

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей.

Дата открытия – 15 января 1973 года.

Адрес: пгт. Колпна 1 й Ленинский пер. 6

Телефон: 748674 2-12-28.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 326

Дата выдачи лицензии – 24 июля 2015 г.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:30 –18:00.

Исполняющий обязанности заведующего ДОО – Демидова Ирина Васильевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 31 год, в должности 3 года.

Заместитель заведующего по хозяйственной части – Кузичева Ольга Сергеевна, образование высшее, в должности 3год.

Старший воспитатель – Каверина Ирина Николаевна, образование высшее, 1 квалификационная категория, педагогический стаж – 31 год, в должности 4 года.

Старшая медсестра – Воробьева Фаина Анатольевна, образование средне - специальное, стаж работы в должности – 11 лет.

В Колпнянском районе функционирует 1 МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко», которое имеет в своей структуре два отделения в п. Колпна и филиал в д. Клевцово. Общее количество детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, в 2020-2021 году общее количество детей составляло – 220 воспитанников:

МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко» - 129,

отделение № 1 – 30,

отделение № 2 – 47,

Клевцовский филиал МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко» – 14

В 2020 – 2021 учебном году функционировали 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. 1 группа компенсирующей направленности. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности и группа комбинированной направленности и группа компенсирующей направленности в д\с №1;

2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности в отделении №1;

2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности в отделении №2;

1 разновозрастная группа в Клевцовском филиале МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» пгт. Колпна. Всего групп 12.

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Вторая группа раннего возраста	2 – 3	1	16
2	Младшая группа	3 – 4	1	26
3	Средняя группа	4 - 5	1	22
4	Старшая группа	5 - 6	1	24
5	Подготовительная к школе группа	6 - 8	1	18
6	Разновозрастная группа комбинированной направленности	5-8	1	14

7	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	5-8	1	9
	Отделение № 1			
1	Разновозрастная младшая группа	2 – 5	1	14
2	Разновозрастная старшая группа	5 – 7	1	16
	Отделение № 2			
1	Разновозрастная младшая группа	2 – 5	1	22
2	Разновозрастная старшая группа	– 7	1	25
	Клевцовский филиал			
1	Разновозрастная группа	3 -7	1	14

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице для каждой группы оборудованы игровые площадки, на которых имеются веранды с теньевыми навесами. На территории произрастают различные деревья и кустарники, разбиты клумбы.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физическому воспитанию: Анохина Анна Викторовна, образование средне-специальное, стаж работы в должности 4 года, первая квалификационная категория,

Музыкальные руководители: Смолина Людмила Викторовна, образование высшее профессиональное, стаж работы в должности 45 года, первая квалификационная категория.

Бабенцева Ирина Анатольевна, образование средне-специальное, стаж работы в должности 31 год, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Кузина Наталья Анатольевна, образование высшее, стаж работы в должности 12 лет, 1 первая квалификационная категория.

Педагог – психолог: Куликова Светлана Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 2 года. Нет квалификационной категории.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Орла, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития речи воспитанников.

В своей деятельности ДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка ООН.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

– Нормативно-правовые акты Орловской области и органов местного самоуправления.

– Устав МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко»

– Другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Орловской области.

Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на достижение следующих целей:

– обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

– обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

– сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стратегические задачи ДОУ:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления деятельности ДОУ:

– сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников;

– коррекционно-развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников.

– создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура содержания образования в ДОУ:

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой. Основная образовательная программа МБДОУ-детский сад №1 «Солнышко» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

РАЗДЕЛ II

Анализ работы МБДОУ детский сад № 1 «Солнышко» за 2020-2021 учебный год

2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив, обеспечивающий обучение, развитие и воспитание детей, состоит из 27 сотрудников, из них:

старший воспитатель – 4;

воспитатели – 18;

учитель-логопед – 1;

музыкальных руководителей – 2;

инструктор по физической культуре – 1;
педагог-психолог – 1.

Высшее образование имеют 19 (49%) педагогов,
высшее педагогическое образование имеют 8 (30 %) педагогов,
среднее специальное 2 (7%) педагога
среднее специальное педагогическое – 12 (44%) педагогов.

