

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
Администрации Колпнянского района Орловской области**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №
от 20 14 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ДЮСШ
Д.В. Лакомов
от 20 14 г. № 8



**Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной
направленности по легкой атлетике
Срок освоение программы 8 лет**

п. Колпна

Содержание:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ	8
1.1. Информация о школе	8
1.2. Структура управления школой	9
1.3. Режим работы школы	10
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов	11
2.2. Распределение времени и учебном плане па основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки	12
2.3. Теоретическая подготовка	14
2.4. Педагогический и врачебный контроль	15
2.5. Восстановительные средства и мероприятия	15
2.6. Инструкторская и судейская практика	17

2.7. Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности _____	17
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУЛЬТИВИРУЕМЫХ ВИДОВ СПОРТА _____	19
4. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ _____	19
5. УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК _____	21
6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЮСШ _____	23
7. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДЮСШ- _____	25
7.1. Нормативный блок _____	25
7.2. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации Образовательной программы ДЮСШ _____	26
7.3. Методика оценивания результата реализации образовательной программы ДЮСШ 2014-2019 годы _____	28

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по легкой атлетике МБОУДОД «ДИОСШ» является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих детей.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по футболу предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Минимальный возраст зачисления детей в Учреждение на этап начальной подготовки составляет: футбол – 10;

Максимальный возраст обучающихся, преимущественно, до 18 лет. Прием обучающихся, не достигших установленного возраста или превышающих его и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен при согласовании с Учредителем.

Программа рассчитана на 8 лет.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые теоретические и учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки (на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства);
- тестирование (дополнительные показатели к нормативам, с целью определения уровня подготовки и перспектив обучающихся);
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных лагерях;
- инструкторская и судейская практика.

Организация образовательного процесса включает в себя следующие этапы:

этап начальной подготовки (НП) до 3 лет;

- этап учебно-тренировочный (УТ) до 5 лет;

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с образовательными программами по соответствующим видам спорта. Продолжительность одного занятия в группах этапа начальной подготовки не должна превышать трех академических часов, в учебно-тренировочных группах – трех академических часов,

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

В общеразвивающую программу входят и нормативные требования, оценивающие подготовку воспитанников для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Имеющиеся в ДЮСШ образовательные программы по видам спорта соответствуют типовому положению об учреждениях дополнительного образования детей.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

Цель: подготовить высококвалифицированных спортсменов с позиции здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- реализовать здоровьесберегающие технологии через организацию теоретических занятий по программе «Основы здорового образа жизни» и практических мероприятий, направленных на закаливание обучающихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями;
- осуществлять подготовку спортивных резервов для сборных команд района и области — мастеров спорта, КМС, спортсменов I разряда;
- сформировать знания, умения и навыки у детей и подростков в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки;
- подготовить из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;

- организовать взаимодействие ДЮСШ с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту.

Основные направления работы:

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;
- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи города;
- достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;
- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;
- совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

Содержание деятельности:

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;
- подготовка и проведение соревнований на первенство района;
- участие спортсменов ДЮСШ в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

Диагностика и анализ образовательного процесса:

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие во всех районных спортивно-массовых и культурных мероприятиях;
-
- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

Основные направления развития:

- подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;
- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

1. Информационно-аналитические данные о школе

1.1. Информация о школе

Учредителем детско-юношеской спортивной школы является Администрация Колпнянского района. ДЮСШ осуществляет свою деятельность на арендованных площадях на основании договоров безвозмездного пользования.

Школа является важным звеном в районной системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения. Направление и содержание деятельности спортивной школы определяются федеральной и областной программами развития системы

общего и дополнительного образования, ведомственными нормативными документами Департамента образования области, Уставом МБОУДОД «ДЮСШ».

1.2. Структура управления школой.

В реализации образовательной Программы спортивной школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, методическое объединение, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда (принципы НОТ). Принципы управления образовательной системой ДЮСШ предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы спортшколы, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Управление школой должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Департамента образования области, Отдела образования района.

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и программами ДЮСШ деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации школы является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Внутри школьный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

1.3. Режим работы педагогического персонала школы.

