

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»  
Администрации Колпнянского района Орловской области**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №  
от 20 14 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДОД ДЮСШ  
Д.В. Лакомов  
от 20 14 г. № 8



---

**Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной  
направленности по легкой атлетике  
Срок освоение программы 8 лет**

п. Колпна

## Содержание:

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА   | 4  |
| 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ   | 8  |
| 1.1. Информация о школе   | 8  |
| 1.2. Структура управления школой  | 9  |
| 1.3. Режим работы школы   | 10 |
| 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН   | 11 |
| 2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов   | 11 |
| 2.2. Распределение времени и учебном плане па основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки | 12 |
| 2.3. Теоретическая подготовка   | 14 |
| 2.4. Педагогический и врачебный контроль  | 15 |
| 2.5. Восстановительные средства и мероприятия   | 15 |
| 2.6. Инструкторская и судейская практика  | 17 |

|   |    |
|---|----|
| 2.7. Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности _____   | 17 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУЛЬТИВИРУЕМЫХ ВИДОВ СПОРТА _____  | 19 |
| 4. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ _____   | 19 |
| 5. УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК _____  | 21 |
| 6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЮСШ _____  | 23 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДЮСШ- _____  | 25 |
| 7.1. Нормативный блок _____   | 25 |
| 7.2. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации Образовательной программы ДЮСШ _____ | 26 |
| 7.3. Методика оценивания результата реализации образовательной программы ДЮСШ 2014-2019 годы _____                | 28 |

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по легкой атлетике МБОУДОД «ДИОСШ» является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих детей.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по футболу предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Минимальный возраст зачисления детей в Учреждение на этап начальной подготовки составляет: футбол – 10;

Максимальный возраст обучающихся, преимущественно, до 18 лет. Прием обучающихся, не достигших установленного возраста или превышающих его и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен при согласовании с Учредителем.

Программа рассчитана на 8 лет.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые теоретические и учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки (на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства);
- тестирование (дополнительные показатели к нормативам, с целью определения уровня подготовки и перспектив обучающихся);
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных лагерях;
- инструкторская и судейская практика.

Организация образовательного процесса включает в себя следующие этапы:

этап начальной подготовки (НП) до 3 лет;

- этап учебно-тренировочный (УТ) до 5 лет;

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с образовательными программами по соответствующим видам спорта. Продолжительность одного занятия в группах этапа начальной подготовки не должна превышать трех академических часов, в учебно-тренировочных группах – трех академических часов,

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

В общеразвивающую программу входят и нормативные требования, оценивающие подготовку воспитанников для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

---

Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Имеющиеся в ДЮСШ образовательные программы по видам спорта соответствуют типовому положению об учреждениях дополнительного образования детей.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

**Цель:** подготовить высококвалифицированных спортсменов с позиции здоровьесберегающих технологий.

### **Задачи:**

- реализовать здоровьесберегающие технологии через организацию теоретических занятий по программе «Основы здорового образа жизни» и практических мероприятий, направленных на закалывание обучающихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями;
- осуществлять подготовку спортивных резервов для сборных команд района и области — мастеров спорта, КМС, спортсменов I разряда;
- сформировать знания, умения и навыки у детей и подростков в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки;
- подготовить из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;

- организовать взаимодействие ДЮСШ с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту.

### **Основные направления работы:**

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;
- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи города;
- достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;
- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;
- совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

### **Содержание деятельности:**

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;
- подготовка и проведение соревнований на первенство района;
- участие спортсменов ДЮСШ в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

### **Диагностика и анализ образовательного процесса:**

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие во всех районных спортивно-массовых и культурных мероприятиях;
- 
- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

### **Основные направления развития:**

- подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;
- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

## **1. Информационно-аналитические данные о школе**

### **1.1. Информация о школе**

Учредителем детско-юношеской спортивной школы является Администрация Колпнянского района. ДЮСШ осуществляет свою деятельность на арендованных площадях на основании договоров безвозмездного пользования.

Школа является важным звеном в районной системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения. Направление и содержание деятельности спортивной школы определяются федеральной и областной программами развития системы



общего и дополнительного образования, ведомственными нормативными документами Департамента образования области, Уставом МБОУДОД «ДЮСШ».

## **1.2. Структура управления школой.**

В реализации образовательной Программы спортивной школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, методическое объединение, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда (принципы НОТ). Принципы управления образовательной системой ДЮСШ предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы спортшколы, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Управление школой должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Департамента образования области, Отдела образования района.

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и программами ДЮСШ деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации школы является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Внутри школьный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

### **1.3. Режим работы педагогического персонала школы.**

Контингент обучающихся в учреждении определяется на начало учебного года и утверждается приказом директора.

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся оформляется приказом директора.

Режим занятий обучающихся в Школе определяется расписанием занятий, утвержденным директором Д'ОСШ

ДЮСШ осуществляет свою деятельность ежедневно с понедельника по воскресенье, согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией ДЮСШ по представлению тренеров-преподавателей с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей, спортивной подготовки и санитарно – гигиенических норм. Порядок утверждения расписания учебно-тренировочных занятий регламентируются внутренними локальными актами спортивной школы.

Для педагогических работников ДЮСШ устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Выходной у педагогических работников устанавливается согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

Организация выездных учебно-тренировочных мероприятий с обучающимися ДЮСШ разрешается при безоговорочном согласии педагогического работника работать в выходные и праздничные дни, при условии выпадения таких дней на время организации выездного мероприятия.

---

## **2. Учебный план**

### **2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов**

Учебный год в ДЮСШ начинается первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам и планам.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом МБОУ ДОД «ДЮСШ», целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта.. Учебный план раскрывает последовательность и этапность

образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Учебные программы, реализуемые в МБОУДОД «ДЮСШ», определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

**2.2. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.**

#### **Этап начальной подготовки (предварительной подготовки):**

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;

- воспитание черт спортивного характера;
- воспитание трудолюбия; коллективизма, культуры поведения.

**Учебно-тренировочный этап** (до 2-х лет обучения – этап начальной спортивной специализации):

Задачи и преимущественная направленность:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- уточнение спортивной специализации.

---

**Учебно-тренировочный этап** (свыше 2-х лет обучения – этап углубленной тренировки):

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- совершенствование техники;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

### **Этап спортивного совершенствования:**

Задачи и преимущественная направленность подготовки:

- совершенствование техники;
- развитие специальных физических качеств;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок;
- достижение спортивных результатов, характерных для зоны первых больших успехов (выполнение нормативов КМС и МС);
- дальнейшее приобретение соревновательного опыта.

### **. Теоретическая подготовка**

В данном разделе приводится примерный план теоретической подготовки учащихся , который должен содержать минимум необходимых знаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

## **2.4. Педагогический и врачебный контроль**

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят углубленные медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

## **2.5. Восстановительные средства и мероприятия.**

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Учебно-тренировочный этап (до 2-х лет обучения) – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

Учебно-тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения) – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления используются те же, что и для УТГ-1 и УТГ-2. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

На этапе спортивного совершенствования с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, медико-биологические).

На этапе высшего спортивного мастерства гигиенические средства восстановления используются те же, что и для спортивного совершенствования.



## **2.6. Инструкторская и судейская практика.**

Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

Принимать участие в судействе в детско-юношеской спортивной школе и районных соревнованиях в роли судьи, секретаря.

---

## **2.7. Воспитательная работа.**

### **Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.**

Спортивная школа организует воспитательную работу с учащимися согласно раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы, утвержденного директором школы.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленных волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

### 3. Содержание рабочих программ культивируемых видов спорта

В основу рабочих программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

*Принцип комплексности* предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, практической, и физической подготовки).