Распределение кадрового состава по категоричности

Высшую квалификационную категорию имеют 1 (4%) педагог,
первую квалификационную категорию – 18 (67%) педагогов,
нет категории – 8 (29 %) педагогов.

71 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Распределение кадрового состава по стажу работы

От 2 до 5 лет – 4 чел (15%)

От 5 до 15 лет – 6 чел (22%)

От 15 до 20 лет – 5 чел (19%)

Свыше 20 лет – 12 чел (44%)

Педагогический коллектив, обеспечивающий обучение, развитие и воспитание детей в детском саду №1 состоит из 17 сотрудников, из них:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 12;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

педагог-психолог – 1.

Высшее образование имеют 10 (59%) педагогов,
высшее педагогическое образование имеют 6 (35 %) педагогов,
среднее специальное 1 (5%) педагога
среднее специальное педагогическое – 6 (35%) педагогов.

Распределение кадрового состава по категоричности

Высшую квалификационную категорию имеют 1 (6%) педагог,

первую квалификационную категорию – 12 (71%) педагогов,

нет категории – 4 (23 %) педагогов.

Коллектив ДОУ использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

100 % педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

17 (63%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

16 (59 %) педагогов прошли переподготовку в области дошкольного образования с присвоением соответствующей квалификации.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2020-2021 учебном году было аттестовано 5 педагогов, из них:

2 педагога высшую квалификационную категорию

3 на первую квалификационную категорию.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме самообразования, творчески используя

своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООПДОУ.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Дата последних курсов	Номер удостоверения	Тематика курсов	Дата прохождения следующих
1	Демидова Ирина Васильевна	11.02. – 22.02.13	№ 277	«Обновление содержания педагогического процесса в ДОУ»	2022
		14.03. – 18.03.16	№ 1244	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - 36 час	
		20.02 – 21.02.17	№532 – СК	«ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» Модуль 1 – 16 час	
		26.03.18 – 29.03.19	ПП № 0085063 переподготовка	«Дошкольное образование»	
2	Каверина Ирина Николаевна	03.02 – 14.02.2014	№ 315 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: организация и содержание педагогического процесса в ДОО» - 72 ч	2022
		27.02 – 03.03.17	№ 741 – СК БУ ОО ДПО «ИРО»	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - 36 час	
		07.11.18- 03.01.19	772408425037 Переподготовка АНО ДПО «МИПК»	«Методическое обеспечение ДО. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО»	

		09-10.19 11-13.19	3424-СК БУ ОО ДПО «ИРО»	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО» модуль 3	
		8.05.20 21.05.20	г. Екатеринбург ООО»Высшая школа делового администрирования »	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	
3	Ревакина Лидия Николаевна	24.02- 06.03. 15	№ 758 БУ ОО ДПО «ИРО»	«ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» - 72 ч	2020
		14.03. – 18.03.16	№ 1258 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Здоровьесберегающи е технологии в образовательном процессе» - 36 час	
		15.05.17- 18.05.17	№ 1255-ВК БУ ОО ДПО «ИРО»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС в образовательной организации»	
		18.05.20г 22.05.20г.	ПК 57 СК № 2403 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 2	
4	Власова Елена Анатольевна	16.11- 20.11.15	№ 4484 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Здоровьесберегающи е технологии в образовательном процессе»	2022
		18.0319- 22.03.19	№ 268-ВК БУ ОО ДПО «ИРО»	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров»	
		23.04.19- 15.06.19	662408546941 Переподготовка г. Екатеринбург ООО»Высшая	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	

			школа делового администрирования»		
5	Боброва Наталья Анатольевна	23.10 – 27.10.17 24.09-28.09.18г. 24-25.09.20г. 18-22.01.21г.	№ 3348 – СК БУ ОО ДПО «ИРО» № 2644-СК БУ ОО ДПО «ИРО» БУ ОО ДПО «ИРО»	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - 36 час «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ОО» модуль №6 «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ОО» модуль №2	2021
6	Ходенкова Наталья Ивановна	21.01.13 01.02.13 28.11.18-12.12.18 22.04.19-22.06.19 25.02.20 27.02.20г. 25.02.20-10.03.20 г	№ 83 БУ ОО ДПО «ИРО» 662408475612 г. Екатеринбург ООО»Высшая школа делового администрирования» 662408546909 Переподготовка г. Екатеринбург ООО»Высшая школа делового администрирования» БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» 372410910786	«Обновление содержания педагогического процесса в ДОУ» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»72 часа «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» «Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 3» «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного	2021 2023

