

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Колпнянского района Орловской области, 2024 год

Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Колпнянского района Орловской области

Колпнянский район – муниципальное образование в составе Орловской области с административным центром в поселке городского типа Колпна.

Колпнянский район расположен в центральной части Среднерусской возвышенности, в юго-восточной части Орловской области и граничит: на севере - с Покровским районом, на востоке - с Ливенским и Должанским, на западе - Малоархангельским, на юге - Щигровским и Черемисинским районами Курской области. Территория района - 1176,7 кв. км, что составляет 4,4% территории Орловской области. Протяженность района с севера на юг - 56 км, с запада на восток - 60 км, протяженность границы - 189 км. Как административная единица район был образован в 1928 году и входил в состав Курской области. В 1937 году в результате нового административно-территориального деления Центрально-Черноземного региона вошел в состав Орловской области.

В административном отношении район разделен на 10 муниципальных образований: 9 сельских поселений и один поселок городского типа Колпна. Имеется 136 населенных пунктов. Общая численность населения района 17521 человек, из них 10600 человек, или 60% проживают в сельской местности. Районный центр - п.г.т. Колпна, с численностью населения 6921 человек, находится на расстоянии 130 км от областного центра - города Орла. К районному центру подходит железная дорога Колпна - Курск, имеется автомобильная трасса.

Основной стратегической задачей, стоящей перед администрацией в отчетный период было, как и в предыдущие годы, создание устойчивой эффективной системы обеспечения жизнедеятельности муниципального образования.

Цели и задачи муниципальной системы образования

Система образования Колпнянского района Орловской области направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и решение приоритетных задач, определенных региональными и муниципальными правовыми актами.

Главной целью работы Управления образования администрации Колпнянского района (далее – Отдел) в 2024 учебном году было формирование развитой системы образования на территории Колпнянского района, обеспечивающей высокую доступность качественного образования, соответствие районной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина. В соответствии с поставленной целью был разработан и утверждён план работы на 2024 год, в рамках которого и осуществлялась деятельность Управления .

Приоритетными направлениями работы на 2024 год были:

в области дошкольного образования:

-обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

-повышение открытости дошкольных государственных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями;

-укрепление материально-технической базы ДООУ;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту.

В области общего образования:

-обновление структуры и содержания образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования,

-обеспечение доступности образования и безопасности образовательного процесса;

-использование механизмов и технологий развития творческого потенциала педагогических коллективов общеобразовательных учреждений;

-расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных;

-совершенствование системы поддержки талантливых детей, формирование общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка;

-создание условий для полноценного включения в образовательный процесс, успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

-укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

В области дополнительного образования:

-создание условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;

-развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей;

-обеспечение гарантий доступности качественного дополнительного образования.

Основные мероприятия Управления, проведенные в 2024 года позволили решить вопросы местного значения в сфере образования; обеспечили выполнение плановых мероприятий целевых районных программ в области образования.

Контактная информация органа, осуществляющего управление в сфере образования Колпнянского района Орловской области

Полное наименование: Управление образования администрации Колпнянского района Орловской области.

Сокращенное наименование: Управление образования Колпнянского района

Место нахождения: 303410, Орловская область, Колпнянский район, пгт. Колпна, ул. Торговая, д. 25.

Телефоны: 8(48674) 2-15-72, 8 (48674) 2-17-31.

Электронная почта: E-mail:kolor57@mail.ru; klp_obr@orel-region.ru

II. Результаты анализа состояния и перспектив развития

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Колпнянском районе функционирует муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей, которое имеет в своей структуре два отделения в пгт. Колпна и филиал в д. Клевцово Колпнянского района. В районе полностью решена проблема охвата дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста. Списочный состав воспитанников на конец 2024 года составил 188 ребёнок.

В 2024 году функционировали 10 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области, Уставом детского сада.

