

Публичный доклад отдела общего и профессионального образования администрации Колпнянского района Орловской области за 2014 год

Содержание

1. Введение	стр. 1
2. Цели и задачи муниципальной системы образования	стр.1-2
3. Результаты деятельности системы общего образования	стр.2-10
4. Результаты деятельности системы дошкольного образования	стр.10-14
5. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования	стр.14-22
6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	стр.22-25
7. Задачи развития системы образования	стр.25-26

Введение

Муниципальное образование «Колпнянский район» Орловской области расположен на границе Орловской и Курской областей. Район удален от областного центра на 130 километров. Центром района является поселок городского типа Колпна, основанный в 1150 г. (первое упоминание). В состав района, помимо поселка Колпна, входят 9 сельских поселений: Ахтырское, Белоколодезское, Знаменское, Карловское, Краснянское, Крутовское, Тимирязевское, Ушаковское, Ярищенское. Общее количество населенных пунктов, входящих в Колпнянский район-136. Территория – 1176,7 кв.м. Всего населения в Колпнянском районе в 2014 году насчитывается 13,830 тыс. чел. Основа экономики Колпнянского района – сельское хозяйство.

Развитие системы образования во многом определяется той демографической и социально-экономической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество. Численность обучающихся в 2012 составила 1432 ученика, в 2013 году – 1352, с 1 сентября 2014 г. – 1311. Наблюдается явное снижение количества обучающихся. Объясняется это уменьшением количества населения в районе. Дошкольников насчитывалось в 2012 году 338 воспитанников, в 2013 году – 323.

Малочисленность, разбросанность и удаленность сел и деревень друг от друга и от районного центра объективно задает ситуацию неравных возможностей для обучающихся школ.

Цели и задачи муниципальной системы образования.

Основной целью системы образования Колпнянского района является формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики и регионального рынка труда.

В целях решения вопросов по развитию общего образования для осуществления принципа общедоступности образования, повышения качества обучения в соответствии с экономическими и социальными требованиями, обеспечения адаптации выпускников школ к новым социально-экономическим условиям, повышения их конкурентоспособности и в рамках модернизации системы образования в Колпнянском районе решаются следующие задачи:

- обеспечение доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан;
- увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования через использование резервов зданий ДООУ;
- повышение квалификации специалистов образовательных учреждений для реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение качества знаний учащихся на всех ступенях обучения;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- компьютеризация образовательных учреждений;
- расширение информационной открытости системы образования района;
- создание условий для организации дистанционного образования;
- обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания;
- создание современной системы оценки качества образования;
- поддержка одаренных детей.

Результаты деятельности системы образования

Реализация государственной образовательной политики в системе общего образования в 2013-2014 учебном году была направлена на модернизацию муниципальной системы общего образования в части создания необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, повышения качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения.

Анализ численности обучающихся за три года показывает тенденцию к снижению общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях в связи закрытием Детского дома и естественной миграции населения.

Динамика численности обучающихся за три года на 1 сентября:

Образовательные организации	2011 -2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.
Дневные школы	1512	1432	1352
Количество выпускников 11-х классов	114	124	87
Количество первоклассников	141	127	130

В Колпнянском районе функционируют 17 общеобразовательных организаций из них: 10 средних и 7 основных общеобразовательных школ и 2 их отделения; 2 дошкольные образовательные организации и 2 их отделения, 2 организации дополнительного образования детей. Количество детей в возрасте от 1 года до 18 лет – 2081 чел., от 1 года до 7 лет – 772 чел. На 1.09.2013 г. - обучающихся –1353, на 1.09.2014–1311 человек. Для обеспечения доступности общего образования организован подвоз учащихся к общеобразовательным учреждениям в течение учебного года и во время проведения государственной итоговой аттестации. К месту учебных занятий подвозятся на 1.09.2014- 95 детей.

С 1 сентября 2011 года все 1-е классы обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). В штатном режиме с 1 сентября 2014 года обучаются по новым ФГОС 640 школьников 1-5 классов (49 % от общего количества учащихся района).

Важным ресурсом реализации федеральных стандартов являются кадры общеобразовательных организаций.

В прошедшем учебном году в 1-3 классах, реализующих ФГОС НОО, работали 53 педагога. Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС НОО приобретает актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации. В 2013-2014 учебном году в школах района внеурочная деятельность реализовывалась в объеме до 10 часов по 5 направлениям. Выбор внеурочной деятельности производился в интересах ребенка и его родителей. Однако, материальная база для организации внеурочной деятельности остается все еще недостаточной: отсутствуют игровые комнаты, настольные игры, дидактический игровой материал, мягкий инвентарь.

Основные результаты комплексного развития школ ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в Публичных отчетах руководителей и размещены на сайтах общеобразовательных организаций. В образовательных организациях района регулярно обновляется правовая и нормативная базы системы образования с учетом социально-экономических условий. В районе 6 малокомплектных школ: Ушаковская и Яковская средние, Маркинская, Ахтырская, Нетрубежская и Вороновская основные. Введен и реализуется механизм нормативно-подушевого финансирования. В сельских школах сохраняется низкая наполняемость классов, в среднем

составляет 4,9 ученика на один класс-комплект. На 1 сентября 2014 года всего классов – 172, классов-комплектов–156. Средняя наполняемость класса-комплекта в районе составляет 8,4 учащихся, в школах поселка Колпна – 20,5. Анализ образовательной ситуации в Колпнянском районе, в части обновления содержания образования, форм и методов обучения показывает, что традиционными важнейшими показателями эффективности работы педагогических коллективов являются: качество знаний и умений учащихся, которое составляет в среднем по району – 45,2%, успеваемость, которая в среднем по району составляет 99,4%.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждены и внедряются ФГОС основного общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, иностранный язык, технология. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности.

