

АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПНЯНСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 14 » января 2019 года  
пгт. Колпна

№ 20/1

«Об утверждении Порядка и показателей мониторинга результативности работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области»»

В целях обеспечения условий по реализации Концепции профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области «Увлечение, профессия, успех»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области (приложение №1).
2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области (приложение №2).
3. Главному специалисту отдела образования довести данный приказ до сведения руководителей ОО Колпнянского района Орловской области.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



Н.В. Серёгина

## **Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области.**

### **1 Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок поведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области.
- 1.2. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области.
- 1.3. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов.

### **2. Цели и задачи Мониторинга**

- 2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.
- 2.2. Основные задачи Мониторинга:
  - 2.2.2. Выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района.
  - 2.2.3. Изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района.

### **3. Организация и содержание проведение Мониторинга**

- 3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области.
- 3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты....

#### 4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

- 4.1.Оценке подлежат материалы, представленные образовательными организациями Колпнянского района Орловской области.
- 4.2.Оценка проводится за период, предшествующий проведению мониторинга.
- 4.3.На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области, прогнозируется ее развитие.
- 4.4.По результатам мониторинга отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области в сроки, установленные приказом готовит аналитическую справку с рекомендациями руководителям образовательных организаций Колпнянского района Орловской области.

Приложение 2  
к приказу отдела образования администрации  
Колпнянского района Орловской области  
от \_\_\_\_\_ 2019 года №\_\_

#### **Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателей</b>
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет (ед.)
1.2.	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации	Чел.
2.	Взаимодействие с организациями по проведению ранней профориентации	
2.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам ранней профориентации	Ед.
2.2.	Участие предприятий/организаций в проведении профориентационных	Ед.

	<p>мероприятиях для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество экскурсий на предприятия/организации Колпнянского района;</li> <li>- количество проведенных профориентационных мероприятий</li> </ul>	
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	
3.1.	Доля обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных районными мероприятиями профессиональной направленности, от общего количества обучающихся ОО и воспитанников ДОУ Колпнянского района	%
3.2.	Доля обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества обратившихся	%
3.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вовлеченных в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%
3.4.	Доля обучающихся образовательных организаций принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»,	%
3.5.	Количество ОО принимающих участие в проекте «Разработка и реализация модели профессиональной ориентации обучающихся	Ед.

	«Школа карьерного роста»	
3.6.	Доля обучающихся 9 и 11 классов принимающих участие в проекте «Разработка и реализация модели профессиональной ориентации обучающихся «Школа карьерного роста»	%
4.	Взаимодействие с ПОО/ОО ВО	
4.1.	Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в ПОО, от общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
4.2.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО, от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
5.	Учет потребностей рынка труда и дефицита кадров Колпнянского района	
5.1.	Количество предприятий, организаций, принимающих участие в реализации Концепции профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области «Увлечение, профессия, успех»	Ед.
	Количество выпускников, выбравших профессию, востребованную на рынке труда Колпнянского района, в том числе заключивших договор о целевом обучении, в разрезе востребованных специальностей	Педагогические: ед. Медицинские: ед. Специальности аграрного сектора: ед.