Контингент обучающихся в учреждении определяется на начало учебного года и утверждается приказом директора.

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся оформляется приказом директора.

Режим занятий обучающихся в Школе определяется расписанием занятий, утвержденным директором Д'ОСШ

ДЮСШ осуществляет свою деятельность ежедневно с понедельника по воскресенье, согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией ДЮСШ по представлению тренеров-преподавателей с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей, спортивной подготовки и санитарно – гигиенических норм. Порядок утверждения расписания учебно-тренировочных занятий регламентируются внутренними локальными актами спортивной школы.

Для педагогических работников ДЮСШ устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Выходной у педагогических работников устанавливается согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

Организация выездных учебно-тренировочных мероприятий с обучающимися ДЮСШ разрешается при безоговорочном согласии педагогического работника работать в выходные и праздничные дни, при условии выпадения таких дней на время организации выездного мероприятия.

2. Учебный план

2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов

Учебный год в ДЮСШ начинается первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам и планам.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом МБОУ ДОД «ДЮСШ», целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта.. Учебный план раскрывает последовательность и этапность

образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Учебные программы, реализуемые в МБОУДОД «ДЮСШ», определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

2.2. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Этап начальной подготовки (предварительной подготовки):

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;

- воспитание черт спортивного характера;
- воспитание трудолюбия; коллективизма, культуры поведения.

Учебно-тренировочный этап (до 2-х лет обучения – этап начальной спортивной специализации):

Задачи и преимущественная направленность:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- уточнение спортивной специализации.

Учебно-тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения – этап углубленной тренировки):

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- совершенствование техники;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

Этап спортивного совершенствования:

Задачи и преимущественная направленность подготовки:

- совершенствование техники;
- развитие специальных физических качеств;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок;
- достижение спортивных результатов, характерных для зоны первых больших успехов (выполнение нормативов КМС и МС);
- дальнейшее приобретение соревновательного опыта.

. Теоретическая подготовка

В данном разделе приводится примерный план теоретической подготовки учащихся , который должен содержать минимум необходимых знаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

2.4. Педагогический и врачебный контроль

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят углубленные медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

2.5. Восстановительные средства и мероприятия.

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Учебно-тренировочный этап (до 2-х лет обучения) – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

Учебно-тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения) – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления используются те же, что и для УТГ-1 и УТГ-2. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

На этапе спортивного совершенствования с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, медико-биологические).

На этапе высшего спортивного мастерства гигиенические средства восстановления используются те же, что и для спортивного совершенствования.

2.6. Инструкторская и судейская практика.

Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

Принимать участие в судействе в детско-юношеской спортивной школе и районных соревнованиях в роли судьи, секретаря.

2.7. Воспитательная работа.

Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.

Спортивная школа организует воспитательную работу с учащимися согласно раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы, утвержденного директором школы.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленных волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

3. Содержание рабочих программ культивируемых видов спорта

В основу рабочих программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, практической, и физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариантности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

4. Общая информация по учебным программам

В МБОУДОД «ДЮСШ» для реализации учебного процесса использовались типовые образовательные программы Государственного комитета ФИС.

срок реализации	вид спорта	название программы
8 лет	футбол	1. Швыдков И.А. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1 и 2 года обучения ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Терра-Спорт, 2000г. (для групп

начальной подготовки)

2. Футбол. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования ДЮСШ и СДЮШОР. Под редакцией Андреева С.Н.. – М.: Учебно-производственная типография Госкомспорта СССР, 1986г.

волейбол	3. Спортивные игры. Учебно-методическое пособие для ДЮСШ. Под редакцией Портных Ю.И. 1999г.
баскетбол футбол	4. Спортивные игры. Учебник для вузов под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова .И.Ц. Академия. 2004г.

5. Учебно-календарный график

МБОУ ДОД «ДЮСШ» Администрации Колпнянского района.