С целью предоставления равенства качественного образования, в районе созданы 6 базовых школ: МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа», оснащенные компьютерным оборудованием, позволяющим реализовывать программы дистанционного обучения. Однако, полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось по техническим причинам (недостаточная скорость интернета). Дистанционным обучением охвачены одаренные дети на базе МБОУ «Колпнянский лицей».

В рамках работы с одаренными детьми запланированы и реализуются мероприятия:

- проведение предметных олимпиад;
- организация целевых поездок школьников для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях;
- проведение торжественных церемоний награждения выпускников общеобразовательных организаций медалями за особые успехи в учении;
- проведение школьных и районных интеллектуальных турниров и конкурсов;
- обучение педагогов современным образовательным технологиям;
- оснащение и материально-техническая поддержка образовательных организаций, работающих с одаренными детьми.

Общеобразовательными учреждениями обеспечивается общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование на всех уровнях в пределах Федерального базисного учебного плана, Федеральных государственных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки от 09 марта 2004 года № 1312 и от 06 октября 2009 года № 373. При распределении вариативной части учебного плана (компонента, формируемого ОУ), части, формируемой участниками образовательного процесса, учитываются особенности учреждения, запросы учащихся и родителей.

На территории Колпнянского района обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, Уставы, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году прошли процедуру аккредитации: МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Крутовская ООШ», МБОУ «Тимирязевская СОШ», МБОУ «Дубовская СОШ», МБОУ «Ярищенская СОШ», МБОУ «Ахтырская ООШ».

В целях упорядочения приема граждан в общеобразовательные учреждения, учета детей, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» за каждым образовательным учреждением закреплен жилой микрорайон (приказ отдела общего и профессионального образования администрации Колпнянского района № 22 от 25.02.2014 года «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями Колпнянского района Орловской области»), но за родителями остается право на выбор образовательного учреждения.

Во всех ОУ ведется учет контингента учащихся в своем микрорайоне. Отделом образования ежегодно проводится мониторинг численности обучающихся на 5 лет.

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Колпнянского района на начало года обучалось 1352 ребенка. В начальной школе- 508 обучающихся, в основной- 697, в среднем звене-147. Отчисленных учащихся из общеобразовательных учреждений нет.

Основным направлением в работе общеобразовательных учреждений района стало внедрение Федерального образовательного стандарта нового поколения.

С 01 сентября 2013 года во всех общеобразовательных учреждениях района 129 первоклассников (15 ОУ–16 классов–комплектов), 122 второклассника (16 ОУ – 17 классов–комплектов) и 131 третьеклассник (16 ОУ–17 классов – комплектов) обучаются в соответствии с новым стандартом.

В каждом общеобразовательном учреждении разработана основная образовательная программа на основе примерной образовательной программы с использованием учебно-методических комплектов, при этом в 16 учреждениях предпочтение было отдано программе «Школа России», в 1 образовательном учреждении– МБОУ «Колпнянский лицей» обучение ведется по программе «Перспектива».

Во всех школах созданы условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с утвержденным учебным планом в образовательных учреждениях реализуются различные модели организации внеурочной деятельности, среднее количество часов на внеурочную деятельность составляет 9 часов в неделю.

Анализ выполнения рабочих образовательных программ учебных предметов показывает, что во всех ОУ района программы выполнены на 100%.

В ноябре 2013 года проводилось тестирование по русскому языку обучающихся 10-х классов МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа», а также диагностические и оценочные процедуры качества образования в части регионального компонента в 14 общеобразовательных учреждениях Колпнянского района.

Все выпускники 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике в 2013-2014 учебном году принимали участие 155 обучающихся из 16 ОУ. Все учащиеся успешно сдали Основной государственный экзамен по обязательным предметам: русскому языку и математике и получили аттестат за курс основного общего образования, из них десять - аттестаты особого образца.

Лучшие результаты по итогам двух обязательных экзаменов в учреждениях: МБОУ «Дровосеченская СОШ», МБОУ «Дубовская СОШ», МБОУ «Ахтырская ООШ», МБОУ «Вороновская ООШ».

Кроме этого, выпускники 9 классов сдавали экзамены по выбору: 12 учащихся района сдавали экзамен по обществознанию, 7 человек - по химии, 17 человек - по биологии.

Экзамены были организованы в 3 пунктах проведения экзамена – МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа». Средний балл в 2014 году по русскому языку-3,81; по математике -3,79; обществознание-4,17; химия-4,83; биология: -3,76.

С целью организации профильного обучения (химико-биологический профиль) девятиклассники МБОУ «Колпнянский лицей» сдавали экзамен по химии.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов всегда являлась самым ответственным этапом работы отдела общего и профессионального образования и каждого педагогического коллектива нашего района.

В Едином государственном экзамене приняли участие 89 выпускников: 87 выпускников общеобразовательных организаций района текущего года и 2 выпускника прошлых лет.