В учреждении создана необходимая материальная база и созданы условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. В дошкольном учреждении имеется 3 музыкальных и спортивных зала, уголки русского быта. В музыкальных и спортивных

залах есть всё необходимое для музыкально-ритмической деятельности, имеются музыкальные инструменты для детского оркестра, детские и взрослые костюмы, спортивное оборудование и инвентарь.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ оборудован кабинет для учителя - логопеда и педагога – психолога. Медицинский блок (кабинет медсестры, процедурная, изолятор) обеспечен необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- установлена тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ФГКУ УВО УМВД России по Орловской области;
- детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС); системой речевого оповещения при пожаре, видеонаблюдением;
- установлена система «Сирена МЧС»;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- проведена текущая корректировка Паспорта антитеррористической безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ОП ДО. Содержание образовательной программы соответствовало ФГОС ДО, ФОП ДО; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учитывая пожелания родителей, индивидуальные способности воспитанников выбраны и с успехов осваивались парциальные программы: О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников», Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников», И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», введён и изучается региональный компонент.

Приказом Департамента образования Орловской области от 18.10.2024г. № 1720 МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» включён в региональную инновационную площадку «Проектирование и реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования» по направлению «Православная культура».

Для детей с ОВЗ разработаны и реализовывались АООП ДО в соответствии с заключением ПМПК.

Работа педагогического коллектива МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» в 2024 году была направлена на работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В текущем учебном году воспитанники МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Общие результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению

На начало учебного года

высокий уровень – 0%
средний уровень - 18 детей – 69%
низкий уровень – 8 детей – 31%

На конец учебного года:

высокий уровень – 14 детей – 58%
средний уровень – 9 детей – 38%
низкий уровень – 1 ребенок - 4%

Воспитательная работа в 2023 - 2024 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО и рабочей программой воспитания МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко».

Цель воспитания в МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко»: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для реализации рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания.

Программа воспитания реализуется через общесадовские и групповые мероприятия

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия планировались с опорой на федеральный план воспитательной работы, календарь праздников и памятных дат. Часть мероприятий проходили с непосредственным участием родителей в качестве помощников и зрителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Для реализации программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с краеведческим музеем, библиотекой, школой искусств.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы: наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, посёлка. Педагоги поддерживают проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей. Совместно с родителями педагоги устраивали выставки творческих работ воспитанников. В течение года для улучшения предметно – пространственной среды в группах был приобретен игровой материал на сумму 40 000 рублей. Для прогулочных игровых площадок закуплено на сумму 151 980 рублей игровое и спортивное оборудование.

Для вовлечения родителей в образовательную деятельность посредством дистанционных форм взаимодействия, для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, для оперативного взаимодействия с родителями, получения консультации специалистов ДОО в дистанционной форме для родителей созданы:

личные странички в соцсетях VK воспитателей, специалистов;
публичная страничка в VK «МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко»;
группа для родителей в VK «Территория детства»
группы воспитателей и родителей в WhatsApp Web.

Образовательный процесс в ДОО в 2024 году осуществляли 18 педагогов. Среди них: 2 старших воспитателя, учитель-логопед, педагог - психолог, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

На семинарах и педсоветах рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы, изучались нормативно-правовые документы: письмо Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1664) о поэтапном внедрении Программы просвещения родителей дошкольников, Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 о реализации основ госполитики в области исторического просвещения.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ – детский сад работал над реализацией следующих годовых задач:

- Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в организации игровой деятельности дошкольников.
- Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса:

Обучающие семинары:

«Организация и методика проведения сюжетно-ролевых игр на современном этапе в ДОУ»; «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания. Реализация методов проектной деятельности как средства формирования патриотических чувств дошкольников»;

подборка методической литературы, консультативных материалов по данным темам;

Смотр-конкурс «Центр сюжетно-ролевой игры», «Атрибут для народной игры»;

Неделя педмастерства и взаимопосещения ООД «Игра – это развитие...»;

Фотовыставка «Мой любимый посёлок»

Педагоги подготовили и провели консультации по темам годового плана, проводились «музейные уроки» (беседы, развлечения, игры, целевые экскурсии по планам воспитателей)

Обновление картотеки народных игр для всех возрастных групп

Подбор сценариев занятий, развлечений по патриотическому воспитанию.

На протяжении всего года проводились консультации по организации занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки воспитателей к проведению аттестации педагогических работников. Воспитатели разрабатывали сценарии занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах.

На 2024 год педагогический состав имел: 100 % педагогов - квалификационную категорию, 61 % педагогов - высшее образование, 72% педагогов - педагогическое образование;

5 педагогов повышали уровень квалификации в БУ ОО ДПО «ИРО», 56 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД.», участвовали во всероссийских педагогических конкурсах, видеоконференциях и вебинарах, размещали свои работы и работы детей на образовательных сайтах и ресурсах, активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (участие в региональном семинаре «Инновационные педагогические практики в системе дошкольного образования Орловской области»).

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей

На начало учебного года: На конец учебного года:

высокий уровень - 0 %

средний уровень – 70 %

низкий уровень – 30 %

высокий уровень – 52 %

средний уровень – 48 %

низкий уровень – 0 %

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

Система общего образования представлена 13 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них: 5 основных, 8 средних.

В первый класс в 2024 году пришло 67 человек (2023 год-98).

Общее количество обучающихся в 2024 году составляло 968 человек, в том числе 373 детей обучались в общеобразовательных организациях сельской местности, 595 обучающихся – в городских учреждениях.

Общая численность педагогических работников в 2024 году в общеобразовательных организациях составляла 161 человека, из них 143 учителя.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 6 человек.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован в одну смену.

Одним из значимых направлений развития системы образования является совершенствование школьной инфраструктуры и создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов.

Питание школьников – это целостная система и единый комплекс задач, требующих скоординированного действия школы, родителей и иных заинтересованных сторон (медицинских работников, органов местного самоуправления и др.). В общеобразовательных организациях Колпнянского района горячим питанием (завтраки и обеды) охвачены все категории обучающихся. В 2024 году горячее питание обучающихся осуществлялось за счёт средств федерального бюджета (1-4 классы), областного и муниципального бюджетов (5-11 классы). Для более сбалансированного питания, калорийности, а так же его удешевления на пришкольных участках выращиваются картофель, морковь, свекла, лук, помидоры, огурцы, зелень. Все виды продукции проходят лабораторные исследования на содержание пестицидов, нитратов и др.

Общеобразовательные организации своевременно размещали ежедневное меню горячего питания обучающихся 1-4 классов, примерное 10-ти дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учётом предоставленных сведений о состоянии здоровья ребёнка.

В общеобразовательных организациях работает родительский контроль, который следит за исполнением законодательства в осуществлении организации горячего питания детей.

Стоимость питания с 1 сентября 2024 года для обучающихся 1-4 классов составляла 71,24 руб. (за счёт средств федерального бюджета), 5-11 классов - 60,00 рублей (за счёт средств регионального и муниципального бюджетов).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам осваивающим основные общеобразовательные программы на дому производится выплата денежной компенсации:

- для обучающихся 1-4 классов – 71,24 рублей в день на одного обучающегося в день;
- для обучающихся 5-11 классов - 60,00 рублей в день на одного обучающегося в день.

Во всех общеобразовательных организациях работают столовые полного цикла. Ежегодно проводятся текущие ремонты на пищеблоках общеобразовательных организаций.

Для решения проблемы доступности качественного общего образования обеспечивается бесплатный и безопасный подвоз учащихся к местам обучения и обратно.

В целях осуществления регулярных безопасных организованных перевозок детей на школьных автобусах и соблюдения мер безопасности в 2024 году в Колпнянском районе утверждены постановлением администрации Колпнянского района Орловской области 3 маршрута, а также осуществляется подвоз обучающихся на легковых автомобилях. Был организован подвоз обучающихся из 16 населённых пунктов в 5 общеобразовательных организаций МБОУ «Фошнянская СОШ», МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Ахтырская основная общеобразовательная школа». Общее количество обучающихся, которые подъезжают в общеобразовательные организации составляет 110 обучающихся.

Подвоз детей к общеобразовательным организациям организован с соблюдением требований СанПиН, в том числе и в части учёта транспортной доступности. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, системой алкозамков, тахографами что является дополнительной мерой, обеспечивающей безопасность перевозок обучающихся. В образовательных организациях разработаны нормативные акты, регламентирующие подвоз обучающихся, утверждены графики движения школьного транспорта и схемы маршрутов, изданы постановления администрации Колпнянского района Орловской области по организации подвоза обучающихся и по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Содержание и ремонт школьных автобусов производится из средств муниципального бюджета.

В целях предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» ведется работа в РГИС «Виртуальная школа». В каждой образовательной организации имеется электронная почта, сайт. В 11 общеобразовательных организациях скорость сети Интернет составляет 50-99 Мбит/сек, в 2 -100 и выше Мбит/сек.

