

Анализ результатов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области за 2019 год.

Во исполнение приказа отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области от 29 ноября 2019 года № 254 «О проведении мониторинга результативности работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области за 2019 год» с 01.12.2019 года по 25.12.2019 года проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет (ед.)
1.2.	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации	5 чел.
2.	Взаимодействие с организациями по проведению ранней профориентации	
2.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам ранней профориентации	0
2.2.	Участие предприятий/организаций в проведении профориентационных мероприятиях для обучающихся: - количество экскурсий на предприятия/организации Колпнянского района; - количество проведенных профориентационных мероприятий	10 2
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	

3.1.	Доля обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных районными мероприятиями профессиональной направленности, от общего количества обучающихся ОО и воспитанников ДОУ Колпнянского района	14,5 %
3.2.	Доля обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества обратившихся	68 %
3.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вовлеченных в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	0
3.4.	Доля обучающихся образовательных организаций принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»,	61 %
3.5.	Количество ОО принимающих участие в проекте «Разработка и реализация модели профессиональной ориентации	2

	обучающихся «Школа карьерного роста»	
3.6.	Доля обучающихся 9 и 11 классов принимающих участие в проекте «Разработка и реализация модели профессиональной ориентации обучающихся «Школа карьерного роста»	20%
4.	Взаимодействие с ПОО/ОО ВО	
4.1.	Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в ПОО, от общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	Выпускники 9-х классов-60% Выпускники 11-х классов-34%
4.2.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО, от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	66%
5.	Учет потребностей рынка труда и дефицита кадров Колпнянского района	
5.1.	Количество предприятий, организаций, принимающих участие в реализации Концепции профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области «Увлечение, профессия, успех»	5
	Количество выпускников, выбравших профессию, востребованную на рынке труда Колпнянского района, в том числе заключивших договор о целевом обучении, в разрезе востребованных специальностей	Педагогические: ед.- 3 Медицинские: ед. - 2 Специальности аграрного сектора: ед.- 5

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий

школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Поэтому одним из направлений работы в ОО Колпнянского района по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация обучающихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы

- Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Организация встреч с представителями учебных заведений.
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, классных руководителей, администрации.

Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области за 2019 год показал:

- во всех образовательных организациях Колпнянского района разработаны локальные акты и утверждены планы работ (дорожные карты) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- из 187 педагогических работников всего 5 (МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа») прошли повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации;
- договора / соглашения по вопросам ранней профориентации с организациями, предприятиями Колпнянского района, учебными заведениями Орловской области не заключались;
- в отчетный период совершено 10 экскурсий на предприятия и организации Колпнянского района (МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Фошнянская средняя

общеобразовательная школа», МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа»), проведено 2 профориентационных мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 9-х и 11-х классов всех ОО района;

- 14,5 % обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, были охвачены районными мероприятиями профессиональной направленности, от общего количества обучающихся ОО и воспитанников ДОО Колпнянского района;

- 68 % обучающимся (воспитанникам) в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья была оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества обратившихся;

- обучающиеся ОО Колпнянского района в 2019 году не принимали участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию в рамках программы «Билет в будущее»;

- 61 % обучающихся образовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»;

- 2 образовательные организации принимают участие в муниципальном проекте «Разработка и реализация модели профессиональной ориентации обучающихся «Школа карьерного роста», направленном на повышение престижа педагогических, медицинских специальностей, специальностей аграрного сектора, в которых испытывает дефицит муниципальное образование Колпнянский район;

- 20 % обучающихся ОО Колпнянского района охвачены работой в муниципальном проекте «Разработка и реализация модели профессиональной ориентации обучающихся «Школа карьерного роста», направленном на повышение престижа педагогических, медицинских специальностей, специальностей аграрного сектора;

- 60% выпускников 9-х классов продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, 34 % выпускников 11- х классов продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, 66 % выпускников 11- х классов продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования

- 5 предприятий, организаций, приняли участие в реализации Концепции профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области «Увлечение, профессия, успех»;

- количество выпускников, выбравших профессию, востребованную на рынке труда Колпнянского района, в том числе заключивших договор о целевом обучении, в разрезе востребованных специальностей:

ВЫВОДЫ: Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области за 2019 год показал, что в образовательных учреждениях, в целом достаточно успешно формируется система психолого-педагогического сопровождения, ведется целенаправленная работа по популяризации профессий и специальностей, в которых испытывает дефицит муниципальное образование Колпнянский район, стабильно увеличиваются количественные и качественные показатели системы профориентации на уровне муниципального образования.

Результатом системной работы по реализации Концепции профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Колпнянского района Орловской области «Увлечение, профессия, успех», реализации муниципального проекта «Разработка и реализация модели профессиональной ориентации обучающихся «Школа карьерного роста» стало, что три выпускника образовательных организаций Колпнянского района (МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа») выбрали для поступления специальность педагога, два – профессию врача, пять – специальность аграрного сектора, заключивших договора о целевом обучении на вышеуказанные специальности с предприятиями и организациями Колпнянского района.

Учитывая вышеизложенное рекомендовать руководителям всех ОО района активизировать работу по вовлечению обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в том числе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее, руководителям МБОУ «Колпнянская сош №2», МБОУ «Дубовская сош», МБОУ «Фошнянская сош», МБОУ «Ярищенская сош» начать работу по реализации муниципального проекта «Разработка и реализация модели профессиональной ориентации обучающихся «Школа карьерного роста», руководителям МБОУ «Краснянская сош» МБОУ «Ахтырская оош», МБОУ «Карловская оош», МБОУ «Крутовская оош», МБОУ «Нетрубежская оош» активизировать работу по участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».