданий повышенного уровня, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий повышенного уровня, выраженный в процентах.</p> <p>На основании этого показателя делается вывод о готовности обучающихся к изучению учебного материала на повышенном и углубленном уровне</p> |
| 4. Достижение базового уровня подготовки | <p>Количественной характеристикой данного показателя является доля учащихся, справившихся с работой на базовом, повышенном и высоком уровнях, т.е. доля учащихся, продемонстрировавших прочную базовую подготовку.</p> <p>На основании этого показателя делается вывод о доле учащихся, успешно усвоивших требования стандарта на базовом уровне</p> |
| 5. Уровни достижений | <p>Количественной характеристикой данного показателя является доля учащихся, достигших низкого, пониженного, базового, повышенного и высокого уровня достижений.</p> <p>На основании этого показателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводится корректировка учебных планов; - организуется групповая работа; <p>выявляются дефициты не только учащихся, но и учителей, работающих в исследуемых классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируются заявки от образовательных организаций на повышение квалификации; - корректируются программы курсов повышения квалификации |

