

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПНЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«14» сентября 2020 г.

№ 166

п.г.т. Колпна

Об утверждении Положения о системе обеспечения профессионального
развития педагогических работников Колпнянского района
Орловской области

В соответствии с Постановлением Правительства Орловской области от 30 марта 2017 года № 127 «О региональной системе оценки качества образования Орловской области», приказом Департамента образования Орловской области от 05 августа 2020 года № 999 «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области», в целях создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов района на основе результатов педагогической деятельности приказываю:

1. Утвердить Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – Положение) приложение 1.
2. Специалистам отдела образования и руководителям образовательных организаций руководствоваться данным Положением.
3. Главному специалисту отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области довести приказ до сведения руководителей образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области Зуеву В.А.

Начальник отдела



Н.В. Серёгина

**Положение
о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»;

Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

Перечень поручений Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года) о формировании системы учительского роста;

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению НСУР, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 703;

Государственная программа Орловской области «Образование в Орловской области» (утверждена Постановлением Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526 «Об утверждении Государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»;

Концепция непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области (утверждена приказом Департамента Орловской области от 05 августа 2020 года № 999»)

2. Основные понятия

2.1. Образование – целенаправленный процесс профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Непрерывное профессиональное развитие – повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, обмена опытом и лучшими практиками, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

2.3. Формальное образование – образование, которое имеет обязательный характер и осуществляется в специальных учебных заведениях. Реализация программ дополнительного профессионального образования в рамках формального образования позволяет:

- удовлетворять образовательные и профессиональные потребности специалистов, запросы и заказы работодателей;
- достигать профессионального развития специалистов системы образования; обеспечивать соответствие квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и среды.

2.4. Неформальное образование – образование, которое имеет своей целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования, удовлетворять насущные образовательные, методические потребности и интересы. Реализуется неформальное образование через организацию и проведение научно – практических конференций, практико - ориентированных семинаров, вебинаров, консультирование,

участие в работе РУМО, РМО, проведение олимпиад и конкурсов для специалистов системы образования.

2.5. Информальное образование – образование, в котором ведущая роль принадлежит педагогам и руководителям, проявляющим, собственную активность. Составной частью информального образования является самообразование, тренинги, педагогические чтения, написание статей, общественные объединения, группы в социальных сетях педагогически-профессиональной направленности, группы школ.

3. Цели, задачи, принципы, показатели эффективности реализации

3.1. Основная цель – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов муниципалитета на основе оценки результатов педагогической деятельности.

3.2. Система работы по повышению квалификации педагогических работников представлена по следующим направлениям: нормативно-правовое, организационно-методическое, научно-методическое и информационное.

3.3. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников – важнейший фактор обеспечения высокого качества образования.

Непрерывный характер профессионального развития может быть достигнут при условии непрерывного профессионального сопровождения, которое предусматривает:

- объективную оценку уровня профессиональной компетентности педагогов;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов, содействие их осознанию и формированию соответствующих образовательных запросов;
- использование форм повышения квалификации, ориентированных на устранение профессиональных дефицитов, в т.ч. посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития;
- вовлечение педагогов в деятельность по повышению профессионального мастерства, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений;
- поддержку молодых педагогов на уровне образовательной организации, муниципалитета;
- поддержку деятельности педагогических сообществ, объединений, проектных групп, обеспечивающих условия для «горизонтального» обучения, открывающих возможности для самореализации в профессии.

3.4. Задачи:

- формирование позитивного отношения педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечение адресной поддержки педагогических кадров;
- развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов;
- создание образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- развитие профессионального потенциала на основе сопровождения конкурсной деятельности;
- содействие включению педагогов в инновационную деятельность;
- оказание методической поддержки молодым педагогам.

3.5. Принципы:

- системность – создание устойчивых связей между компонентами системы управления непрерывным профессиональным развитием педагога;
- непрерывность – обеспечение интеграции формального, неформального и информального образования;
- открытость – информирование о состоянии и задачах непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- структурирование - обеспечение возможности вариативности предоставляемых образовательных услуг, образовательных программ, типов и видов образовательных учреждений с учетом запросов педагогов;
- личная заинтересованность педагога в самообразовании.

3.6. Ожидаемые результаты:

- обеспечена индивидуализация и адресность методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и образовательными потребностями педагогических работников;
- сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- сформирована готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях изменений и цифровизации;
- достигнуты повышения качества образования.

4. Организация формального образования

4.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года.

4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных организаций района, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, должна обеспечиваться освоением работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности.

4.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности может проходить в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в рамках заключенного соглашения, а также в иных организациях, осуществляющих данную деятельность.

5. Организация неформального образования

5.1. Неформальное образование на муниципальном уровне организовано на основе системно-деятельностного подхода в рамках структурно-функциональной модели организации методической работы, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

- методические объединения учителей-предметников, педагогов дошкольного образования, классных руководителей;
- семинары, практикумы, консультации, наставничество, мастер-классы, обмен опытом и др.;
- сетевое взаимодействие с использованием дистанционных форм (вебинары, ресурсы образовательных порталов, социальные сети и др.).

5.2. Для осуществления сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников могут быть привлечены педагоги, демонстрирующие лучшие образовательные практики, в том числе руководители методических объединений, победители профессиональных конкурсов.

6. Организация информального образования

6.1. Информальное образование включает:

- сопровождение разработки и реализации индивидуальной программы профессионального развития педагогов;
- online обучение;

- обучение под руководством наставника;
- сопровождение конкурсной деятельности;
- демонстрация лучших практик педагогов.

7. Управление непрерывным профессиональным развитием руководителей и педагогов

7.1 Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области координирует взаимодействие районных методических объединений с образовательными учреждениями, принимает управленческие решения.

