

АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПНЯНСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 14 » января 2019 года
пгт. Колпна

№ 20/1

«Об утверждении Порядка и показателей мониторинга результативности работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области»»

В целях обеспечения условий по реализации Концепции профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области «Увлечение, профессия, успех»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области (приложение №1).
2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области (приложение №2).
3. Главному специалисту отдела образования довести данный приказ до сведения руководителей ОО Колпнянского района Орловской области.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



Н.В. Серёгина

Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области.

1 Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок поведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области.
- 1.2. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области.
- 1.3. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов.

2. Цели и задачи Мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.
- 2.2. Основные задачи Мониторинга:
 - 2.2.2. Выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района.
 - 2.2.3. Изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района.

3. Организация и содержание проведение Мониторинга

- 3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области.
- 3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты....

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

- 4.1.Оценке подлежат материалы, представленные образовательными организациями Колпнянского района Орловской области.
- 4.2.Оценка проводится за период, предшествующий проведению мониторинга.
- 4.3.На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области, прогнозируется ее развитие.
- 4.4.По результатам мониторинга отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области в сроки, установленные приказом готовит аналитическую справку с рекомендациями руководителям образовательных организаций Колпнянского района Орловской области.

Приложение 2
к приказу отдела образования администрации
Колпнянского района Орловской области
от _____ 2019 года №__

Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет (ед.)
1.2.	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации	Чел.
2.	Взаимодействие с организациями по проведению ранней профориентации	
2.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам ранней профориентации	Ед.
2.2.	Участие предприятий/организаций в проведении профориентационных	Ед.

	<p>мероприятиях для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество экскурсий на предприятия/организации Колпнянского района; - количество проведенных профориентационных мероприятий 	
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	
3.1.	Доля обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных районными мероприятиями профессиональной направленности, от общего количества обучающихся ОО и воспитанников ДОО Колпнянского района	%
3.2.	Доля обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества обратившихся	%
3.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вовлеченных в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%
3.4.	Доля обучающихся образовательных организаций принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»,	%
3.5.	Количество ОО принимающих участие в проекте «Разработка и реализация модели профессиональной ориентации обучающихся	Ед.

	«Школа карьерного роста»	
3.6.	Доля обучающихся 9 и 11 классов принимающих участие в проекте «Разработка и реализация модели профессиональной ориентации обучающихся «Школа карьерного роста»	%
4.	Взаимодействие с ПОО/ОО ВО	
4.1.	Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в ПОО, от общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
4.2.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО, от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
5.	Учет потребностей рынка труда и дефицита кадров Колпнянского района	
5.1.	Количество предприятий, организаций, принимающих участие в реализации Концепции профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области «Увлечение, профессия, успех»	Ед.
	Количество выпускников, выбравших профессию, востребованную на рынке труда Колпнянского района, в том числе заключивших договор о целевом обучении, в разрезе востребованных специальностей	Педагогические: ед. Медицинские: ед. Специальности аграрного сектора: ед.