				учреждения» 36 часов	
7	Смолина Л.В.	28.03.16 01.04.16	№ 1708 БУ ОО ДПО «ИРО»	«ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» - 36 час	2022
		11.11.19 15.11.19	3603-СК БУ ОО ДПО «ИРО»	«Организация и содержание деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	
8	Воробьева Фаина Анатольевна	03.03 – 30.04.13	РН №315	Охрана здоровья детей и подростков БПОУ Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» Охрана здоровья детей и подростков.	2021
		2018	№ 1010		
9	Кузина Наталья Анатольевна	14.10.- 25.10.201 3	№ 2862 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Организация и содержание коррекционного обучения в специализированных группах ДОУ компенсирующего и комбинированного видов»	2016 логопед
		08.11.17- 09.11.17	№ 3622-СК БУ ОО ДПО «ИРО»	«ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» Модуль №1 16 ч.	2020
		16.09.19- 27.09.19	2494-СК БУ ОО ДПО «ИРО»	«Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ»	2022 логопед
10	Размологова Оксана Николаевна	02.12.13 13.12.13	№ 3618 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Обновление содержания педагогического процесса в ДОУ»	2022
		26.02.18- 02.03.18	№ 746-СК БУ ОО ДПО	«ФГОС ДО: организация и	

		04.05.19-06.0.19	«ИРО» 662408547001 Переподготовка г. Екатеринбург ООО» Высшая школа делового администрирования »	содержание образовательного процесса в ДОО» «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	
11	Харламова Наталья Алексеевна	11.09.- 15.09.17 г 2018г.	№2643 – СК БУ ОО ДПО «ИРО» №462 – ВК БУ ОО ДПО «ИРО»	«ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» Модуль 2 – 36 час «Организация деятельности методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2021
12	Накрайникова Кристина Николаевна	01.11.17 05.11.17 25.04.16 08.12.17 17.02.20 21.02.20г.	№ 1824 ВК БУ ОО ДПО «ИРО» Переподготовка № 318 БУОО ДПО «ИРО» БУ ОО ДПО «ИРО»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО в ОО» «Дошкольное образование «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в современной практике конкурсного движения»	2022 2023
13	Евсеева Светлана Александровна	09- 10.05.15	№ 2490 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Основные положения ФГОС ДО» «Актуальные	

		09-10.19 11-13.19	3420-СК БУ ОО ДПО «ИРО»	проблемы реализации ФГОС ДО» модуль 3	2022
14	Бабенцева Ирина Анатольевна	11.11.19 г 15.11.19	3571 – СК БУ ОО ДПО «ИРО»	«Организация и содержание деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	2022
15	Грекова Елена Вячеславовна	05.10. – 09.10.15	№ 3519 БУ ОО ДПО «ИРО»	«ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» - 36 час	2022
		03.09.19- 21.09.19	662410000983 г. Екатеринбург ООО»Высшая школа делового администрирования »	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»72 часа	
		16.12.19г 22.12.19г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	
		24- 25.09.20г.	БУ ОО ДПО «ИРО»	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 2	2023
16	Карлова Оксана Анатольевна	21.11.16 25.11.16	№ 4270 БУ ОО ДПО «ИРО»	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - 36 час	
		29.01.18- 09.02.19	662408473235 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования »	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВ»72 часа	
		24- 25.09.20г.		«Актуальные проблемы реализации	2023