*Принцип преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

*Принцип вариантности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

### 4. Общая информация по учебным программам

В МБОУДОД «ДЮСШ» для реализации учебного процесса использовались типовые образовательные программы Государственного комитета ФИС.

| срок реализации | вид спорта | название программы   |
|-----------------|------------|--|
| 8 лет           | футбол     | 1. Швыдков И.А. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1 и 2 года обучения ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Терра-Спорт, 2000г. (для групп |

начальной подготовки)

2. Футбол. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования ДЮСШ и СДЮШОР. Под редакцией Андреева С.Н.. – М.: Учебно-производственная типография Госкомспорта СССР, 1986г.

|                     |   |
|---------------------|---|
| волейбол            | 3. Спортивные игры. Учебно-методическое пособие для ДЮСШ. Под редакцией Портных Ю.И. 1999г.             |
| баскетбол<br>футбол | 4. Спортивные игры. Учебник для вузов под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова .И.Ц. Академия. 2004г. |

## 5. Учебно-календарный график

МБОУ ДОД «ДЮСШ» Администрации Колпнянского района.

### 1. Режим работы учреждения

- 1.1. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года.
- 1.2. Учебный план по разделам подготовки рассчитан на 38-42 учебных недель.
- 1.3. Организованное начало учебного года - 1 сентября.
- 1.4. Организованное окончание учебного года - 31 мая.
- 1.5. Набор и комплектование групп спортивно-оздоровительного этапа и этапа начального подготовки проводится до 1 октября.
- 1.6. В каникулярное время обучающиеся МБОУ ДЮСШ продолжают учебно-тренировочные занятия согласно расписанию.
- 1.7. Учебно – тренировочные занятия проводятся с 15.30 ч до 21.15 ч , согласно расписанию, утвержденному руководителем.
- 1.8. В воскресные дни, кроме (или вместо) основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.
- 1.9. МБОУ ДЮСШ работает в шестидневном режиме.
- 1.10. Академический час учебно-тренировочного занятия – 45 мин.
- 1.11. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать:
  - на этапе начальной подготовки до 1 года обучения – 2 академических часа;
  - на этапе начальной подготовки свыше 1 года обучения – 3 академических часа;
  - на учебно-тренировочном этапе – 3 академических часа;

1.12. Максимальная недельная учебно-тренировочная нагрузка, составляет:

- на этапе начальной подготовки до 1 года обучения – 6 академических часов;
- на этапе начальной подготовки свыше 1 года обучения – 9 академических часов;
- на учебно-тренировочном этапе до 2 лет обучения – 12 академических часов;

1.13. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с режимом работы ДЮСШ, общеобразовательных учреждений и нормативными документами.

|          |                    | Этапы подготовки                  |          |             |          |                           |          |             |          |             |          |             |          |             |          |
|----------|--------------------|-----------------------------------|----------|-------------|----------|---------------------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
|          |                    | Режим учебно-тренировочной работы |          |             |          |                           |          |             |          |             |          |             |          |             |          |
|          |                    | Начальная подготовка              |          |             |          | Учебно-тренировочный этап |          |             |          |             |          |             |          |             |          |
| №<br>п/п | Виды<br>спорта     | 1 год                             |          | 2-3 год     |          | 1 год                     |          | 2 год       |          | 3 год       |          | 4 год       |          | 5 год       |          |
|          |                    | в<br>неделю                       | в<br>год | в<br>неделю | в<br>год | в<br>неделю               | в<br>год | в<br>неделю | в<br>год | в<br>неделю | в<br>год | в<br>неделю | в<br>год | в<br>неделю | в<br>год |
|          |                    | Количество часов                  |          |             |          |                           |          |             |          |             |          |             |          |             |          |
| 1        | Легкая<br>атлетика | 6                                 | 252      | 9           | 378      | 12                        | 504      | 12          | 504      | 12          | 504      | 12          | 504      | 12          | 504      |

## 6. Учебно-тематический план МБОУ ДОД «ДЮСШ»

### Учебно-тематический план секции легкая атлетика.

| № | Содержание                   | НП-1       | НП-2,3     | УТГ-1      | УТГ-2      | УТГ-3      | УТГ-4      | УТГ-5      |
|---|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Теория                       | 12         | 14         | 18         | 18         | 20         | 22         | 22         |
| 2 | Физическая подготовка        | 78         | 114        | 136        | 136        | 128        | 122        | 122        |
| 3 | Тактическая подготовка       | 10         | 20         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| 4 | Техническая подготовка       | 80         | 112        | 112        | 160        | 160        | 160        | 160        |
| 5 | Прием контрольных нормативов | 8          | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |
| 6 | Специальная подготовка.      | 50         | 88         | 92         | 92         | 96         | 98         | 98         |
| 7 | Соревнования                 | 14         | 20         | 48         | 48         | 50         | 52         | 52         |
|   | <b>Итого:</b>                | <b>252</b> | <b>378</b> | <b>504</b> | <b>504</b> | <b>504</b> | <b>504</b> | <b>504</b> |

## 6. Учебно-тематический план МБОУ ДОД «ДЮСШ»

*Др.*

### Учебно-тематический план секции по легкой атлетике

| № | Содержание                   | НП-1       | НП-2-3     | УТГ-1      | УТГ-2      | УТГ-3      | УТГ-4      | УТГ-5      |
|---|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Теория                       | 16         | 10         | 16         | 16         | 16         | 16         | 16         |
| 2 | Физическая подготовка        | 75         | 122        | 126        | 116        | 116        | 110        | 110        |
| 3 | Тактическая подготовка       | 49         | 70         | 100        | 90         | 90         | 90         | 90         |
| 4 | Техническая подготовка       | 58         | 110        | 114        | 104        | 104        | 100        | 100        |
| 5 | Прием контрольных нормативов | 10         | 10         | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          |
| 6 | Учебно-тренировочные игры    | 20         | 10         | 22         | 40         | 40         | 40         | 40         |
| 7 | Соревнования                 | –          | 10         | 70         | 82         | 82         | 92         | 92         |
|   | <b>Итого:</b>                | <b>228</b> | <b>342</b> | <b>456</b> | <b>456</b> | <b>456</b> | <b>456</b> | <b>456</b> |



## 7. Особенности управления реализацией Образовательной программой

### 7.1. Нормативный блок

| Документы              | Содержание документа   |
|------------------------|--|
| 1. Устав МБОУ ДОД ДЮСШ | <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– роль администрации в управлении учреждением;</li><li>– права и обязанности всех участников образовательного процесса;</li><li>– содержание деятельности образовательного учреждения;</li><li>– содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления.</li></ul> |
| 2. Типовое положение   | <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание деятельности образовательного учреждения;</li><li>– права и обязанности всех участников образовательного процесса.</li></ul>   |
| 3. Учебный план        | <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– приоритетные задачи образовательного процесса;</li><li>– формы организации образовательного процесса;</li><li>– наполнение учебного плана;</li><li>– годовой календарный график;</li><li>– распределение учебной нагрузки.</li></ul>  |
| 4. Локальные акты ДЮСШ | <p>Определяют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные идеи, цели, задачи;</li><li>– комплектование групп;</li><li>– формы проведения учебно-тренировочного процесса;</li><li>– мониторинг образовательного процесса;</li><li>– подведение итогов.</li></ul>  |

Управление реализацией образовательной программы ДЮСШ содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом спортшколы является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение воспитанников к самоуправлению.

---

## **7.2. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации Образовательной программы ДЮСШ**

№

Показатели

Параметры

Организация образовательного процесса

\*Планирование работы.

\*Качество:

– реализации плана

– организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников).

\*Наличие и качество оформления документации.

\*Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС

\*Качество:

– организации и прохождения медосмотра воспитанниками;

– проведения врачебно-педагогического контроля воспитанников.

\*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Качество работы с воспитанниками:

Организация работы по реализации прав ребёнка

– по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование);

– нормативной документации, определяющей права ребёнка в ДЮСШ.

2.

Информационно-методическое обеспечение

\*Уровень:

– информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

– методической готовности тренеров-преподавателей.

\*Участие педагогических работников:

– в методической работе школы;

– в обобщении и распространении передового педагогического опыта.

\*Повышение квалификации:

– повышение образования на КПК;

- работа над самообразованием.
- 3. Материально-технические условия
  - \*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования.
  - \*Участие в развитии МТБ.
  - \*Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
- 4. Результативность образовательного процесса
  - \*Сохранность контингента воспитанников.
  - \*Сохранность здоровья воспитанников.
  - \*Полнота реализации учебных программ, планов.
  - \*Уровень развития детского коллектива (наличие традиций).
  - \*Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим образованности).
- 5. Результат образования
  - \*Динамика спортивных достижений воспитанников.
  - \*Участие в соревнованиях на всех уровнях.
  - \*Подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта.