1. Режим работы учреждения

- 1.1. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года.
- 1.2. Учебный план по разделам подготовки рассчитан на 38-42 учебных недель.
- 1.3. Организованное начало учебного года - 1 сентября.
- 1.4. Организованное окончание учебного года - 31 мая.
- 1.5. Набор и комплектование групп спортивно-оздоровительного этапа и этапа начального подготовки проводится до 1 октября.
- 1.6. В каникулярное время обучающиеся МБОУ ДЮСШ продолжают учебно-тренировочные занятия согласно расписанию.
- 1.7. Учебно – тренировочные занятия проводятся с 15.30 ч до 21.15 ч , согласно расписанию, утвержденному руководителем.
- 1.8. В воскресные дни, кроме (или вместо) основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.
- 1.9. МБОУ ДЮСШ работает в шестидневном режиме.
- 1.10. Академический час учебно-тренировочного занятия – 45 мин.
- 1.11. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать:
 - на этапе начальной подготовки до 1 года обучения – 2 академических часа;
 - на этапе начальной подготовки свыше 1 года обучения – 3 академических часа;
 - на учебно-тренировочном этапе – 3 академических часа;

1.12. Максимальная недельная учебно-тренировочная нагрузка, составляет:

- на этапе начальной подготовки до 1 года обучения – 6 академических часов;
- на этапе начальной подготовки свыше 1 года обучения – 9 академических часов;
- на учебно-тренировочном этапе до 2 лет обучения – 12 академических часов;

1.13. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с режимом работы ДЮСШ, общеобразовательных учреждений и нормативными документами.

		Этапы подготовки													
		Режим учебно-тренировочной работы													
		Начальная подготовка				Учебно-тренировочный этап									
№ п/п	Виды спорта	1 год		2-3 год		1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
		Количество часов													
1	Легкая атлетика	6	252	9	378	12	504	12	504	12	504	12	504	12	504

6. Учебно-тематический план МБОУ ДОД «ДЮСШ»

Учебно-тематический план секции легкая атлетика.

№	Содержание	НП-1	НП-2,3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5
1	Теория	12	14	18	18	20	22	22
2	Физическая подготовка	78	114	136	136	128	122	122
3	Тактическая подготовка	10	20	40	40	40	40	40
4	Техническая подготовка	80	112	112	160	160	160	160
5	Прием контрольных нормативов	8	10	10	10	10	10	10
6	Специальная подготовка.	50	88	92	92	96	98	98
7	Соревнования	14	20	48	48	50	52	52
	Итого:	252	378	504	504	504	504	504

6. Учебно-тематический план МБОУ ДОД «ДЮСШ»

Др.

Учебно-тематический план секции по легкой атлетике

№	Содержание	НП-1	НП-2-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5
1	Теория	16	10	16	16	16	16	16
2	Физическая подготовка	75	122	126	116	116	110	110
3	Тактическая подготовка	49	70	100	90	90	90	90
4	Техническая подготовка	58	110	114	104	104	100	100
5	Прием контрольных нормативов	10	10	8	8	8	8	8
6	Учебно-тренировочные игры	20	10	22	40	40	40	40
7	Соревнования	–	10	70	82	82	92	92
	Итого:	228	342	456	456	456	456	456

7. Особенности управления реализацией Образовательной программой

7.1. Нормативный блок

Документы	Содержание документа
1. Устав МБОУ ДОД ДЮСШ	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none">– роль администрации в управлении учреждением;– права и обязанности всех участников образовательного процесса;– содержание деятельности образовательного учреждения;– содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления.
2. Типовое положение	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none">– содержание деятельности образовательного учреждения;– права и обязанности всех участников образовательного процесса.
3. Учебный план	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none">– приоритетные задачи образовательного процесса;– формы организации образовательного процесса;– наполнение учебного плана;– годовой календарный график;– распределение учебной нагрузки.
4. Локальные акты ДЮСШ	<p>Определяют:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные идеи, цели, задачи;– комплектование групп;– формы проведения учебно-тренировочного процесса;– мониторинг образовательного процесса;– подведение итогов.

Управление реализацией образовательной программы ДЮСШ содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом спортшколы является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение воспитанников к самоуправлению.

7.2. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации Образовательной программы ДЮСШ

№

Показатели

Параметры

Организация образовательного процесса

*Планирование работы.