		18-22.01.21г.	БУ ОО ДПО «ИРО»	ФГОС ДО. Модуль 2	
17	Бородина Екатерина Игоревна	21.05.2020 г.	Переподготовка ОБПОУ «КПК» № 462411729217 г. Курск	«Дошкольное образование»	2023
18	Анохина Анна Викторовна	12.03.18-16.03.18 23.04.18-30.11.18 25.08.20-4.09.20 г.	№ 1039-СК БУ ОО ДПО «ИРО» ПП № 0071058 Переподготовка БУ ОО ДПО «Институт развития образования» КПК 4379527070 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	«ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» Модуль №8 «Педагогическое образование в области физической культуры и спорта» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2023
19	Лихова Юлия Александровна	09-10.19 11-13.19 28.08.20-8.09.20г.	3432-СК БУ ОО ДПО «ИРО» КПК 4379527366 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО» модуль 3 «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2023
20	Коломиец Жанна Алексеевна	03.07.19-07.09.19 23.08.20-02.09.20г.	662408964503 переподготовка г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК 4379526922 г. Екатеринбург	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» 324 ч. «Современные технологии инклюзивного образования»	2023

			ООО»Высшая школа делового администрирования»	обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
21	Ненасина Оксана Леонидовна	01.08.19-28.09.19	662409831405 Переподготовка г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	2023
		03.06.20-29.06.20г.	133101193436 Министерство образования Республики Мордовия ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 ч.	
		18.05.20г 22.05.20г.	ПК 57 СК № 2378 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 2	
22	Корогодна Елена Николаевна	18.05.20г 22.05.20г.	ПК 57 СК № 2339 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 2	2023
23	Куликова Светлана Николаевна	01.04.19-05.04.19	571801603796 ОГУ им. И.С.Тургенева	«Сказкотерапия и песочная терапия в образовании, реабилитация и консультирование» 16 ч.	2022
		19.03.19-21.05.19	ПП № 0011983 ООО «Столичный учебный центр» Обучение в магистратуре	«Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС» Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ	
24	Семеновская Маргарита Ивановна	29.10.18-31.10.19г.	Переподготовка БУ ОО ДПО «ИРО»	«Дошкольное образование»	

		09.11.19-14.12.19г.	КПК 4379502008 г. Екатеринбург ООО»Высшая школа делового администрирования »	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	
		18.05.20г 22.05.20г	ПК 57 СК № 2417 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 2	2023
25	Захарова Марина Геннадиевна	29.10.18-31.1019г.	Переподготовка БУ ОО ДПО «ИРО»	«Дошкольное образование»	
		28.03.20-07.04.20г.	КПК 4379513964 г. Екатеринбург ООО»Высшая школа делового администрирования »	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»72 часа	
		18.05.20г 22.05.20г	ПК 57 СК № 2323 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 2	2023
26	Цепляева Людмила Анатольевна	21.10.19-21.12.19	Диплом № 662409831263 Переподготовка ООО «Высшая школа делового администрирования » г. Екатеринбург	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях»	
		18.05.20г 22.05.20г	ПК 57 СК № 2442 БУ ОО ДПО «ИРО»	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 2	2023
27	Поворова Олеся Петровна	11.01.19-30.01.19	662408473235 г. Екатеринбург ООО»Высшая	«Организация инклюзивного образования в	

		29.10.18-31.10.19г.	школа делового администрирования»	условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»72 часа	
		29.10.18-31.10.19г.	Переподготовка БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	«Дошкольное образование»	
		29.10.18-31.10.19г.	ПК 57 СК № 2390 БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 2	2022
28	Боева Татьяна Александровна	20.02.17-21.02.17г.	№ 525-СК БУ ОО ДПО «ИРО»	«ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» Модуль № 1	
		24-25.09.20г.		«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО. Модуль 2	2023
		18-22.01.21г.	БУ ОО ДПО «ИРО»		
29	Винокурова Марина Геннадьевна	14.09-25.12.20г	Переподготовка ИРО г. Орёл № 572410035985	«Педагогическое образование»	2023

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование по различным методическим темам и проблемам. Для демонстрации результативности самообразования использовались разнообразные отчетности: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, педагогические мастерские, мастер-классы, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;

Систематическая методическая работа различной направленности и форм;

Обучение на курсах повышения квалификации;

Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

Большие психологические перегрузки педагогов в связи с работой в условиях становления педагогического коллектива нового дошкольного учреждения.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В следующем учебном году планируется продолжение работы «Школы молодого педагога» и использование наставничества.