Отделом образования и педагогическими коллективами всех школ для повышения качества обучения была проделана большая целенаправленная подготовительная работа в течение года.

Прежде всего, это систематическая работа учителей – предметников над вариантами заданий контрольно – измерительных материалов в урочное и внеурочное время.

Рассмотрение вопроса по подготовке к единому государственному экзамену стояло на повестке проведённой коллегии отдела общего и профессионального образования, совещаний руководителей при начальнике отдела, педагогических советов и заседаний методических объединений.

Во всех школах были разработаны планы по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования, которые включали систему мероприятий по подготовке, информационному знакомству всех участников образовательного процесса с порядком проведения единого государственного и основного государственного экзаменов.

Проводилось информирование выпускников, родителей, педагогов о работе портала информационной поддержки ЕГЭ Министерства образования и науки РФ, регионального центра оценки качества образования, была подготовлена рубрика «Единый государственный экзамен» в районной газете «За изобилие», организована работа дежурного телефона по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ в отделе образования.

В декабре 2013 года в соответствии с приказом РООПО были проведены школьные репетиционные экзамены по русскому языку, а в апреле прошёл региональный пробный репетиционный экзамен по математике на базе пункта проведения экзамена № 016 – МБОУ «Колпнянский лицей».

29 мая 2014 года проводился ЕГЭ по **русскому языку**. Его результаты следующие:

Максимальный балл (100 баллов) не получил ни один выпускник муниципальных общеобразовательных учреждений района.

Самый высокий балл получила выпускница МБОУ «Колпнянский лицей»-95 баллов, МБОУ «Фошнянская СОШ»-90 баллов.

Средний балл по району составил **61,33** из 100 возможных.

Среди общеобразовательных учреждений выше среднеобластного показателя – МБОУ «Дровосеченская СОШ»-68,3 балла.

Наименьший баллы показали учащиеся МБОУ «Колпнянская СОШ № 2» - 53,2 балла, МБОУ «Ушаковская СОШ» -57,6– средний балл школ.

Результаты ЕГЭ по **математике**, который проводился 5 июня 2014 года таковы:

Средний балл по району составил **39,86** баллов из 100 возможных. Максимальный результат (100 баллов) по району не смог получить ни один участник единого государственного экзамена. Самый лучший результат у выпускницы МБОУ «Дубовская СОШ»-72 балла.

Выше среднеобластного по району набрали учащиеся МБОУ «Дубовская СОШ» – 50, МБОУ «Ярищенская СОШ» - 45,3, МБОУ «Ушаковская СОШ» – 43,2, МБОУ «Яковская СОШ» - 48, МБОУ «Дровосеченская СОШ».

Ниже среднеобластного показатели учащихся МБОУ «Колпнянский лицей» - 41,6, «Колпнянская СОШ №2» - 32, «Фошнянская СОШ» - 39,8, МБОУ «Тимирязевская СОШ»-37,5.

По – прежнему значительно количество выпускников района, определивших для сдачи предметы ЕГЭ по выбору.

26 мая 2014 года на базе МБОУ «Лицей имени Булгакова» г. Ливны сдавали экзамен по географии и литературе.

География: Из 4 заявленных участников сдавали 3 выпускника. Одна ученица не преодолела порог в 37 баллов. Средний балл по району 48,67 баллов.

Литература: Из 6 заявленных участников сдавали 4 выпускника. Все преодолели порог в 32 балла. Средний балл по району-58.

Физика: 2 июня 2014 года также в Ливнах выпускники Колпнянского района сдавали экзамен по физике. Из 37 человек, сдавали- 18 выпускников текущего года и 1 выпускник прошлых лет. Средний балл по району – 36,89.

09 июня 2014 года проходил экзамен по **биологии, информатике и истории**.

Биология: Из 47 заявленных выпускников на ЕГЭ сдавали 45 человек. Не преодолели порог в 36 баллов 5 выпускников. Средний балл по району-49,44.

Информатика:

Заявлено 2. Сдавали – 2. Порог – 40. Не преодолела одна выпускница. Средний балл – 36,0.

История – из 18 заявленных учащихся сдавали экзамен – 13 человек. Преодолели порог 32 балла – 2 выпускника. Средний балл района – 54,15.

11 июня 2014 года выпускники сдавали ЕГЭ по химии и обществознанию

Химия:

Заявлено – 13. Сдавали – 13. Ниже установленного порога в 36 баллов сдал 1 человек.

Средний балл по району – 56,31.

Обществознание:

По **обществознанию** в ЕГЭ участвовали 57 выпускников (было заявлено 62). Средний балл по району составил при пороге в 39 баллов - 51,38.

По результатам проведения единого государственного экзамена из 87 обучающихся общеобразовательных учреждений аттестат о среднем общем образовании получили 82 человека.

Три выпускника 2014 года получили аттестат с отличием и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

• **образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одна из основных задач - развитие инклюзивного образования в районе, способного обеспечить оптимальную социализацию детям с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется через создание вариативных условий работы с детьми вышеуказанных категорий.

Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях Колпнянского района детей-инвалидов в 2013-2014 учебном году 18 человек, общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья 200 человек. Вариативность реализуется через следующие формы обучения: - очная форма обучения (охвачено 13 детей-инвалидов, 193 ребенка с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивает интеграцию значительной части детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду класса вместе с нормально развивающимися сверстниками; - 5 детей-инвалидов, 7 детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому, из них 2 ребенка инвалида и 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья – по индивидуальной общеобразовательной программе 7 вида.

На территории Колпнянского муниципального района ежегодно работает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) (по договору с Ливенским ПМПК центром) с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования несовершеннолетних детей, своевременное выявление недостатков в физическом или психическом развитии, отклонении в поведении детей, по результатам обследования определяется дальнейшая форма обучения, воспитания, медицинского сопровождения. В 2013-2014 учебном году ПМПК было обследовано 18 детей школьного и дошкольного возраста.

- **кадровое обеспечение**

В районе работают 278 педагогических работников, из них: 228 педагогов имеет высшее образование (82%), 47 - среднее профессиональное (18 %), 29 учителей имеют высшую квалификационную категорию (11%), 181 педагога – первую (66%). 9 педагогов района награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения», 1 обладатель Президентского гранта. Возглавляют общеобразовательные организации 17 руководителей: от 30 до 40 лет – 5, от 40 до 50-8, от 50 до 60– 4. Важнейшим фактором профессионального роста и педагогического мастерства педагога является аттестация педагогических и руководящих работников.

В течение прошлого года свою квалификацию повысили около 200 педагогов района (из них по накопительной системе 2), 1 руководитель прошёл повышение квалификации на базе федеральной стажировочной площадки в городе Казани. По введению ФГОС основного общего образования курсовую подготовку в других регионах прошли 12 учителей: 2 - в г. С.- Петербурге, 5 – в г. Рязани, 1- в г. Курске, 2 – в г. Калуге, 1 – в г. Петрозаводске, 1- г. Тамбове.

Новые имена талантливых педагогов продолжает открывать традиционный районный конкурс «Учитель года».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2014» приняли участие 9 педагогов. Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2014» приняла участие в областном этапе конкурса.

МБОУ «Ярищенская СОШ» стала победителем областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической и исследовательской работы учащихся в области биологии и экологии в номинации «Трудовые объединения школьников» и приняла участие во всероссийском смотре трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической и исследовательской работы учащихся в области биологии и экологии в номинации «Трудовые объединения школьников» (3 диплома).

С 2011 по 2014 годы приехало в район 6 молодых специалиста, в том числе в 2013 году –3 молодых педагога.

Но с каждым годом все ярче выражен возрастной и тендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет 14,4%, доля педагогов-мужчин – 14,9 %. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 10,4%. Основной кадровый состав составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет (76,3%).

Результаты деятельности системы дошкольного образования

Система дошкольного образования Колпнянского района представлена двумя детскими садами, двумя отделениями детского сада № 1, семью группами кратковременного пребывания. Услугами дошкольного образования охвачены 331 ребёнок: 242 -2014 год (246 – 2013 год) - посещают детские сады, 79 - (85) детей получают образовательные услуги в группах кратковременного пребывания при школах. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 32 педагогических работника, средний возраст - 46 лет, в том числе 2 заведующих, 3 музыкальных руководителя, а так же технический персонал, который создает в учреждениях комфортные и безопасные условия образовательного процесса. В ДОУ работают подготовленные специалисты, владеющие информационно-коммуникативными технологиями, заинтересованные в профессиональном росте.

Современное общество предъявляет новые требования к первой ступени общего образования – к системе дошкольного образования. 1 января 2014 г вступил в силу «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)». Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей и полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе. В 2014 учебном году коллективы детских садов работали над проблемой: «Переход дошкольных образовательных учреждений на Федеральный государственный образовательный стандарт». Проведены: мастер-классы, практикумы, взаимопосещения, расширенный педсовет работников ДОУ, опубликованы статьи в методическом сборнике Института усовершенствования учителей.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях ведется в соответствии с основной образовательной программой, состоящей из 2 – х частей:

- обязательной части, определяемой «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.Н. Васильевой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации,
- части, формируемой педагогами ДОУ - это авторская программа по краеведению, «Моя малая Родина – Колпнянский край», включающая в доступной форме сведения из географии, этнографии, экономики, археологии, литературы, истории Колпнянского края. Эта программа прошла в 2013-14 учебном году апробацию в детском саду № 1 и с нового учебного года будет вводиться во всех дошкольных образовательных учреждениях (старшей и подготовительной группах).

Особое внимание в детских садах уделяется патриотическому воспитанию, что очень актуально в настоящее время. В 2013-2014 учебном году детский сад №1 апробировал авторскую программу по краеведению «Моя малая Родина – Колпнянский район». В учреждении собран богатый

материал по истории Колпнянского района, его исторических памятниках, географии, этнографии, литературе, материалы о выдающихся людях района. В программе предусмотрено проведение с детьми праздников, развлечений, утренников. Особенно красочно и интересно в детских садах проводятся новогодние утренники, праздники мам, смотр строя и песни к 23 февраля, мероприятия, посвященные дню Победы, выпускные балы.

Постоянно поддерживается связь детских садов с социумом: проводятся экскурсии на предприятия, в музей, детскую школу искусств, библиотеку, посещается дом ветеранов с концертами, принимают участие в мероприятиях РДК. Государственные инспектора безопасности дорожного движения совместно с воспитателями дошкольных образовательных учреждений проводят беседы, викторины, игры по правилам безопасности дорожного движения. Инспектора пожарнадзора инструктируют детей и персонал о действиях в чрезвычайных ситуациях, контролируют правильность проведения экстренной эвакуации детей, учат обращаться с огнетушителем, проводят конкурсы на лучшую поделку, на лучший рисунок по правилам пожарной безопасности.

Анализ успеваемости выпускников детских садов в школе, беседы с учителями дают основание считать, что дошкольные образовательные учреждения выполняют свою основную функцию - готовят детей к обучению в школе, вырабатывают у дошкольников навыки учебной деятельности.

Так 94 % выпускников 2013 года детского сада № 1 обучались в 2013-2014 учебном году на «4» и «5» и только 6% - на «4» и «3».

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный и образовательный уровень.

Основным видом методической работы на муниципальном уровне являются профессиональные объединения работников дошкольных учреждений – районные методические объединения, семинары. С целью повышения своего педагогического мастерства воспитатели дошкольных образовательных учреждений регулярно проходят курсовую переподготовку при областном ИУУ, участвуют в работе районных семинаров, методических объединений, педагогических советов, проходят переаттестацию.

Наиболее значимые мероприятия, в которых принимали участие педагоги:

1. Грант Губернатора Орловской области - 2013. Была отмечена воспитатель детского сада №1 «Солнышко» Костикова Л.И. и награждена премией 50 тыс. руб.
2. Областной конкурс «Воспитатель года»: детский сад № 1 - (Сорокина Т.И. – дипломант конкурса – 2012, Сурова С.П. победитель 2 этапа областного конкурса - 2014), Дровосеченская группа

кратковременного пребывания (Ерохина И.Н. – победитель областного конкурса в номинации «Сердце отдаю детям» - 2013).

3. Районный конкурс «Воспитатель года» - (детский сад №1 - Сорокина Т.И.- 2012 (победитель), Сурова С.П. - 2014 (победитель), Власова Е.Н.– 2014 (лауреат), отделение №1 - (Грошелева В.Д.. – 2012), Дровосеченская группа кратковременного пребывания – (Ерохина И.Н.- 2013 (победитель), отделение №2- (Харламова Н.А.- 2013), Тимирязевская группа кратковременного пребывания – (Лучко Ю.Д. – 2013).

4. Ежегодные районные августовские выставки творческих работ педагогов, воспитанников, методические выставки, участие в различных номинациях.

5. Детские конкурсы: 1 место в конкурсах Главного Управления МЧС России по Орловской области - 4 грамоты, 3 место в конкурсе Орловской области совета ВДПО – 1 грамота.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое не всегда достаточно полноценно. Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные: консультации, беседы, творческие проекты;
- групповые: «круглые столы», работа с родительским активом, клубы по интересам;
- коллективные: родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды.

В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста: имеются физкультурные залы, спортивные площадки, современное безопасное спортивное оборудование. Оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся с учетом соблюдения всех требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" к 2016 году необходимо обеспечить 100 процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования.

Учитывая, что в районе по-прежнему сохраняется проблема охвата образованием всех детей дошкольного возраста, особую значимость приобретает реализация вариативных форм дошкольного образования. Это в свою очередь расширяет спектр дополнительных образовательных услуг, реализуемых дошкольными учреждениями для детей, не посещающих детские сады.

В группах кратковременного пребывания в целях сохранения качества дошкольного образования приоритетной является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Так, в прошедшем учебном году работали 8 групп кратковременного пребывания на базе общеобразовательных школ района. Дети, посещающие группы кратковременного пребывания, легче переносят адаптационный период в начале школьного обучения, имеют более устойчивый интерес к изучаемым предметам, чем дети, не охваченные предшкольным образованием

Очередность в дошкольные образовательные учреждения составляет 12 человек. С проведением в 2014 году капремонта пристройки в детсаду № 1 очередность будет ликвидирована. На капитальный ремонт пристройки будет затрачено из бюджета района 131 тыс. руб., области – 2 млн.15 тыс. руб.

Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

Работу по выявлению и развитию творческого потенциала, развитию индивидуальных творческих способностей ведут 2 учреждения дополнительного образования:

У ребят района есть возможность выбора наиболее привлекательных видов и форм обучения. В прошлом учебном году в творческих объединениях, клубах и секциях занимались 385 детей и подростков, что составляет 31 % от общего числа обучающихся:

Дом детского творчества-145;

ДЮСШ – 240.

Высокая результативность участия обучающихся в учреждениях дополнительного образования в конкурсных мероприятиях интеллектуального, творческого, спортивного характера муниципального, областного и даже всероссийского уровней – во многом благодаря тому, что здесь работают, в основном увлеченные профессионалы.

• работа с одаренными детьми

Одним из направлений государственной политики образования в Колпнянском районе является выстраивание системы поиска и поддержки

талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В ходе выполнения районных мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети» значительное внимание уделяется подготовке и проведению предметных олимпиад, конференций, конкурсов.

Олимпиады и другие предметные конкурсы помогли повысить статус знаний, определить одаренных учащихся, поддержать интерес школьников к занятиям той наукой, к которой они проявляют наибольший интерес, способствовали повышению качества образования.

В 2013-2014 учебном году в школьном этапе олимпиады школьников приняли участие 491 обучающийся, это на 7,9 % больше чем в прошлом году, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 210 учащихся, это на 9,8% больше. Количество призёров и победителей в школьном этапе - 210, в муниципальном этапе – 65 обучающихся. В региональном этапе приняли участие 18 обучающихся, это на 6 (4,2%) больше, по сравнению с прошлым годом. Призерами регионального этапа олимпиад стали 2 обучающихся из МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа» по истории и русскому языку, в 2012-2013 учебном году призёров и победителей не было.

Одним из основных направлений в реализации подпрограммы является научно-методическое обеспечение поддержки способных и талантливых детей. С этой целью проводятся семинары, мастер-классы по организации исследовательской деятельности школьников и работе с учащимися с высокой мотивацией к обучению.

Учащиеся общеобразовательных организаций принимали участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру – 2013» (г.Санкт-Петербург). Общее количество призёров и победителей – 149 обучающихся. Участвуя во Всероссийских предметных олимпиадах Центра поддержки талантливой молодёжи (г.Бийск), 89 учащихся из 13 общеобразовательных организаций заняли 1-3 места по английскому языку, русскому языку, математике, физике, химии. Участвуя в общероссийском конкурсе «Мультитест», организованный Институтом Развития Школьного Образования (Г.Калининград), 95 учащихся стали активными участниками заочных предметных олимпиад по истории и русскому языку.

Вместе с тем складывающаяся в районе система работы с одаренными школьниками требует дальнейшего совершенствования с учетом задач модернизации образования. Продолжает оставаться актуальной проблема подготовки кадров к работе с одаренными детьми. Необходимо обучение всех категорий педагогических работников методикам выявления и формам организации работы с такими детьми, современным эффективным технологиям, направленным на саморазвитие ребенка. Предстоит дальнейшее совершенствование механизма управления образовательными системами для детей с повышенными

интеллектуальными возможностями, создание и обновление банка программно - методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными детьми.

- **профилактическая работа среди несовершеннолетних**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков в Колпнянском районе проводится в тесном сотрудничестве со службами и организациями: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, подразделением по делам несовершеннолетних при отделении полиции «Колпнянское», медицинскими учреждениями (Центральна районная больница, ФАПы), учреждениями культуры, центром занятости населения, библиотеками и др.

Вся деятельность построена согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка. На основе локально-правовых актов образовательных организаций: «Положение о Совете профилактики правонарушений», «Положение об общественном инспекторе по охране прав детства», «Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия», «Положение об учёте неблагополучных семей и обучающихся», плана совместной работы с инспектором ПДН, участковыми, а также другими заинтересованными органами.

В образовательных учреждениях района разработаны и введены в действие комплексно – целевые программы «Санитарно-просветительская, нравственная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, токсикомании, табакокурения подрастающего поколения», «Семья и школа», программы: «Мы за здоровый образ жизни», «Растим патриотов», «Медиабезопасность детей и подростков», «Антинаркотическое воспитание в школе», «Здоровье». В рамках данных программ регулярно проводятся: Уроки безопасности, мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ, Дни здоровья, профилактико-правовые мероприятия (беседы «Мои права и ответственность», «Правовая помощь детям», о правилах поведения на дороге, на улице, в общественных местах и т.д.), мероприятия по ведению здорового образа жизни, классные часы, лекции. Учащиеся образовательных организаций активно участвуют в различных мероприятиях по пропаганде

здорового образа жизни, таких как «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Безопасное колесо», спортивные соревнования и др. Администрациями школ, социальными педагогами, психологами, классными руководителями, учителями – предметниками регулярно осуществляются организационные социально-педагогические мероприятия, направленные на выявление детей «группы риска», диагностику их проблем, разработку программ индивидуально-групповой работы и обеспечение условий их реализации. В каждом образовательном учреждении постоянно ведется и обновляется банк данных детей и подростков «группы риска», а также семей, находящихся в социально-опасном положении.

На внутришкольном учете на 1 сентября 2014 года состоит 34 учащихся (на 1 сентября 2013 года - 47 детей). Основными причинами постановки на учет являются: пропуски уроков без уважительных причин (10 чел.), мелкое хулиганство (4 чел.), нарушение дисциплины, правил поведения в школе (12 чел), правонарушения (8 чел.).

Согласно Федеральному Закону № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- консультирование учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся;
- рейды по месту жительства классными руководителями, с целью контроля посещаемости, учебной деятельности, а также организации свободного времени;
- ведение социальных паспортов обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- ведение дневника педагогических наблюдений, в котором фиксируются все правонарушения, совершенные несовершеннолетними, меры, принятые к ним, результаты профилактической работы;
- ведение непрерывного контроля наблюдений за несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, предупреждение родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится;
- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Формы профилактической работы используются в образовательных организациях различные: информационно-пропагандистские, досуговые, игровые, все они направлены на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья, успешной учебы и др. С этой целью во всех школах с обучающимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, в течение года, прошли:

- месячники правовых знаний, в ходе которых социальными педагогами, классными руководителями совместно с органами внутренних дел проводились занятия по ознакомлению учащихся с законодательством в сфере ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления;

- мероприятия ко Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию и др.;

- организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения кружков и секций дополнительного образования.

В школах работают 64 кружка и секции, в которых занимается 1151 ребенок (86% от общего числа обучающихся). Дети охвачены такими направлениями деятельности, как художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое, экологическое, техническое, физкультурно-спортивное. В районе работают 2 учреждения дополнительного образования детей. Охват детей дополнительным образованием составляет:

- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» - 240 человек (18 % от общего числа обучающихся -1339 уч-ся (2013 - 2014 г.);

- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» - 145 человек (11% от общего числа обучающихся).

