

**Доклад начальника отдела образования администрации района на августовском педагогическом собрании педагогических работников Колпнянского района.**

28 августа 2020 года

Обеспечение общедоступного и качественного образования  
в современных условиях.

Добрый уважаемые коллеги!

Накануне нового учебного года, в преддверии очень важного праздника Дня Знаний, по сложившейся традиции мы подводим итоги прошедшего года, обсуждаем назревшие проблемы, анализируем и определяем пути их решения, а также намечаем перспективы дальнейшего развития отрасли образования в Колпнянском районе.

Позади ещё один учебный год, наполненный кропотливым трудом и важными событиями. 2019-2020 учебный год для всех нас был ознаменован включением в масштабную работу по реализации национальных проектов.

Перед образованием Президентом страны поставлена сверхсложная задача - к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству общего и профессионального образования, обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования. Главной целью является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Муниципальная система образования продолжает развиваться в контексте государственной образовательной политики, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям.

В своем выступлении сегодня, мне бы хотелось остановиться на наиболее значимых результатах развития системы образования нашего района и задачах, которые нам с вами предстоит решать в новом учебном году.

На начало 2020 - 2021 учебного года сеть образовательных организаций района представлена: 14-ю общеобразовательными организациями и 1-ой дошкольной образовательной организацией с тремя подразделениями.

Уважаемые коллеги! Сегодня дошкольное образование - часть общего образования. Его первая ступень. В связи с этим эффективная реализация ФГОСов дошкольного образования является ключевым и приоритетным направлением деятельности системы образования.

Дошкольные образовательные организации посещают 128 воспитанников. Очередности на получение мест в детских садах нет.

На базе детского сада «Солнышко» организованы консультационные пункты, которые предоставляют методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям детей, не посещающих детские дошкольные учреждения.

Современные условия для реализации программ дошкольного образования создаются, в том числе, для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

100% работников дошкольных учреждений прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения стандарта. 90 % воспитателей повысили квалификацию по программе инклюзивного образования.

**Уважаемые коллеги!** Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2019-2020 учебного года этот показатель составил 100 %. В новом учебном году в школы района придёт 1088 ученик, в том числе: 77 первоклассников.

В настоящее время, в районе продолжается создание системы оценки качества образования, которая предусматривает три уровня организации оценивания: уровень образовательного учреждения, муниципальный и региональный. Выстроена целостная система процедур и технологий оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающая весь цикл обучения в общеобразовательной школе - с 1 по 11 классы, которая осуществляется посредством мониторинговых исследований.

Начальной точкой для вышеназванных исследований стало «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе». В данном исследовании ежегодно принимают участие все общеобразовательные учреждения района, учителя начальных классов, первоклассники и их родители. Цель проводимого исследования - изучение стартовых возможностей детей, пришедших в школу. Результаты данного мониторинга свидетельствуют о том, что 93% детей подготовились к школе, как в образовательных организациях, так и с помощью родителей.

Серьезным шагом по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования является участие школ района в реализации программы Национальных исследований качества образования и во Всероссийских проверочных работах. Результаты Всероссийских проверочных работ показали - обученность и качество соответствуют показателям федеральной выборки.

Главный показатель качества образования - итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

В связи со сложившейся обстановкой по профилактике новой коронавирусной инфекции в четвертой четверти обучение проходило посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Использовались различные электронные образовательные ресурсы. Сложности данной формы обучения: недостаточное обеспечение техникой учителей и обучающихся, низкая скорость Интернета, а в некоторых населенных пунктах полное отсутствие сети. Несмотря на все эти проблемы нам удалось с ними справиться.

По решению Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения и Рособнадзора аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы всем обучающимся 9 и 11 классов на основе итоговых годовых оценок.

По результатам года 11 обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием, 6 одиннадцатиклассников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

ЕГЭ в текущем году сдавали те одиннадцатиклассники, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз. Сроки сдачи ЕГЭ перенесли на более поздние даты. Итоговая кампания началась с 3 июля 2020 года и проходила по единому расписанию для всей страны.

Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19).

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 45 выпускников средних школ района. Все успешно преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособранзором. Свыше 80 баллов набрали 12 человек (26,7 %), из которых 4 набрали более 90 баллов. Наибольшее количество баллов (96) набрали 3 выпускника следующих образовательных организаций: Колпнянского лицея, Тимирязевской школы, Дубовской школы. Средний балл по району – 72, что на 2,6 балла выше, по сравнению с прошлым годом. *(36 баллов для поступления в ВУЗ).*

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 34 выпускника.

Высокие баллы, полученные выпускниками на ГИА - это гордость педагога, школы и всего района. Сегодня хочу еще раз выразить благодарность учителям, качественно подготовившим выпускников к государственной итоговой аттестации.