Системная работа по повышению квалификации педагогических кадров положительно

влияет на качество образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году педагоги ДОО показали открытые мероприятия в рамках ДОО:

Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста;

Тематические праздники;

Спортивные праздники и развлечения;

семинары-практикумы, педагогические тренинги, мастер-классы в рамках работы по годовым задачам ДОО;

консультации в рамках «Школы молодого педагога»;

выступления из опыта работы на педагогических советах.

Аттестация педагогических кадров

2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Наличие категории	Заявленная категория
			Заявление	защита		
1	Коломиец Ж.А.	Воспитатель	Октябрь 2021г.	Ноябрь 2021	нет	первая
2	Ненасина О.Л.	Воспитатель	Сентябрь 2021г.	Октябрь 2021	нет	первая
3	Семеновская М.И.	Воспитатель	Октябрь 2021г.	Ноябрь 2021	нет	первая
4	Куликова С.Н.	психолог	Декабрь 2021	Январь 2021	нет	первая
5	Цепляева Л.А.	Воспитатель	Октябрь 2021	Ноябрь 2021	нет	первая
6	Каверина И.Н.	Ст. воспитатель	Октябрь 2021	Ноябрь 2021	первая	высшая
7	Смолина Л.В.	Муз.рук.	Октябрь 2021	Ноябрь 2021	первая	первая
8	Накрайникова К.Н.	Воспитатель	Октябрь 2021г.	Ноябрь 2021	первая	первая

Анализ педагогической деятельности коллектива ДОО.

Каждый год в ДОО принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество).

В течение всего учебного года проводится наблюдение и изучение работы каждого педагога в отдельности составляется аналитическая карта профессиональной деятельности педагога. По результатам проведения диагностики и анкетирования педагогов даются индивидуальные рекомендации, проводится индивидуальная и подгрупповая консультативная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОО.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОО, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по результативности работы в соответствии с ФГОС ДО; по анализу программно-методического обеспечения, условий;

оценке качества образовательной деятельности и совершенствования системы мониторинга создания условий для развития и обучения воспитанников.

В системе проводилась работа по систематизации методического материала и методических рекомендаций для воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (составление календарного, комплексно-тематического планирования), организации взаимодействия с семьями.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, индивидуальный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, заместителя заведующей по УВР, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, на основании которой вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Педагогический коллектив совместно со своими воспитанниками, родителями приняли участие:

- Флешмоб ко Дню работников дошкольного образования «Мой любимый воспитатель»
- Социальная акция к Всемирному дню защиты животных
- Областной творческий конкурс «Вперёд. ЮИД»
- Флешмоб ко Дню матери в России «Вот такая мамочка моя»
- Челендж в поддержку многодетных семей «Мама в кубе»
- Региональный конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитника Природы»
- Акция «Поэтическая осень», посвящённая 200-летию А.А. Фета, 180-летию А.Н. Апухтина, 150-летию И.А. Бунина.
- Региональный конкурс презентаций виртуальных экскурсий для детей старшего дошкольного возраста «Родина моя - Россия».
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники Природы»
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники Природы»
- Всероссийский фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников Природы»
- Областной конкурс методических разработок по организации образовательной деятельности детей раннего возраста.
- Районный конкурс детского декоративно - прикладного творчества и детского рисунка
- «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»
- Областной конкурс видеороликов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Поздравление с Новым годом» в рамках акции «Украшение ёлки всем двором»
- Всероссийская акция «Окна России»
- Всероссийский семейный Флешмоб «День отца»

Прошли обучение.

- Региональный on-line семинар «Инновационные педагогические практики в системе дошкольного образования Орловской области.
- Онлайн-университет социальных наук «Добро. Университет» прошли обучение по темам: «Эффективные коммуникации», «Клиентоориентированность в добровольческой среде»
- Обучение и повышение квалификации по программе педагогической школы по адресу WWW.Единый урок.рф

Методическая работа в ДОУ велась на хорошем уровне, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ (по результатам исследования аналитических карт педагогов):

- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них

- используют информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Все педагогические работники участвовали в конкурсах различного уровня.
 - работа творческой группы педагогов «Творческая инициатива педагогов для совершенствования воспитательно-образовательного процесса»,
 - участие в региональном конкурсе «Воспитатель года 2021» (1 педагог),
 - участие в районном конкурсе новогодних игрушек (все воспитатели, 26 работ), декабрь 2020г.;
 - муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» 4 призовые работы, март 2021г.;

Участие педагогов ДОУ в работе МО ДОО.

- Ноябрь 2020г. Мастер-класс «Формы работы с рассказом. Мини сказки-связки», О.Л. Ненасина. Открытое занятие по РР Воспитатель Цепляева Л.А.
- Февраль 2021г. Отчёт по теме самообразования «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования». Воспитатель Корогодина Е.Н. Мастер-класс: «Виды, техники и приёмы лепки в детском саду». Воспитатель Коломиец Ж.А.
- Апрель 2021г. Опыт работы «Создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС по «Физическому воспитанию». Инструктор по ФР Анохина А.В. Мастер-класс «Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования» воспитатель Карлова О.А.
- Ноябрь 2020 г. Взаимопосещение педагогов «ФЭМП у детей дошкольного возраста»
- Март 2021 РУМО г. Орёл «Обобщение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО» Ст. воспитатель Каверина И.Н.
- Февраль 2021г. педагог-психолог Куликова С.Н. приняла участие с постерным докладом в научной международной конференции г. Курск.

2.3 Анализ качества воспитания и образования воспитанников

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр детей. О заболевших детях немедленно сообщали старшей медицинской сестре, сообщали родителям, проводили все необходимые мероприятия.

По результатам мониторинговых исследований можно подвести итоги работы педагогического коллектива ДОУ в плане оздоровления детей.

Анализ посещаемости за 2020-2021 уч. год

Месяц	Посещаемость, %								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
2 группа р/в	52,4	69,0	74,5	60,0	68,0	35,8	55,6	62,7	-
2 младшая	60,2	69,7	77,8	61,2	66,4	32,9	64,5	64,6	-
Средняя	81,8	71,4	75,2	69,4	67,0	32,0	68,8	78,6	-
Старшая	79,6	73,7	67,2	75,7	65,2	56,7	61,4	70,3	-
Разновозр. комб. напр.	68,9	60,4	68,2	53,8	61,5	35,6	66,5	70,8	-

Подготовит	68,6	81,9	71,9	65,5	57,0	56,3	56,4	75,7	-
Разновозр. компен.напр.	69,8	83,3	80,5	59,4	60,7	45,0	68,2	66,2	-

Анализ заболеваемости за 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Заболеваемость, %								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
2 группа р/в	17,8	13,2	9,0	17,8	3,3	50,5	16,6	15,8	-
2 младшая	17,5	15,4	6,0	13,4	4,5	36,3	6,6	16,0	-
Средняя	7,7	5,8	7,8	9,5	4,8	39,7	6,9	2,4	-
Старшая	8,6	5,1	16,3	4,1	8,7	13,7	16,9	12,0	-
Разновозр. комб. напр.	7,5	14,2	0	10,7	12,8	37,2	8,6	7,4	-
Подготовит	13,8	5,9	9,7	13,0	6,7	6,2	25,1	9,0	-
Разновозр. компен.нап	23,8	5,5	8,3	15,4	21,5	22,8	1,5	8,6	-

Средняя посещаемость за 8 месяцев:	Средняя заболеваемость за 8 месяцев:
- 2 группа р/в – 59,7%	- 2 группа р/в – 18,0%
- 2 младшая – 62,2%	- 2 младшая – 14,4%
средняя группа – 68,0%	- - средняя группа – 10,5%
старшая группа - 68,7%	- старшая группа – 10,6%
подготовительная - 66,7%	подготовительная – 11,1%
разновозр. компен. - 66,6%	- разновозр. компен. – 13,4%
64,6%	12,9%

Заболеваемость детей посещающих детский сад № 1 « Солнышко»

Показатель	Количество
Общее количество детей	128 человек
Количество случаев заболеваний	304 случая
Количество дней, пропущенных по болезни	2390 дней
Средняя продолжительность одного случая заболевания	7,8 дней
Количество ЧБД	10 человек
Количество детей, не болевших в течение года (индекс здоровья в %)	7,8

Во время проведения медицинского осмотра были выявлены дети со следующими группами здоровья

Группа	1	2	3	4	Итого
2 младшая группа р/в	13	4	-	-	17

2 младшая группа	19	4	1	-	24
Средняя группа	16	6	-	-	22
Старшая группа	16	6	-	1	23
Разновозрастная комбин. напр.	10	4	-	1	15
Подготовительная группа	12	6	-	-	18
Разновозрастная компенсир. напр.	5	4	-	-	9
Итого:	91	34	1	2	128

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа Здоровья	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	112	75 %	91	71 %
Вторая	34	23 %	34	27 %
Третья	2	1 %	1	0,7 %
Четвертая	2	1 %	2	1,3%
Всего детей	150	100,0%	128	

Учитывая данные анализа состояния здоровья, мы считаем необходимо продолжить работу в данном направлении.

Анализ результатов выполнения образовательной программы

В 2020– 2021 учебном году образовательный процесс в ДОО был организован на основе основной образовательной программы МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы и комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В образовательной работе педагогический коллектив использует следующие образовательные и парциальные программы:

- «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова
- Программа «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г.Макеева,Т.А.Филиппова
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – Ты – Мы» О.Л. Князева
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- Примерная адаптированная программа коррекционно–

развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

- высокий уровень – 53 человек (59 %);
- средний уровень – 37 человек (36 %);
- низкий уровень – 7 человек (5 %).

Сумма высокого и среднего уровней освоения ООП ДОО						
Группы области	СКР	РР	ПР	ХЭР	ФР	По группам
2-я младшая	89	89	88	89	98	90.5
средняя	89	86	91	90	97	90.6
Старшая	88	91	89	94	94	91.2
Подготовительная «Б»	100	100	100	9	99	99.6
По областям	91.5	91.5	92	3	97	93

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития в разновозрастной группе компенсирующей направленности. Было обследовано 9 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 3 чел. (33 %);
- средний уровень – 4 чел. (45 %);
- низкий уровень – 2 чел. (22%).

Результаты мониторинга разновозрастной группы компенсирующей направленности представлены в таблице

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	3	28.6%	3	29.5%	2	26.3%	2	25.7 %	3	31.6%
средний	5	51.8%	3	38.3 %	4	47.2 %	4	44.9%	4	40.3%
низкий	1	19.6	3	32.2	3	26.5%	3	29.4	2	28.1 %

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 97 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 93 % «Познавательное развитие» - 92 %. и несколько ниже результаты в области «Речевое развитие» - 91.5%, «Социально – коммуникативное развитие» - 91.5%. Сумма высокого и среднего уровней освоения ООП ДОО составила 93%. 7 % воспитанников, а это 7 воспитанников показали низкий уровень освоения образовательной программы.

Готовность детей к обучению в школе.

Общие результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.

Общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задание по образцу, произвольность психической деятельности:

уровни	Начало года	Конец года
Высокий	-	19 детей – 79%
Средний	17 детей – 71%	5 детей – 21%
Низкий	7 детей – 29%	

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигли 79 процентов детей, достаточный уровень – 21 процент. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