В кружках занято 100% детей, стоящих на внутришкольном учёте. Охват детей, стоящих в КДН и ЗП дополнительным образованием, составляет: ДЮСШ - 62,5 % (5 чел.) от общего числа поставленных на учёт, ДДТ – нет; на внутришкольном учёте: ДЮСШ - 59 % (20 чел.) от общего числа поставленных на учёт, ДДТ – 35% (12 чел.).

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещаниях педагогических коллективов, советах профилактики при сельских и поселковой администрациях, на заседаниях родительского комитета.

- ежемесячно проводится Совет профилактики школы, где прогнозируются и корректируются дальнейшая работа по профилактике правонарушений;

- осуществляются совместные рейды классных руководителей, администрации школы, работника полиции и администрации поселения в социально опасные семьи и в семьи детей группы «риска».

- анализируются справки – информации из ОВД по несовершеннолетним, совершившим различного рода правонарушения;

- составляется картотека по детям, требующим особого педагогического внимания, стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН;

- составлена картотека на детей социального риска, безнадзорных детей (в которой отражается вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних);

- изучаются возрастные особенности этих детей, условия их жизни, и по мере возможности устраняются факторы негативного влияния социальной среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка;

- результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально – опасном положении (администрацией школы и работниками других заинтересованных служб);

- проводится «День правовых знаний», где детям даются первоначальные правовые знания;

- все дети из группы «риска» вовлекаются в работу практически всех кружков, подготовку и проведение всех внеклассных мероприятий, для участия в районных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в школьных и районных соревнованиях. В школах работают спортивные секции по настольному теннису «Пинг-понг», «Весёлый мяч», секции лёгкой атлетики, волейбола. В школах организованы сборные футбольные команды. Ежегодно традиционно проводятся Дни здоровья, соревнования по футболу, волейболу, учащиеся 2-11 классов образовательных организаций принимают участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских играх».

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

•организация отдыха обучающихся

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, повышения их образовательного уровня, развития творческих способностей, социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации адресной и дифференцированной поддержки семей с детьми, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с Законом Орловской области от 05 февраля 2010 года №1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области», Постановлением Правительства Орловской области от 13 января 2014 года №3 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской

области в 2014 году», на основании постановления администрации Колпнянского района Орловской области от 03 апреля 2014 года № 155 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в 2014 году» отделом общего и профессионального образования администрации Колпнянского района был разработан пакет документов по организации и проведению оздоровительной кампании 2014 года. Основной целью работы в оздоровительный период было создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, реализацию программ по организованной занятости детей и молодежи Колпнянского района.

Основной формой организованного летнего отдыха школьников остаются пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, так как приближены к месту проживания детей и малозатратны для родителей. В июне 2014 года функционировали лагеря с дневным пребыванием детей в 16 образовательных учреждениях Колпнянского района с общим охватом 700 детей.

На организацию питания в пришкольных оздоровительных лагерях в 2014 году выделено из бюджета района 907,2 тыс. руб.

В лагерях было организовано 2-х разовое питание из расчета 72 рубля в день на каждого ребенка или 1296 рублей на 18-дневную смену.

С окончанием работы пришкольных лагерей, в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и дальнейшего организованного и плодотворного отдыха детей и подростков в каникулярное время была организована работа разновозрастных отрядов учащихся по месту жительства.

Развивая малозатратные формы отдыха, учреждениями культуры и спорта совместно с администрациями городского и сельских поселений, образовательных учреждений были запланированы культурно-массовые и спортивные мероприятия, в которых приняло участие 1600 детей.

Каждый год Департаментом образования и молодежной политики Орловской области выделяются путевки в загородные оздоровительные лагеря. В 2014 году детям и подросткам Колпнянского района было выделено 24 путевки в профильную смену «Учебные сборы по основам НВП» в детский оздоровительный центр «Алые паруса» Ливенского района, где юноши 10 классов образовательных учреждений Колпнянского района одновременно отдыхали и проходили учебные сборы по основам НВП и 7 путевок в детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Дружба». Оплата путевок осуществлялась согласно соглашению о предоставлении субсидии на оплату путевок в загородные учреждения из бюджетов двух уровней (50% областной бюджет (84,2 тысяч рублей), 50% бюджет Колпнянского района (84,2 тысяч рублей), 2 детей ОУ Колпнянского района отдохнули в оздоровительном лагере «Юность» в г. Евпатория (оплата путевок производилась из областного бюджет 130,7 тысяч рублей).

По линии Колпнянского филиала «Областного центра социальной защиты населения» отдохнуло 29 детей Колпнянского района в загородных оздоровительных лагерях.

На базе МБОУ «Колпнянский лицей» в июле 2014 года Центром социального обслуживания населения Колпнянского района был открыт лагерь труда и отдыха «Эдельвейс» с дневным пребыванием для 20 детей из малообеспеченных семей. Финансирование питания осуществлялось за счет средств областного бюджета.

Также в загородных лагерях и турбазах за счет средств предприятий было оздоровлено 71 ребенок района (11 детей работников Колпнянского элеватора, 50 детей работников «Орел Нобель–Агро», 10 детей работников Колпнянское РайПО). На эти цели выделено 3200 тыс. рублей.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» в каникулярное время работало 7 кружков по интересам.