*Качество:

– реализации плана

– организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников).

*Наличие и качество оформления документации.

*Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС

*Качество:

– организации и прохождения медосмотра воспитанниками;

– проведения врачебно-педагогического контроля воспитанников.

*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Качество работы с воспитанниками:

Организация работы по реализации прав ребёнка

– по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование);

– нормативной документации, определяющей права ребёнка в ДЮСШ.

2.

Информационно-методическое обеспечение

*Уровень:

– информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

– методической готовности тренеров-преподавателей.

*Участие педагогических работников:

– в методической работе школы;

– в обобщении и распространении передового педагогического опыта.

*Повышение квалификации:

– повышение образования на КПК;

- работа над самообразованием.
- 3. Материально-технические условия
 - *Сохранность спортивного инвентаря и оборудования.
 - *Участие в развитии МТБ.
 - *Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
- 4. Результативность образовательного процесса
 - *Сохранность контингента воспитанников.
 - *Сохранность здоровья воспитанников.
 - *Полнота реализации учебных программ, планов.
 - *Уровень развития детского коллектива (наличие традиций).
 - *Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим образованности).
- 5. Результат образования
 - *Динамика спортивных достижений воспитанников.
 - *Участие в соревнованиях на всех уровнях.
 - *Подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта.

7.3. Методика оценивания результата реализации образовательной программы ДЮСШ 2014-2019 годы.

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации	Периодичность	Подведение итогов	
						сроки	форма предоставления

1	Педагогические условия	<p>Качество созданных педагогических условий – планирование работы.</p> <p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований).</p>	<p>– анализ реализации планов тренеров-преподавателей,</p> <p>– посещение занятий, соревнований</p> <p>– анкетирование воспитанников,</p> <p>– собеседование с педагогами</p>	<p>Журналы, планы работы, анкеты, протоколы соревнований</p>	2 раза в год	январь, май	информационная справка
2	Организация работы по сохранению, укреплению здоровья	<p>Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД.</p> <p>Качество проведения и наличие отметки в журнале</p>	<p>Изучение документации:</p> <p>– по ТБ, ПБ, ПДД;</p> <p>– по результатам УМО.</p> <p>Изучение</p>	<p>Журналы, информационные справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о</p>	2 раза в год	октябрь, апрель	Таблица, информационная справка

	инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД. Качество организации, проведения мед. контроля (на УТЗ, УМО). Качество организации и проведения профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия) Соблюдение САНПиНа.	деятельности работе тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с воспитанниками по ОТ и ТБ)					
3	Уровень реализации прав ребенка	Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями. Качество организации	Изучение педагогической деятельности: – посещение занятий, – анализ планов, – анкетирование	Учебная документация, анкеты, отчеты	2 раза в год	ноябрь, март	Аналитическая справка

	работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками. Соблюдение прав ребёнка в ОП	воспитанников, – изучение условий организации ОП					
4	Информационно-методическое обеспечение	Качество информационно-методического обеспечения ОП Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта). Повышение	Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей: – работы над методической темой, – реализации рабочей программы; – методической работы, – программно-методическое	Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации, полученной тренером-преподавателем при анкетировании, планы по самообразованию	2 раза в год,	декабрь, июнь	Таблица, информационные стандарты

	квалификации.	обеспечения, – анкетировани е.				
5	Контроль-но-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования воспитанников: – развитие физических качеств; – развитие личностных качеств. Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики.	Изучение протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий	Аналитическое справки, протоколы и отчеты по аттестации воспитанников, протоколы и отчеты по соревнованиям	2 раз в год январь, май	Аналитическая справка, таблица, график.

6	Результативность ОП.	Сохранность контингента воспитанников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	Наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседования с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий	Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанниками, анкеты.	В течение года	январь, май	Таблицы, графики, информационные стандарты, аналитические справки.
7	Результаты образованности	Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим), Динамика спортивных достижений	Анкетирование воспитанников, изучение дневников наблюдений тренеров-преподавателей	Анкеты, протоколы диагностики. Дневники наблюдений тренеров-преподавателей	2 раза в год	январь, май	Таблицы, диаграммы, аналитическая справка.