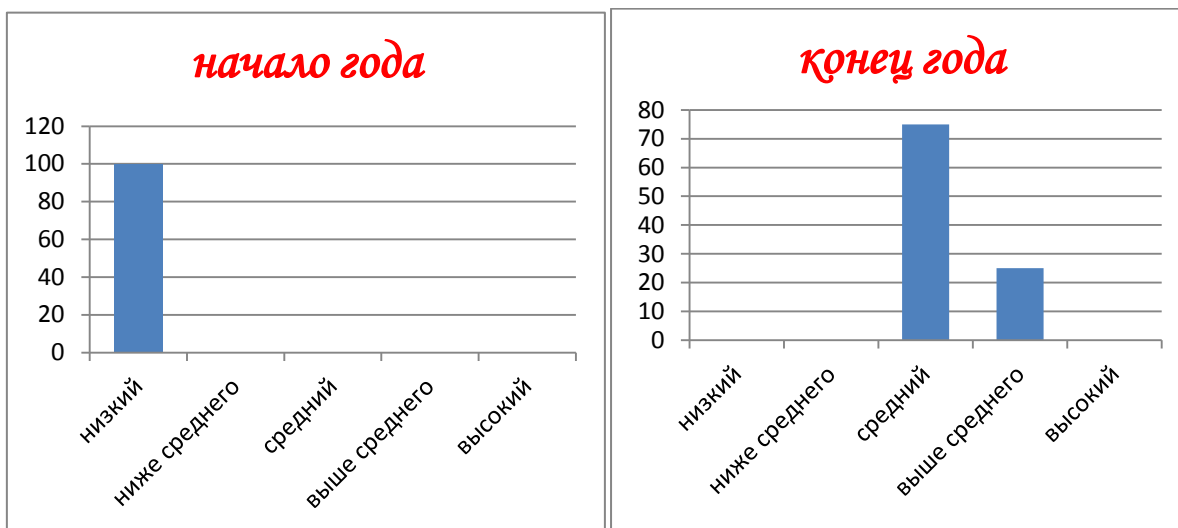
Большое количество воспитанников со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности, с дальнейшим благоприятным прогнозом развития.

Коррекционная работа

Логопедические заключения детей

Отчётный период	Логопедическое заключение							
	всего	Всего	ФФНР у ребёнка с дизартрическим компонентом	ФФНР у ребёнка с дизартрией	ОНР I уровня	ОНР II уровня у ребёнка с моторной алалией	ОНР III уровня у ребёнка с дизартрией	РАС
2020-21	10		2	1	2	1	3	1

Сравнительная диаграмма речевого развития детей разновозрастной группы компенсирующей направленности (старшая группа) за 2020 – 2021 уч. год



Таким образом, отмечена положительная динамика в речевом развитии детей, что отражено в сравнительных диаграммах. Речь стала понятней, отчетливей, фонематический слух улучшился, углубился и расширился лексический запас, улучшилось грамматическое оформление связной речи.

**Сравнительная диаграмма
речевого развития детей разновозрастной группы компенсирующей направленности
(подготовительная к школе группа) за 2020 – 2021 уч. год**



Вывод: по результатам обследования у детей подготовительного к школе возраста разновозрастной группы компенсирующей направленности прослеживается положительная динамика по всем направлениям коррекционно-логопедической работы. Такие показатели коррекционно-развивающей работы подтверждают эффективность использования мною методических приемов и технологий по преодолению у детей системного недоразвития и фонетико-фонематического недоразвития речи.

Но на конец года, по решению родителей, двое из детей остались на повторное обучение в данной группе и по адаптированной программе, то есть не идут в школу.

За 2020-21 учебный год 12 детям из старших и подготовительных групп общеобразовательной направленности была оказана логопедическая помощь с логопедическими заключениями: ФНР и ФФНР.

Дети, выпущенные с чистой речью – 6 детей (50%).

Дети, выпущенные в школу со значительными улучшениями в речи – 3 ребёнка (25%).

Остаются на логопедические занятия – 3 ребёнка (25%).



Адаптация детей к детскому саду

Таблица Общие показатели адаптации к ДОУ

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
1 младшая группа	17	11	65	6	35	0	

Выводы

Таким образом, можно сделать вывод, что для детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
2. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
3. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.
4. Учёт индивидуальных особенностей детей.
5. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях, и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Система работы с родителями

В 2020–2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок поделок по комплексно-тематическому планированию, и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Выпускной в детском саду», и т.д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 54 процента.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2020–2021 учебный год.

Проведено анкетирование «Оценка деятельности детского сада и созданных в нём условий для детей». Проанализировав которые мы видим:

92% опрошенных полностью удовлетворены содержанием и формами образовательной деятельности в ДОО;

98% родителей полностью удовлетворены организацией питания в Д/С.

100% удовлетворённость профессионализмом педагогов, их взаимоотношениями с детьми, насыщенностью образовательного процесса;

18% родителей отметили частичную удовлетворённость материальной базой организации.