Перед образовательными организациями Колпнянского района поставлена задача по расширению спектра дополнительных образовательных программ с целью увеличения заинтересованности и охвата детей дополнительным образованием, чему способствует участие в реализации федерального проекта «Современная школа» в рамках, которого в 2024 году на базах МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ахтырская основная общеобразовательная школа» начали свою работу Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В течение 2024 года обучающиеся образовательных организаций Колпнянского района принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-11 классов принимали участие в профессиональных пробах на базе БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», ООО «Сахарный комбинат «Колпнянский».

Основной целью для образовательных организаций Колпнянского района является обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования. В образовательных организациях Колпнянского района реализуются адаптированные образовательные программы. Так в 2024 году в общеобразовательных организациях обучались 64 обучающихся в форме инклюзивного обучения по адаптированным образовательным программам.

Важным итогом развития школьной инфраструктуры считаем создание условий для обеспечения современного качества образования всем детям независимо от состояния здоровья.

Общий объем затраченных финансовых средств в 2024 году составил 229,9 млн. рублей (средства бюджетов всех уровней). Во всех ОО осуществлены ремонтные работы по подготовке учреждений к новому учебному году.

2.2.1. Оснащение образовательных организаций

Все образовательные организации Колпнянского района Орловской области имеют доступ к сети Интернет, свой сайт, обеспечены комплектами базового программного обеспечения. Информатизация образования сегодня – это не только наличие компьютеров, интерактивных досок, но и глубокое проникновение информационных технологий в управленческую, учебно-воспитательную и внеурочную деятельность образовательных организаций.

В рамках реализации мероприятия по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей регионального проекта «Современная школа» в сентябре 2024 года на базах МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ахтырская основная общеобразовательная школа» начали свою работу Центры образования «Точка роста». Проведена закупка оборудования для обновления материально-технической базы, которую осуществлял Департамент образования Орловской области на сумму 5 831,1 тыс. руб. Из средств муниципального бюджета для вышеуказанных Центров на ремонт помещений выделено 838, тысяч рублей и на приобретение мебели выделено 838,8 тыс.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году в МБОУ «Ахтырская основная общеобразовательная школа» закуплено оборудование для обновления материально-технической базы на сумму 3412,6 тыс. руб. Закупка оборудования осуществлялась Департаментом образования Орловской области.

В текущем году, в рамках благоустройства пришкольных территорий осуществлена укладка асфальтного покрытия в МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа», на что из муниципального бюджета было выделено 1,706 млн. рублей.

Из средств муниципального бюджета в МБОУ «Колпнянский лицей» для кабинета начальных классов приобретена мебель на сумму 140,00 тыс. руб., спортивная форма для занятий спортивной борьбой «Самбо» на сумму 229,9 тыс. руб., осуществлён ремонт системы видеонаблюдения на сумму 83,00 тыс. руб, текущий ремонт кровли на сумму - 1010,98 тыс. руб.

В МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2» осуществлён ремонт освещения в спортзале на сумму 88,00 тыс. руб.

В рамках антитеррористической защищенности в МБОУ «Крутовская основная общеобразовательная школа» установлено периметральное ограждение на сумму 93,5 тыс. руб.

На выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровель зданий МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» израсходовано 43,9 тыс. рублей.

В МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко», МБОУ «Карловская основная общеобразовательная школа» на комплексное обследование зданий из местного бюджета было выделено 150,00 тыс.руб.

По средствам электронных аукционов для Дровосеченской, Ярищенской средних, Ахтырской основной школ приобретены газовые котлы на сумму 506,5 тыс. рублей. Все дежурные по газовым котельным прошли переаттестацию.

Долгов по оплате за энергоресурсы по образовательным организациям района не имеется.

В соответствии с постановлением администрации Колпнянского района Орловской области в период с 1 августа по 06 августа 2024 года проведена комиссионная проверка готовности образовательных организаций к началу нового 2024-2025 учебного года.