Уважаемые коллеги! В сфере нашей ответственности находятся дети, нуждающиеся в особой поддержке государства и в особом отношении.

Приоритетом для нас стала организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Доступность образования всех категорий детей с ОВЗ обеспечена в МБОУ «Колпнянский лицей» в МБОУ «Колпнянская СОШ №2», МБДОУ – детский сад «Солнышко». В районе разработана «Дорожная карта», реализация которой позволит обеспечить условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ в учреждениях общего, дошкольного образования. Все дети данной категории имеют возможность получать образование в инклюзивных классах ОО (*19 классов, 32 ребёнка*), осуществляется обучение на дому (*10 детей*). В школах разработаны адаптированные образовательные программы для обучения вышеуказанных категорий детей.

Одним из основных направлений деятельности в современном образовании является работа с одаренными детьми.

Результатом плодотворной работы педагогов с одарёнными детьми в Колпнянском районе являются победы наших ребят в интеллектуальных творческих конкурсах и олимпиадах. Выявление, воспитание и обучение талантливых детей – заслуга образовательных организаций. Указом Губернатора Орловской области «О назначении именных стипендий Губернатора Орловской области на 2019-2020 учебный год» именная стипендия была присвоена обучающейся Дровосеченской средней школы. В течение года четырём обучающимся из Колпнянского лицея (3) и Ярищенской СОШ выплачивалась стипендия Главы администрации Колпнянского района.

Еще одна тема, касающаяся высокомотивированных учеников - участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 13 обучающихся нашего района, из них 3 стали призерами обучающиеся Колпнянского лицея: по математике, физической культуре и географии

Уважаемые коллеги! Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребенка - самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Развитию личности, раскрытию её способностей в значительной степени способствует дополнительное образование детей, которым в прошедшем учебном году было охвачено более 200 воспитанников.

В течение учебного года обучающиеся образовательных организаций района неоднократно занимали призовые места и становились победителями региональных и муниципальных конкурсов и соревнований.

Программы дополнительного образования реализовывались в 14 общеобразовательных учреждениях, в том числе и отделении дополнительного образования детей МБОУ «Колпнянский лицей».

На сегодняшний день, в районе 66% детей в возрасте от 7 до 18 лет обучаются по программам дополнительного образования. В этом году планируется увеличить охват детей дополнительным образованием. В связи с этим в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» на базе Колпнянского лицея с 1 сентября 2020 года созданы новые места дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности: баскетбол, шахматы, шашки.

Как я уже сказала выше, обеспечение качества образования - ключевая задача нацпроекта «Образование».

В рамках реализации проекта **«Современная школа»** в течение летнего периода 2020 года в МБОУ «Колпнянский лицей» и МБОУ «Фошнянская СОШ» велась работа по созданию Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Федеральным проектом определены требования к оформлению помещений, перечню оборудования этих центров.

Уже в наступающем учебном году в этих школах будет по-новому реализовываться школьная программа по технологии, информатике и ОБЖ, ориентированная на освоение учащимися современных технологий. Задача сложная, но этого требует время. Новые федеральные государственные стандарты ждут от педагогов и их воспитанников высокого уровня цифровой грамотности.

Нам предстоит обучиться самим и научить детей использовать программы дополненной реальности, запускать квадрокоптеры, создавать 3D модели в рамках обычных уроков технологии и информатики. И к этому надо готовиться уже сейчас.

Новое оборудование позволит осваивать нашим детям дополнительные образовательные программы, аналогичные тем, которые осваиваются городскими ребятами в Кванториумах.

В выходные дни и внеурочное время новое образовательное пространство, которое сейчас формируется в школах, вошедших в проект, может и должно

использоваться родителями, педагогами и детьми. В Центрах также будет реализовываться программа шахматного образования как гуманитарная составляющая данного проекта.

Использование дистанционного метода обучения и сетевых форм образования будет первостепенно: крупные школы будут делиться своими ресурсами (педагогическими и материально-техническими) с другими образовательными организациями, где этого недостаточно, что позволит создать равные условия для детей всех образовательных организаций.

В настоящее время цифровизация является неотъемлемой частью современной образовательной инфраструктуры, поэтому в рамках реализации нацпроекта «Цифровая образовательная среда» все образовательные организации обеспечены высокоскоростным интернетом, что позволит на уроках использовать технологии виртуальной и дополненной реальности на современном оборудовании: интерактивных комплексах, мобильных классах, ноутбуках для управленческого персонала. Недалеко время, когда отчётность полностью будет переведена в электронный вид. Мы уже на пути к этому, работая в электронных дневниках и журналах.