Четкая организация работы, соблюдение правил безопасности, санитарно-гигиенических норм, мер охраны здоровья позволили охватить организованным отдыхом летом 2014 года 100 % детей и подростков Колпнянского района.

Условия обучения и эффективность использования ресурсов

В районе успешно реализована практика внедрения новой системы оплаты труда работников всех общеобразовательных учреждений. В качестве главного инструмента реформирования образовательной сети района было определено изменение организационно-правовых форм учреждений образования: проведены мероприятия по переводу школ в новый статус – бюджетных общеобразовательных учреждений. В целом, введение новых организационно-правовых форм учреждений расширяет спектр и повышает качество предоставляемых услуг, позволяет более рационально использовать имеющиеся материально-технические и кадровые ресурсы.

В 2013 году активное развитие получили механизмы предоставления информации о результатах работы образовательных учреждений в режиме публичных отчетов. Публичные доклады представляются на родительских собраниях, размещены на сайтах ОУ.

В ОУ района система государственно-общественного управления реализуется через Управляющие советы. На заседаниях Управляющих советов утверждаются программы развития учреждения, рассматриваются вопросы организации питания, медицинского обслуживания, каникулярного отдыха школьников, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений, проведения мероприятий по охране труда и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы.

Эффективность реализации направления сложилась за счет повышения результативности использования бюджетных средств и расширения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений за счет введения нормативного подушевого финансирования, утвержденных муниципальных заданий и нормативов стоимости предоставления муниципальных услуг в расчете на одного обучающегося.

Обеспечена существенная доля стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда и значительный уровень дифференциации заработной платы учителей в зависимости от результатов и качества образовательной деятельности.

Обеспечено также повышение уровня информированности родителей о результатах деятельности образовательных учреждений, качестве образования через практику создания официальных сайтов школ и подготовку публичных докладов, размещаемых на сайтах.

Все образовательные организации Колпнянского района Орловской области имеют доступ к сети Интернет, свой сайт, обеспечены комплектами базового программного обеспечения. Информатизация образования сегодня – это не только наличие компьютеров, интерактивных досок, но и глубокое проникновение информационных технологий в управленческую, учебно-воспитательную и внеурочную деятельность образовательных организаций.

В каждой образовательной организации района имеются мультимедийные проекторы, экраны, множительная техника, в 3 образовательных организациях имеются интерактивные доски (МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа»).

Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, насыщение современным оборудованием столовых, спортивных залов, компьютерных кабинетов позволило создать качественно новые условия образовательного процесса в образовательных организациях района.

В 2013 году за счет средств областного бюджета на развитие учебно-материальной базы учреждений района приобретено:

- МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа» спортивный инвентарь и оборудование на сумму - 18350 руб.;

- МБОУ «Колпнянский лицей», «МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа» приобретены мячи на сумму 28450 руб.

- средними общеобразовательными организациями: МБОУ «Краснянская средняя общеобразовательная организация», МБОУ «Дровосеченская

средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа» было приобретено компьютерное оборудование на сумму 710102 руб.;

- МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа» было приобретено кухонное оборудование на сумму 32 тыс. руб. (протирачная машина).

В 2014 за счет средств областного бюджета на развитие учебно-материальной базы учреждений района приобретено:

- В МБОУ «Колпнянский лицей» был приобретен комплект оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся: ПАКи, в количестве 6 шт, стационарный металлодетектор общего назначения; школьная мебель для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся на сумму 100 тыс. руб.;

- В МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2» была приобретена школьная мебель на сумму 90 тыс. руб.

- В МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Карловская основная общеобразовательная школа» было приобретено компьютерное оборудование на сумму 178 тыс. руб.

В 2014 году образовательным организациям района ЗАО «Сахарный комбинат «Колпнянский» была оказана спонсорская помощь в виде компьютерного оборудования на сумму 1,350 тыс. руб.

Обновление материально-технической базы в образовательных организациях Колпнянского района позволило предоставить возможность школьникам обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса, повысить качество преподавания профильных предметов, подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ.

- **пополнение библиотечного фонда**

Обеспеченность учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Колпнянского района составляет 98 %, обеспеченность учебниками обучающихся из семей социально-незащищенных слоев населения составляет 100%.

За счет средств субвенции из областного бюджета на учебные расходы общеобразовательными организациями Колпнянского района в 2013-2014 году приобретено 322 экземпляра.

За счет средств областного бюджета в 2013-2014 году получено 171 (1539 экземпляров) комплект учебников для 5 класса (ФГОС), 132 (528 экземпляров) комплекта для 4-х классов (ФГОС), 132 (528 экземпляров) комплекта для 3-х классов (ФГОС), 37 (148 экземпляров) комплектов для 1-х классов (ФГОС), 265 экземпляров методических пособий и рабочих тетрадей для обучающихся «Разговор о правильном питании». Библиотечный фонд общеобразовательных организаций Колпнянского района в 2013-2014 году пополнен на 3330 экземпляров.

Задачи развития системы образования района на 2014-2015 учебный год

Приоритетными направлениями развития системы образования Колпнянского района были и остаются:

- дальнейшая реализация Комплексных мер по модернизации общего образования, областных, районных целевых программ в сфере образования;
- повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;
- обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения семьи;
- улучшение оснащенности образовательных учреждений современным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями;
- расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;
- создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребенка;
- создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.
- повышение эффективности работы по воспитанию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования.

Начальник отдела

С.В.Пашков