2.2.2. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В образовательных учреждениях района работает 13 руководящих и 1 педагогический работник, из которых 80 % имеют высшее образование, более 94 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В МБОУ «Знаменская основная общеобразовательная школа» 100% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

С 1 января 2024 года в трех общеобразовательных организациях введены ставки Советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

В 2024 году в образовательные организации пришел 3 молодых специалиста. В МБОУ «Колпнянский лицей» учитель физической культуры, учитель математики. В МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» воспитатель. За каждым молодым специалистом был закреплен педагог-наставник.

Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования района ведется по нескольким направлениям методической работы: участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, семинарах, дискуссионных площадках, деятельности Ассоциации молодых педагогов, работа педагога по самообразованию. Охват педагогических работников 100%.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным требованиям. Так в 2024 году курсы повышения квалификации прошли более 90 % педагогов.

Педагоги повышали свою квалификацию на базе бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», а также в рамках мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, а как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических кадров. Педагоги образовательных организаций ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах регионального уровня. В 2024 году Ларина Марина Николаевна, директор МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа» - победитель в конкурсной номинации «Лидер-наставник» IV регионального конкурса резерва управленческих кадров «Лидеры образования». Куксина Светлана Алексеевна, учитель информатики Тимирязевской средней школы, стала полуфиналистом регионального этапа конкурса «Учитель года», и лауреатом 3-степени V регионального конкурса «Лидеры образования». Воробьева Елена Николаевна, советник директора по воспитанию Колпнянского лицея, заняла II место в смотре-конкурсе Центров детских инициатив. Терехова Юлия

Александровна, педагог дополнительного образования Колпнянского лицея, заняла 3 место в региональном конкурсе «Педагогический дебют. Ненасина Оксана Леонидовна стала победителем в номинации педагог-наставник регионального этапа конкурса «Воспитатель года».

Продолжается работа по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 31,4 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций – 45,8 тыс. рублей.

Расходы на 1 учащегося по школам района составляет 207,7 тыс. рублей (в среднем).

2.2.3. Содержание образовательной деятельности

В 2024 учебном году завершился переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Основная их задача – это создание единого образовательного пространства по всей стране и обеспечение преемственности образовательных программ. В обновленных стандартах актуализированы требования к результатам обучения – теперь они полностью отвечают современным реалиям.

Одна из главных позиций обновленных ФГОС - историческое просвещение. С первого класса у школьников будут формироваться системные знания о месте России в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мирное, научное наследие и формирование представлений о современной России.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

В 2024 году в Едином государственном экзамене приняли участие 50 одиннадцатиклассников, в Основном государственном экзамене и Государственном выпускном экзамене - 114 обучающихся 9-ых классов.

По результатам годовых отметок, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Как и ранее, в 2024 году в ППЭ проведения Единого государственного экзамена применялась технология «Печати КИМ в аудиториях» и «Сканирования бланков ответов участников в аудиториях».

Все аудитории и штаб были оборудованы онлайн - наблюдением.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2024 году необходимо было успешно сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (базового уровня или профильного уровня).

В 2024 году два выпускника показали наивысшие баллы по предметам: по химии выпускница Колпнянского лицея Борзых Валерия, по русскому языку выпускница Колпнянской средней школы № 2 Родина Екатерина.

7 выпускников 2024 года получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» (Анохина Алина, Борзых Валерия, Егоров Владислав, Карлова Виктория, Коробецкая Вероника – Колпнянский лицей, Ткачева Ксения и Родина Екатерина - Колпнянская средняя школа № 2). Медаль «За особые успехи в учении II степени (или серебряную медаль) получили 4 выпускника Колпнянского лицея (Стебаева Светлана, Лобанов Даниил, Давыдова Карина, Волюнкина Александра) .

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации 11 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием: 7 человек – из Колпнянского лицея, 2 из Дровосеченской школы, по одному девятикласснику из Дубовской средней, Знаменской основных школ.

Одним из ключевых пунктов Федерального плана стало введение в школах с 1 сентября 2024 учебного предмета - «Семьеведение», который изучался в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы.

2.2.4. Организация и проведение оздоровительной кампании

В июне 2024 года на территории Колпнянского района Орловской области функционировали лагеря с дневным пребыванием детей в 12 общеобразовательных организациях. Все оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей включены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления в Орловской области на 2024 год и получили санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их требованиям безопасности.

Лагеря с дневным пребыванием детей были укомплектованы квалифицированным персоналом.

В целях соблюдения санитарно-противоэпидемических требований в организациях отдыха детей и их оздоровления персоналом своевременно пройдены предварительный медицинский осмотр и профессиональная гигиеническая подготовка, работники пищеблоков прошли обследования на носительство возбудителей острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии.

В целях профилактики инфекционных заболеваний организации были укомплектованы бесконтактными термометрами, оборудованием для обеззараживания воздуха, дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты.

Своевременно проведены дератизационные мероприятия и акарицидная обработка территорий организаций отдыха детей и их оздоровления.

Приняты меры по организации питания детей качественными и безопасными продуктами питания.

Проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками и отдыхающими детьми по обеспечению безопасного пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2.2.5. Пополнение библиотечного фонда

Обеспеченность учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Колпнянского района составляет 100 %.

За счет средств субвенции из областного бюджета и средств муниципального бюджета общеобразовательными организациями Колпнянского района в 2024 году приобретено 3257 экземпляров учебников на сумму 2245 тыс. рублей.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий детей, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование в Колпнянском районе остаётся доступным и бесплатным. Охват детей в возрасте 5-18 лет в 2025 году составил 1100 человек.

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, отдела образования в организации работы с одарёнными детьми несет положительные тенденции. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают хорошие результаты.

Основной формой организации педагогического процесса являлись учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополнялся экскурсиями, играми, проектной деятельностью, праздниками, расширился воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы и праздничные мероприятия. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях предоставляла возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников. Широко используется игра, состязательность, соревнование. Педагоги дополнительного образования методически

грамотно проводят занятия, развивая познавательные интересы и творческую активность учащихся и вовлекая в поисковую и исследовательскую деятельность. Наряду с получением знаний, умений и навыков обучающиеся знакомятся с разнообразными компетенциями, которые в дальнейшем могут быть использованы при получении среднего и высшего профессионального образования.

В 2024 году было проведено более 20 районных мероприятий (конкурсов, акций, соревнований, фестивалей, олимпиад) с участием учащихся ОО района с охватом около 680 человек. На муниципальном уровне 2024 году были проведены конкурсы «Живая классика», «Ученик года -2024», конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», конкурс-выставка «Юннат-2024» и др. Традиционным стало проведение районной олимпиады юных инспекторов дорожного движения, фестиваля «Безопасное колесо», конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», пионерских праздников и торжественных линеек, мероприятий по торжественному приему в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и Движение первых. Победители районных мероприятий приняли участие в областных этапах, где неоднократно занимали победные и призовые места.

Традиционной в системе дополнительного образования Колпнянского района проведение соревнований по шашкам, шахматам «Белая ладья», волейболу, легкой атлетике, футболу на Кубок «Кожаный мяч», Роуп скиппингу (спортивная скакалка) позволяют увеличивать охват обучающихся физкультурно-оздоровительной работой в районе.

В Колпнянском районе детские общественные объединения действуют в 14 образовательных учреждениях. Это пионерские дружины, входящие в состав РПО «Орлята». Организация объединяет в своих рядах 657 пионеров и юниоров. Вся работа с ними велась по программе «Дорогою добра», «Путь к успеху».

На базе МБОУ «Колпнянский лицей» действует муниципальный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ», объединяющий работу 153 юнармейцев состоящих в 13 школьных отделениях. Муниципальный штаб активно сотрудничает с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ», являясь организатором таких акций как «Георгиевская ленточка», «Поздравляем ветеранов», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», волонтерского движения.

Приоритетной целью этой работы является создание условий для самореализации старшеклассников через развитие и деятельность органов самоуправления, воспитания активной жизненной позиции.

Сохранение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг позволяет реально осуществлять принципы свободы выбора, учёта интересов и потребностей детей, которые своими достижениями, создают статус Колпнянской системы дополнительного образования детей. В последние годы заметно консолидируются усилия образовательных организаций и семьи. Организации дополнительного образования детей стремятся в своей работе находить новые варианты взаимодействия и сотрудничества с семьёй. Это происходит через создание родительских комитетов, организацию совместных мероприятий.

В содержательном компоненте деятельности особое внимание уделено нравственному и патриотическому воспитанию детей.

4. Развитие системы поддержки талантливых детей

В отделе образования создан и работает районный Координационный Совет по работе с одаренными (талантливыми) детьми, который ведет системную работу по выявлению и сопровождению детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе образования Колпнянского района.

В 2024 году 4 обучающихся получали именную стипендию Главы района в размере 1 тыс. рублей ежемесячно, 1 обучающаяся МБОУ «Колпнянский лицей» получала стипендию Губернатора Орловской области. В районе уделяется внимание расширению и популяризации олимпиадного движения. Для поддержки одарённых детей серьёзное

значение имеет участие в предметных олимпиадах. Создан и постоянно пополняется банк заданий олимпиад по различным образовательным областям.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся из общеобразовательных организаций района. Ежегодно школьники Колпнянского района достойно выступают на областных мероприятиях, участвуют в конкурсах, форумах и слетах. В истекшем учебном году в областных мероприятиях, в том числе и заочных, более 70 обучающихся стали победителями и призерами. Вместе с тем, продолжает оставаться актуальной проблема подготовки кадров к работе с одаренными детьми. Необходимо обучение всех категорий педагогических работников методикам выявления и формам организации работы с такими детьми, современным эффективным технологиям, направленным на саморазвитие ребенка. Предстоит дальнейшее совершенствование механизма управления образовательными системами для детей с повышенными интеллектуальными возможностями, создание и обновление банка программно – методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными детьми.

5. Патриотическое воспитание детей и молодежи

В районе сложилась и действует система патриотического воспитания граждан, которая ориентирована на все социальные слои и возрастные группы населения при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодёжи.

На территории района сосредоточено 16 муниципальных библиотек с совокупным фондом 185,103 тыс. экземпляров, 1 районный краеведческий музей, музейный фонд которых составляет 4305 музейных предметов. Количество мемориалов и воинских захоронений – 42.

Действенным ресурсом в сфере патриотического воспитания является работа детских объединений. Сегодня в образовательных организациях работают 13 военно-патриотических объединений, а также "Юные пожарные", "Юные инспекторы движения".

Приведена в систему работа по организации юнармейского движения. Ежегодно в феврале месяце проводится день допризывной молодёжи, в мае – «Зарница», в июне – военно-полевые сборы для старшеклассников (объединены летним кратковременным военно-патриотическим проектом). Юнармейским движением охвачено 157 школьников. В феврале, мае каждого года традиционно проводится месячник гражданско-патриотического воспитания.

Во всех образовательных организациях прошли встречи и Уроки мужества с ветеранами войны и тружениками тыла, воинами, побывавшими в горячих точках, с офицерами запаса. Школьники стали активными участниками акций "Вахта памяти", "Добрые руки - ветеранам", "След войны в моём доме", тимуровский десант "Дом без одиночества", "Подарим радость". В рамках празднования Дня Победы прошли районные конкурсы рисунков и плакатов "Вернисаж Победы", "И помнит мир спасённый". Наиболее яркими стали мероприятия "Бессмертный полк", "На привале", "Стена памяти", "Спасибо, тебе, ветеран", "Ладонка добра", театрализованное представление «Есть в красках Победы оттенки войны», районное торжественное мероприятие "День призывника", торжественный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества, конкурс патриотической песни "Во Славу Великой Победы". Проведены спортивные соревнования: открытое первенство района по хоккею с шайбой среди юношей, посвящённое 80-й годовщине освобождения Колпнянского района от немецко-фашистских захватчиков, первенство района по лыжным гонкам, посвящённое Дню защитника Отечества, районная военно-спортивная игра «Зарница», первенство п. Колпна по волейболу среди организаций, предприятий и учреждений посвящённое Дню Победы, спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Дню России.

III. Выводы и заключения

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Указы Президента РФ от 07.05.2012 г., иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные

документы определяли стратегические цели и задачи деятельности системы образования Колпнянского района Орловской области на 2024 год.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие системы общего образования в 2024 году выполнены в полном объеме:

- отсутствует очередь детей на устройство в детские сады в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- созданы условия обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- созданы условия для развития и реализации потенциальностей одаренных детей;
- завершилось поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования;

Целью деятельности муниципальной системы образования остается реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии развития Колпнянского района и Орловской области в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Показатели
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего
профессионального образования и соответствующего дополнительного
профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного
образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
------------	--------------------------------------

1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	46,9%

1	2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	25,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	57,2%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	149 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	16 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
группы для детей раннего возраста;	23 человека
семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности;	81,7 %
группы комбинированной направленности;	6,7%

1	2
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
группы для детей раннего возраста;	11,7%
семейные дошкольные группы	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника	9,5 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	73,7%
старшие воспитатели;	10,5%
музыкальные руководители;	5,3 %
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя-логопеды;	5,3%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	5,3%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
учителя иностранного языка;	0%
педагоги дополнительного образования;	0%
Другие педагогические работники	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным	72,2%

1	2
организациям).	
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	41,3%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	14,6 квадратных метра
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водопровод;	100%
водоотведение;	100%
центральное отопление;	100%
системы видеонаблюдения;	25%
охрану;	25%
автоматическую пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0 %
кнопку тревожной сигнализации	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	25%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	7,5 единиц
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой	35,2 %

1	2
для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2,8 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%

1	2
с нефрологическими заболеваниями;	0%
группы комбинированной направленности	2,7%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы комбинированной направленности	0,53%
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	
пандус;	25%
подъемник для детей;	0%
лифт для детей;	0%
инвалидные коляски;	0%
книги для слабовидящих;	0%
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	25%
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	0%
звуковые средства воспроизведения информации	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей,	0%

1	2
посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного	153,3 тысячи рублей

1	2
ребенка	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	4,8%
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	95,1%
средства организаций;	0,1 %
средства населения;	4,8 %
внебюджетные фонды;	0%
иностранные источники.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	25%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам	100%

1	2
начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	55,3%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	340 человек
основное общее образование (5–9 классы);	520 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	108 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	11,5%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*><*>	12%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	18,6%

1	2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	11,1%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,1%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника	6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11,1 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	81,7%

1	2
Российской Федерации	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	61,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	15,4%
из них в штате;	15,4%
педагогов-психологов:	
всего,	15,4%
из них в штате;	15,4%
учителей-логопедов:	
всего,	7,7%
из них в штате;	7,7%
учителей-дефектологов:	
всего,	7,7%
из них в штате	7,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного	12,8 квадратных метра

1	2
общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	52,8 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10,9 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	15,4%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	0%

1	2
начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	89%
из них инвалидов, детей-инвалидов	3,1%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	22%
учителя-дефектологи;	1,8%
педагоги-психологи;	1,8%
учителя-логопеды;	1,5 %
социальные педагоги;	1,4%
тьюторы	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	

1	2
программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	5, 8 человек
учителя-логопеда;	6,4 человека
педагога-психолога;	5,3 человека
тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	1,5 %
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	9,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,1 %
с задержкой психического развития;	73,4%
с расстройствами аутистического спектра;	1,5%
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10,9 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	99%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	7,1 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	76,9%

1	2
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося	207,7 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	23,1%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	38,5%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным	

1	2
программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	84%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	8,1%
естественно-научное;	15,2%
туристско-краеведческое;	4,3%
социально-педагогическое;	8,4%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	10%
физкультурно-спортивной направленности;	22,7%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0%
в области физической культуры и спорта	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	6,9%
техническое;	1,6%
естественно-научное;	1,3%
туристско-краеведческое;	1,6%
социально-педагогическое;	0,7 %

1	2
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	1,4 %
физкультурно-спортивной направленности;	0%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0%
в области физической культуры и спорта	0%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	5,2%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	0,97%
техническое;	0%
естественно-научное;	0%
туристско-краеведческое;	0%
социально-педагогическое;	0%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	0,97%
физкультурно-спортивной направленности;	0%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0%
в области физической культуры и спорта	0%
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0%

1	2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	0%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	33,2%
внешние совместители	0%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	1,4%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	4,2 квадратных метр
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих	2,8%

1	2
образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	7 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	1 единица
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	14,3%
водоотведение (канализацию);	100%
автоматическую пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	29%
кнопку тревожной сигнализации	100%
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	4,5 тысячи рублей

1	2
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100%
средства организаций;	0%
средства населения;	0%
внебюджетные фонды;	0%
иностранные источники	0%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

1	2
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:	
походы;	6%
экскурсии;	78%
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий	6%

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> – сбор данных начинается с итогов за 2024 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.