В Национальном проекте «Образование» в качестве приоритетного направления обозначено самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся. «...Выстроить современную профориентацию» – так обозначил эту задачу Президент. На решение этой задачи направлен проект **«Успех каждого ребенка»**. Все школы района вошли в этот нацпроект через федеральный портал «ПроеКТОриЯ». Все обучающиеся 8-11 классов школ района принимают активное участие в открытых уроках, проводимых на портале «ПроеКТОриЯ» в рамках нацпроекта «Успех каждого ребёнка».

В настоящее время в рамках данного нацпроекта проводится Всероссийский конкурс «Большая перемена», организаторами которого выступают проект «ПроеКТОриЯ» и Российское движение школьников. Обучающаяся МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» вышла в полуфинал конкурса по направлению «Расскажи о главном», который будет проходить в сентябре 2020 года в Московской области.

Качество работы любого образовательного учреждения зависит от уровня профессионализма педагогических кадров. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В образовательных учреждениях района работает 15 руководящих и 197 педагогических работников, из которых 97,2% имеют высшее образование, 92 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, а как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста,

включение в активную инновационную деятельность педагогических кадров. Педагоги ОУ ежегодно принимают участие в региональных конкурсах: "Учитель года" (Карлова Елена Вячеславовна, учитель истории Дубовской средней школы школы), «Воспитатель года» (Власова Елена Анатольевна), «Учитель – логопед - 2019» (Кузина Наталья Анатольевна), «Лучший преподаватель предмета Основы безопасности жизнедеятельности» (Гуляев Александр Леонидович).

В областном конкурсе «Школа года» коллектив Колпнянского лицея (директор Селина Наталья Федоровна) занял 2 место.

Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая стала более популярной вследствие общей доступности.

Вместе с тем в новом учебном году перед некоторыми муниципальными образовательными организациями продолжает стоять проблема нехватки кадров особенно учителей английского языка, в связи с введением в учебный план 2-го иностранного языка: (*Колпнянский лицей, Дровосеченская СОШ*), специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (*педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог*).

С целью привлечения педагогических кадров в образовательные учреждения отдел образования и руководители ОО района ежегодно принимают участие в ярмарке вакансий, проводится работа по профориентации обучающихся. Учителя проходят профессиональную переподготовку с целью получения ими новых специальностей. Кроме этого, планомерно решается задача по обучению педагогических работников таких специальностей, как педагог-психолог, педагог-логопед, дефектолог. Переподготовку прошли 8 педагогических работников, получив новую специальность.

Следует отметить, что размер среднемесячной зарплаты педагогических работников района в основном соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона и составляет за 7 месяцев 2020 года 28,0 тыс. руб.

Средняя заработная плата воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 22,5 тыс.руб. На сегодняшний день повышение заработной платы для всех категорий педагогических работников является важной задачей, которую ставит перед собой государство.

Уважаемые коллеги! За отчетный год проведена работа по укреплению материально – технической базы образовательных учреждений.

В 2020-2021 учебном году все учащиеся с 1 по 11 классы обеспечены бесплатными учебниками за счёт субвенций из областного бюджета и из муниципального обменного фонда.

В 3-х образовательных учреждениях района имеются школьные автобусы (Фошнянской, Дубовской, Тимирязевской средних школах), в 1-м (Колпнянский лицей) – школьный автобус и легковые автомобили, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. В 2020-2021 учебном году ежедневно будет

осуществляться подвоз 111 детей (в прошлом году 111). Ежегодные затраты районного бюджета на обеспечение подвоза обучающихся, в том числе на содержание и ремонт транспортных единиц составляют около 2 млн. рублей.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В текущем году в рамках национального проекта образования «Успех каждого ребёнка» в Карловской основной школе был произведён ремонт спортивного зала на сумму 1,5 млн. рублей, на ремонт помещений, отмостки школы было израсходовано около 200 тыс. рублей из муниципального бюджета. В Ахтырской основной школе проведена замена оконных блоков на сумму 320239 рублей.

Во всех образовательных учреждениях прошли текущие ремонты с привлечением средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (спонсорской помощи).

По программе подготовки образовательных учреждений района к новому 2020-2021 учебному году израсходовано более ??? млн. рублей.

В соответствии с постановлением администрации Колпнянского района в период с 3 по 6 августа проведена комиссия проверка готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года. По итогам проверки на 06.08.2020 г. приняты все образовательные организации.

**Уважаемые участники совещания!**

Вся проводимая многоплановая работа направлена на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Много сделано, есть положительные результаты. В наступающем учебном году нам предстоит продолжить эту работу. Стратегической целью развития сферы образования в районе по-прежнему является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами общества и экономики. Значительная работа предстоит и по дальнейшему освоению новых образовательных стандартов, созданию условий, благоприятных для профессионального развития педагогов. Предстоит продолжить развитие инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

В заключении хотелось бы сказать, любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в образовательной организации было комфортно и безопасно. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.

Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной работы, терпения и целеустремленности.

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов.