

Информация «О состоянии профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте в общеобразовательных организациях Колпнянского района Орловской области в 2019-2020 учебном году».

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ. На каждого учащегося оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем.

На 1 февраля 2020 года на внутришкольном учёте состоят 15 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций:

- МБОУ «Колпнянский лицей» – Селиверстов Евгений (9 класс), Бирюков Роман (6 класс), Родин Николай (4 класс);
- МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2» – Давыдов Руслан (8 класс), Боев Владимир (3 класс);
- МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа» – Ашихмин Илья (8 класс);

- МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» - Иманалиев Магамедхан (3 класс);
- МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» – Паршин Михаил (9 класс), Рыжиков Дмитрий (9 класс);
- МБОУ «Знаменская основная общеобразовательная школа» – Тиунов Никита (2 класс), Тиунов Даниил (1 класс), Скрипка Евгений (4 класс);
- МБОУ «Карловская основная общеобразовательная школа» - Шёлкова Олеся (6 класс), Шёлков Никита (6 класс), Силантьев Михаил (7 класс).

В школах осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними.

Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета, результаты которого доводятся до администрации образовательных организаций.

В случае неявки ученика классные руководители, социальные педагоги, наставники созваниваются с родителями, посещают семьи, встречаются с родителями, выясняют причину отсутствия. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами КДН и ЗП (по мере необходимости).

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП). (В основном лицей и КСШ №2).

Разработаны планы для оказания своевременной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки ребенку в лицее и КСШ №2, а также педагогической помощи в других общеобразовательных учреждениях, которые предусматривают вовлечение ребенка и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем. В разработке индивидуального плана принимают участие социальный педагог, психолог, классные руководители, педагоги школы.

На каждого несовершеннолетнего, подростка или семью составляется Индивидуальная программа мер психолого-педагогического взаимодействия по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи. В ней ведется учет сведений о проведенной работе.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по

профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с приглашением родительской общественности.

На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся и т.д.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

На рост правонарушений, асоциального поведения подростков оказывает множество факторов. Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Школы работают в тесном контакте с различными ведомствами. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП при администрации района, ПДН при районном отделении полиции, органами опеки и попечительства при отделе образования администрации района, отделом социальной защиты населения, учреждениями культуры, библиотеками и районным музеем.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Участие в различных рейдах, помогающих в выполнении закона “Об образовании”, в межведомственных акциях “Всеобуч”, “Мир без наркотиков” и др.
- Встречи с инспектором ПДН во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа: беседы, консультации учащихся и родителей, с детьми, состоящих на различных видах учета, посещение семей совместно с педагогами школы.
- День здоровья,
- День защиты детей и др.

По острой необходимости проводятся рейды вместе с инспекторами ПДН, специалистами опеки и попечительства при отделе образования администрации района, участковыми социальными работниками в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время. Итоги рейдов доводятся до сведения классных руководителей в индивидуальных беседах.

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школ, рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Однако проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета по профилактике, нарушали права детей на получение образования). С целью воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, администрации школ обращаются в органы опеки и попечительства при отделе образования администрации района.

В летний период при школах работают оздоровительные лагеря в которые включены в первую очередь подростки, состоящие на ВШУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, многодетные и др. Обязательно ведется контроль посещения данных категорий подростков различных кружков и секций. На данный период охват внеурочной деятельностью этих учащихся составляет 100%. В школах сложилась система по привлечению подростков в участия в школьных мероприятиях по различной тематике.

Начальник отдела



Н.В. Серёгина