### **7.3. Методика оценивания результата реализации образовательной программы ДЮСШ 2014-2019 годы.**

| № | Показатели | Параметры | Основные способы сбора информации | Источники информации | Периодичность | Подведение итогов |                      |
|---|------------|-----------|-----------------------------------|----------------------|---------------|-------------------|----------------------|
|   |            |           |                                   |                      |               | сроки             | форма предоставления |

|   |   |  |   |  |                    |                 |                                 |
|---|---|--|---|--|--------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Педагогические условия                                | <p>Качество созданных педагогических условий – планирование работы.</p> <p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований).</p> | <p>– анализ реализации планов тренеров-преподавателей,</p> <p>– посещение занятий, соревнований</p> <p>– анкетирование воспитанников,</p> <p>– собеседование с педагогами</p> | <p>Журналы, планы работы, анкеты, протоколы соревнований</p>                                 | 2<br>раза<br>в год | январь, май     | информационная справка          |
| 2 | Организация работы по сохранению, укреплению здоровья | <p>Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД.</p> <p>Качество проведения и наличие отметки в журнале</p>   | <p>Изучение документации :</p> <p>– по ТБ, ПБ, ПДД;</p> <p>– по результатам УМО.</p> <p>Изучение</p>  | <p>Журналы, информационные справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о</p> | 2<br>раза<br>в год | октябрь, апрель | Таблица, информационная справка |

|   |   |  |  |                                      |                    |                 |                       |
|---|---|--|--|--------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
|   | инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД. Качество организации, проведения мед. контроля (на УТЗ, УМО). Качество организации и проведения профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия) Соблюдение САНПиНа. | деятельности работе тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с воспитанниками по ОТ и ТБ)                       |  |                                      |                    |                 |                       |
| 3 | Уровень реализации прав ребенка   | Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями. Качество организации | Изучение педагогической деятельности:<br>– посещение занятий,<br>– анализ планов,<br>– анкетирование | Учебная документация, анкеты, отчеты | 2<br>раза<br>в год | ноябрь,<br>март | Аналитическая справка |

|   |  |  |   |  |                     |                  |                                   |
|---|--|--|---|--|---------------------|------------------|-----------------------------------|
|   | работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками. Соблюдение прав ребёнка в ОП | воспитанников, – изучение условий организации ОП   |   |  |                     |                  |                                   |
| 4 | Информационно-методическое обеспечение   | Качество информационно-методического обеспечения ОП<br>Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта).<br>Повышение | Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей: – работы над методической темой, – реализации рабочей программы; – методической работы, – программно-методическое | Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации, полученной тренером-преподавателем при анкетировании, планы по самообразованию | 2<br>раза<br>в год, | декабрь,<br>июнь | Таблица, информационные стандарты |

|   |  |   |  |  |                         |   |
|---|--|---|--|--|-------------------------|---|
|   | квалификации.                          | обеспечения,<br>–<br>анкетировани<br>е.   |  |  |                         |   |
| 5 | Контроль-но-аналитическая деятельность | Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования воспитанников:<br>– развитие физических качеств;<br>– развитие личностных качеств.<br>Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики. | Изучение протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий | Аналитическое справки, протоколы и отчеты по аттестации воспитанников, протоколы и отчеты по соревнованиям | 2 раз в год январь, май | Аналитическая справка, таблица, график. |



|   |                           |  |   |   |                |             |  |
|---|---------------------------|--|---|---|----------------|-------------|--|
| 6 | Результативность ОП.      | Сохранность контингента воспитанников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий. | Наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседования с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий | Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанниками, анкеты. | В течение года | январь, май | Таблицы, графики, информационные стандарты, аналитические справки. |
| 7 | Результаты образованности | Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим), Динамика спортивных достижений   | Анкетирование воспитанников, изучение дневников наблюдений тренеров-преподавателей  | Анкеты, протоколы диагностики. Дневники наблюдений тренеров-преподавателей  | 2 раза в год   | январь, май | Таблицы, диаграммы, аналитическая справка.                         |